



**NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CULTURA POPULAR**

**NEEJACP METAMORFOSE – DO SONHO À REALIDADE**

**Parecer de Aut. Func. CEED.1.428/2002, D.O16/12/02- D.C.41.635, D.O.27/05/02**

**Travessa Maceió, 26 – Centro - Fone (54) 3454-9187**

**E-MAIL: [neejacpmetamorfose@gmail.com](mailto:neejacpmetamorfose@gmail.com)**

**Bento Gonçalves/RS**

# **APOSTILA DE REVISÃO**

**Ensino Fundamental/2025**

Bento Gonçalves

### **Orientações:**

- 01- O uso de aparelhos celulares é proibido em sala de aula, conforme LEI Nº 12.884, de 03 de janeiro de 2008.
- 02- Nas respostas use caneta preta ou azul.
- 03- O tempo de duração das provas é de 01:30 (UMA) hora e (TRINTA) minutos.
- 04- Na área das Linguagens é obrigatório realizar a Redação em Língua Portuguesa.
- 05- É permitido o uso de Calculadora comum (Proibido aparelhos eletrônicos e calculadora científica).
- 06- O prazo para solicitar a revisão da prova é de 24 horas após a divulgação dos resultados.
- 07- Comparecer no dia da prova munido de um **documento físico** com foto ou **pelo aplicativo** a **RG digita, CNH digital e o e-título digital.**
- 08- Comparecer com 15 min de antecedência.

## Revisão Área das Humanas – Geografia – Fundamental

### • EFEITO ESTUFA



<https://www.todamateria.com.br/efeito-estufa/>

O efeito estufa é um fenômeno natural causado pela concentração de gases na atmosfera. Esses gases formam uma camada que permite a entrada dos raios solares e o aumento da temperatura terrestre. Quando os raios solares atingem a superfície terrestre, em torno de 50% deles ficam retidos na atmosfera. A outra parte, atinge a superfície terrestre, aquecendo-a e irradiando calor.

O efeito estufa é um fenômeno natural, mas é intensificado devido a crescente queima dos combustíveis fósseis que representam a base da industrialização e de muitas atividades humanas. A intensificação do efeito estufa pode gerar prejuízos severos à natureza. Esse aumento gera o **aquecimento global**. O aquecimento global tem como consequência as seguintes ocorrências:

- Aumento da temperatura terrestre;
- Derretimento excessivo das calotas polares;
- A alteração do ciclo da água;
- Mudança nos ciclos reprodutivos das plantas;
- Incêndios espontâneos em florestas;
- Problemas de saúde em humanos.

Para alertar sobre a situação do efeito estufa e do aquecimento global, diversos países, entre eles o Brasil, assinaram o Protocolo de Kyoto, em 1997.

Algumas dicas de ações individuais e coletivas também contribuem para redução do efeito estufa, são elas:

- Realizar pequenos trajetos a pé ou de bicicleta;
- Dar preferência ao transporte coletivo;

- Utilizar produtos recicláveis;
- Economizar energia elétrica;
- Realizar coleta seletiva;
- Reduzir o consumo de carne bovina e suína;
- Fazer compostagem do material orgânico.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/efeito-estufa/>

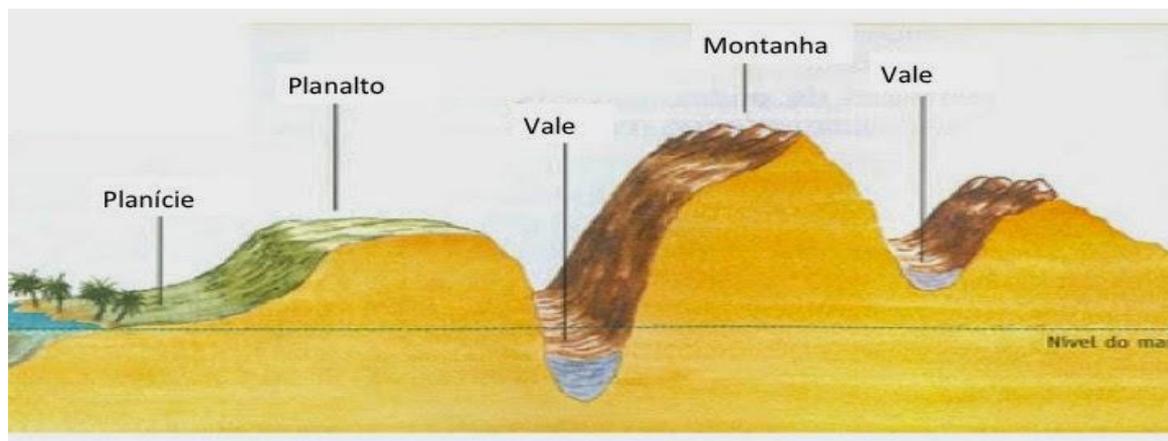
## • **O RELEVO TERRESTRE**

O relevo é o conjunto de formas que são observadas na superfície terrestre. Em outras palavras, podemos dizer que o relevo corresponde às variadas feições da **litosfera**, (camada mais externa do planeta), que são ocasionadas pela atuação de uma série de fatores combinados que modelam a superfície.

Tais fatores podem ser tanto internos do planeta, relacionados à tectônica de placas e às forças interiores da Terra, quanto externos, como é o caso dos ventos e d'água, que são chamados de erosão. A área do conhecimento responsável pelo estudo das formas de relevo é a Geomorfologia, já o estudo do solo especificamente é denominado de Pedologia.

O relevo se apresenta de formas diferentes, como montanha, planalto, planície, depressão absoluta e relativa. Vejamos na imagem a seguir.

Texto adaptado: <http://www.todamateria.com.br/formas-de-relevo/>

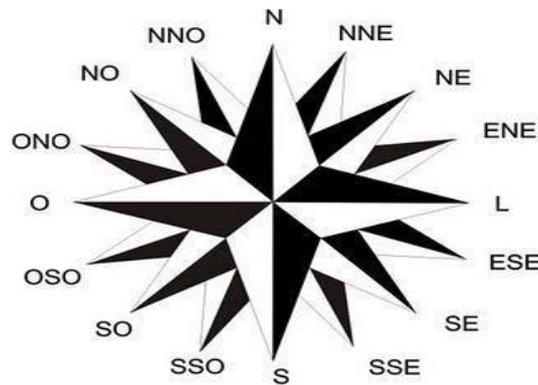


<https://quintodaranguez.blogspot.com/2014/10/principais-formas-de-relevo.html>

## • **ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

Desde o início de sua história, os seres humanos criam mecanismos de orientação no espaço geográfico para se deslocarem de um local para outro, utilizando fatores naturais como a Lua, estrelas (Cruzeiro do Sul) e Sol. Outros artefatos também foram desenvolvidos, como a Rosa dos

Ventos, determinando um conjunto de pontos de orientação, chamados pontos cardeais, colaterais e subcolaterais.



Livro Araribá conecta, 6º ano.

### **A orientação pela bússola**

A bússola é um instrumento de orientação que se parece com um relógio. Inventada pelos chineses há muito tempo, ela possui uma agulha imantada, que gira sobre um eixo, e um mostrador, no qual está desenhada a rosa dos ventos. A agulha imantada aponta sempre para o norte, atraída pelo polo magnético da Terra, que atua como um grande ímã.

**Texto adaptado:** Livro Araribá conecta, 6º ano.

### **• MAPAS**

A cartografia teve um papel importante na representação de conceitos espaciais por milhares de anos. Enquanto as primeiras formas de mapas exibiam informações geográficas esculpidas em tabuletas de argila ou gravadas nas paredes das cavernas, os mapas que usamos hoje evoluíram significativamente para mostrar de maneira criativa uma variedade de informações diferentes.

Essas peças visuais mostram dados populacionais, eventos históricos, mudanças culturais e padrões climáticos para nos ajudar a entender mais sobre nosso mundo e como o impactamos.

Os mapas são objetos da cartografia, que é o estudo gráfico sobre a representação do que conhecemos, inclusive aspectos geográficos, denominamos como cartografia a arte de representar. A cartografia também é denominada como a ciência e arte dedicada à confecção e ao estudo de mapas e outros produtos cartográficos, como plantas, croquis e cartas.

Os gregos estão entre os povos que iniciaram o mapeamento de mares e oceanos. Em sua configuração os mapas são constituídos de rosa dos ventos, escalas, título, legenda e projeção. Servem para nos mostrar os aspectos naturais da Terra, continente e oceano, bem como outros dados, econômicos, sociais, hídricos, de vegetação e de anamorfose.

**Texto adaptado:** Livro Araribá conecta, 6º ano.

- **ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS)**



<https://sagaphoto.com/photo.asp?id=CHPF0254>

A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada em 1945, após o término da Segunda Guerra Mundial, substituindo a Liga das Nações criada em 1919, ao final da Primeira Guerra Mundial, com maciça participação dos países europeus, visando estabelecer um processo duradouro de paz, na Europa e no mundo. O objetivo central não foi alcançado em função do início da Segunda Guerra Mundial, em 1939.

Segundo a Carta das Nações Unidas, tratado constitutivo da organização, os propósitos da ONU são: manter a paz e a segurança internacionais, desenvolver relações amistosas entre as nações, conseguir uma cooperação internacional para resolver problemas internacionais e promover e estimular o respeito aos direitos humanos e ser um centro destinado a harmonizar a ação das nações para a consecução desses objetivos comuns. Atualmente, a ONU conta com 192 Estados parte.

A ONU é constituída por seis órgãos principais: a Assembleia Geral, o Conselho Econômico e Social, o Conselho de Segurança, o Conselho de Tutela, o Secretariado e a Corte Internacional de Justiça. Os cinco primeiros têm sede em Nova York, EUA, e o último em Haia, Países Baixos. Na estrutura organizacional desses órgãos, encontram-se diversos programas, fundos, comissões e agências especializadas que compõem o sistema ONU.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/onu/>

## • **CONFLITOS ATUAIS ENTRE ISRAEL E PALESTINA**



<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57147042>

O confronto travado entre Israel e Palestina é um dos conflitos de mais longa duração da história da humanidade. Estende-se oficialmente desde a década de 1940, embora a década de 1930 tenha presenciado uma crescente tensão e violência entre judeus e árabes. Passado todo esse período, de tempos em tempos, hostilidades acontecem entre os dois lados, aumentando a tensão.

Historicamente falando, o conflito entre israelenses e palestinos se explica pelo controle da Palestina. Embora exista a questão da religião, que importa muito mais quando o assunto é Jerusalém, a rivalidade entre israelenses e palestinos tem motivos políticos, principalmente, e que envolvem o controle daquele território.

Mais recentemente falando, muitos analistas apontam que o confronto atualmente envolve novos aspectos, os quais estão em torno da maneira violenta pela qual Israel trata a população palestina que reside seja em Israel, seja nos territórios palestinos da Cisjordânia e da Faixa de Gaza.

Assim, a população palestina luta para conseguir a sua autodeterminação — uma vez que o Estado da Palestina não existe, oficialmente falando —, mas também para conquistar melhores condições de vida, pois alegam que Israel os mantém em condições degradantes, limitando o acesso da população a recursos básicos, como água, e sufocando a população de Gaza com um bloqueio econômico que se estende desde 2007, entre outros fatores.

Israel, por sua vez, defende suas ações afirmando que elas se justificam no contexto de combate ao Hamas, organização considerada terrorista pelos israelenses e que comanda a Faixa de Gaza desde 2006. Sendo assim, Israel afirma que seus ataques e todas as outras ações que são tomadas visam exclusivamente a prejudicar o Hamas. Israel ainda acusa o Hamas de usar a população civil da Palestina como escudo humano.

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/o-conflito-na-palestina-faixa-gaza.htm>

## • **URBANIZAÇÃO: TRANSFORMAÇÕES E DESAFIOS NAS CIDADES DO SÉCULO XXI**

O processo de urbanização, um fenômeno de profunda relevância no cenário global, envolve a migração significativa da população do campo para as cidades, moldando a paisagem urbana e impactando os aspectos socioeconômicos e ambientais. A urbanização abrange uma série de complexidades e é influenciada por fatores diversos, que vão desde a industrialização até questões relacionadas à modernização do campo e à concentração de terras.

Nos países em desenvolvimento, os fatores repulsivos, como a modernização do campo e a concentração fundiária, têm um papel significativo na migração rural-urbana. À medida que a agricultura se moderniza e se mecaniza, a demanda por mão de obra diminui, levando as pessoas a buscarem oportunidades nas cidades. No entanto, a rápida urbanização nessas regiões muitas vezes leva à formação de assentamentos informais e favelas, onde a infraestrutura básica é precária.

No Brasil, o processo de urbanização ganhou força no século XX com a industrialização. A urbanização é um processo desigual no país, com diferentes regiões apresentando níveis variados de crescimento urbano. A Região Sudeste, composta por estados como São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais, é a mais urbanizada, abrigando as maiores metrópoles do país. Por outro lado, as regiões Norte e Nordeste têm taxas de urbanização mais baixas, refletindo desafios socioeconômicos e falta de infraestrutura.

As consequências da urbanização são diversas e muitas vezes desafiadoras. A falta de planejamento urbano pode levar à favelização, excesso de lixo, poluição, violência e inundações. A pressão sobre os recursos naturais, o aumento da demanda por moradias e infraestruturas, e a intensificação das atividades industriais contribuem para problemas ambientais como a degradação do solo e a poluição do ar e da água.

Texto adaptado: <https://www.tudosobregeografia.com.br/post/urbaniza%C3%A7%C3%A3o-transforma%C3%A7%C3%B5es-e-desafios-nas-cidades-do-s%C3%A9culo-xxi>

## • **O ESPAÇO URBANO E O ESPAÇO RURAL**

O espaço rural engloba predominantemente atividades vinculadas ao setor primário (extrativismo, agricultura e pecuária), ao passo que o espaço urbano costuma reunir atividades vinculadas ao setor secundário (indústria e produção de energia) e terciário (comércio e serviços).

As zonas urbanas são áreas municipais que passaram pelo processo de urbanização fomentado sobretudo pela industrialização. Além disso, a densidade demográfica das áreas urbanas é superior à das zonas rurais. As pessoas que vivem nas cidades constituem a comunidade urbana. Essas possuem diversas infraestruturas que, muitas vezes, não são encontradas no campo: ruas e avenidas asfaltadas, habitações, indústrias, hospitais, escolas, comércios, abastecimento de água, sistemas de esgoto, iluminação pública, dentre outros.

Um fator importante a ser ressaltado é que uma depende da outra, ou seja, as zonas urbanas adquirem produtos da zona rural. Por sua vez, a zona rural adquire produtos e serviços oferecidos pelas zonas urbanas. Lembre-se que o fenômeno do êxodo rural é quando as pessoas que vivem nas áreas rurais vão para os centros urbanos em busca de melhores condições de vida: ofertas de trabalho, habitação, sistema de saúde, escolas, etc. Na maior parte, esse fenômeno social gera muitos problemas nos centros urbanos, como aumento da população, crescimento desordenado das cidades, favelização, violência, dentre outros.

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/espaco-urbano-rural.htm>

## • **PROBLEMAS AMBIENTAIS: QUEIMADAS**

### **Uso do fogo**

O fogo tem sido um agente modificador do ambiente desde os estádios de formação da terra. Utilizado em algumas regiões do mundo e proibido em outras, tem dado motivo para uma grande polêmica. Na Europa Continental, o uso do fogo, como controle da vegetação, é proibido. Na Inglaterra, era permitido em condições muito especiais para controle de certas doenças. Recentemente, com o uso de novas alternativas, também está proibido (Jacques, 2003). A ação do fogo provoca uma série de modificações de natureza física, química e biológica no solo. O uso contínuo do fogo tem como consequência a exposição do solo ao impacto das gotas de chuva, aumentando a compactação e a erosão, além de interromper gradualmente o ciclo de retorno da matéria orgânica, diminuindo a capacidade de troca de cátions, a retenção de água, a perda de nutrientes.

O uso contínuo do fogo tem como consequência a exposição do solo ao impacto das gotas de chuva, aumentando a compactação e a erosão, além de interromper gradualmente o ciclo de retorno da matéria orgânica, diminuindo a capacidade de troca de cátions, a retenção de água, a perda de nutrientes.

Texto adaptado: <https://www.coopecigo.com.br/web-files/arquivos/f84f20febf57c5b9482e94eccb7d9412.pdf>

## • **RELEVO E OS AGENTES DE TRANSFORMAÇÕES**

O relevo nada mais é do que o conjunto de formas que observamos na superfície terrestre. Ele é fruto da ação conjunta de agentes internos e agentes externos.

O relevo corresponde ao modelado da superfície terrestre. Ele é formado a partir da atuação de fatores ou agentes exógenos (externos), responsáveis pelo intemperismo físico e químico-biológico, também pela erosão causada pela ação do vento, das águas dos rios e das chuvas e pela

ação do mar e pelos agentes endógenos (internos), que dizem respeito às forças de soerguimento e rebaixamento de áreas, bem como vulcanismo e pressões magmáticas.

As montanhas, planaltos, planícies e depressões são as principais formas de relevo que compõem a litosfera (camada externa da Terra).

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/tipos-relevo.htm>

## • **AS MAQUILADORAS DO MÉXICO**

As empresas maquiladoras são aquelas que realizam a manufatura parcial, encaixe ou empacotamento de um bem sem que sejam as fabricantes originais. Ou seja, são fábricas de encaixe, manufactureiras e de serviços, destinadas à transformação, elaboração ou reparo de mercadorias de procedência estrangeira cujo destino principal é a exportação para os Estados Unidos. Na maioria dos casos, as empresas têm capital estadunidense, japonês, coreano, canadense e alemão. Não obstante, existe um reduzido número de maquiladoras de propriedade nacional, mas são, essencialmente, empresas subcontratadas, “maquiladoras das maquiladoras”.

A instalação da Indústria Maquiladora de Exportação (IME) na fronteira norte do México foi resultado de um programa pactuado no início entre os governos do México e dos Estados Unidos. Em maio de 1965, estabeleceu-se a Política de Fomento à Indústria Maquiladora de Exportação em coordenação com o Programa de Industrialização da Fronteira Norte. O governo mexicano tinha o propósito de reter a força de trabalho que emigrava para o país vizinho em busca de emprego. Outro aspecto é utilizar mão de obra mais barata e propor redução de taxas tributárias para os Estados Unidos da América.

A globalização acelerou e facilitou o processo de expansão das empresas multinacionais pelo espaço mundial, graças ao desenvolvimento das comunicações e desenvolvimento dos transportes.

Segundo o geógrafo David Harvey, com o avanço tecnológico, aconteceu o encolhimento do mapa do planeta graças a inovações nos transportes que aniquilam o espaço por meio do tempo. Mantendo os mesmos tamanhos, pois os meios de transportes são cada vez mais rápidos, o que faz com que as distâncias pareçam ser menores.

Texto adaptado: <https://sites.usp.br/portalatinoamericano/espanol-maquiladoras-mexicanas#:~:text=As%20empresas%20maquiladoras%20s%C3%A3o%20aquelas,que%20sejam%20as%20fabricantes%20originais.>

## • **REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL**

Regionalizar equivale a dividir um território em partes, que devem se assemelhar no quesito físico ou natural, social ou humano (políticos, culturais, econômicos, históricos, etc.).

## Regionalização oficial do Brasil

Trata-se da regionalização oficial, estabelecida pelo IBGE em 1969 e que considera aspectos geográficos, sociais e econômicos do Brasil.

O IBGE dividiu o território brasileiro em cinco grandes regiões, considerando características humanas, naturais e principalmente, econômicas.



<https://geoconceicao.blogspot.com/2015/03/regionalizacao-do-brasil.html>

- A região Norte é a maior entre as regiões brasileiras, apresenta as menores densidades demográficas e possui a importante função de abrigar a maior parte da Floresta Amazônica.
- A região Sul do Brasil é a menor entre as regiões brasileiras, com uma área de 576.409 km<sup>2</sup> e apenas três estados: Paraná (PR), Rio Grande do Sul (RS), e Santa Catarina (SC), mas a terceira mais povoada e com uma grande quantidade de habitantes por área. A região Sul vem sofrendo forte desmatamento ao longo do processo de ocupação do território, sendo a vegetação de araucárias atualmente uma das formações vegetais mais devastadas do Brasil.
- Região Sudeste é conhecida por ser a mais rica do país, concentrando as principais cidades e atividades econômicas do Brasil, além de ser a mais povoada. É a região mais populosa com cerca de 4,2 hab./Km<sup>2</sup>.
- A região Centro-Oeste possui uma população de cerca de 14,95 milhões de habitantes, perfazendo uma densidade demográfica de aproximadamente 9,4 habitantes para cada quilômetro quadrado. O Pantanal é uma formação vegetacional complexa, considerado uma das maiores riquezas naturais do planeta Terra.
- A Região Nordeste é formada por nove estados litorâneos e ocupa uma área de 1.558.291,607 km<sup>2</sup>, o equivalente a 18,27% do território brasileiro. A região era formada por

grande extensão de Mata Atlântica. Foi a primeira a ser explorada economicamente pelo colonizador português.

- **QUEIMADAS NO BRASIL**



<http://www.arionauocartuns.com.br/2022/04/charge-queimadas-floresta.html>

Segundo especialistas, geralmente, as queimadas na Amazônia estão ligadas ao desmatamento, pois o fogo é usado para “limpar” áreas onde a floresta foi derrubada. Contudo, em 2024, a combinação de queda no desmatamento e aumento dos focos de fogo sugere que as queimadas estejam associadas à crise climática, com o bioma passando por uma seca severa desde 2023.

Entre janeiro e junho de 2024, quase todos os biomas brasileiros tiveram um aumento no número de queimadas em comparação ao mesmo período de 2023, exceto o Pampa, afetado por chuvas responsáveis pelas enchentes no Rio Grande do Sul.

“Uma combinação de fatores têm colaborado para o aumento das queimadas no Pantanal. Podemos destacar as alterações climáticas, o desmatamento na Amazônia, no Cerrado e no Pantanal, além da atuação do El Niño que traz um período mais seco no caso das regiões Centro-Oeste Brasileiro. Todos esses elementos afetam diretamente o ciclo de chuvas e o acúmulo de água no território,” afirma Cyntia Santos, analista de Conservação do WWF-Brasil.

A temporada seca está apenas no início e o maior número de incêndios costuma ocorrer entre agosto e outubro, com um pico em setembro. Mesmo assim, o Pantanal teve mais queimadas do que em 2020, quando foram registrados 2.534 focos no mesmo período. Naquele ano, incêndios consumiram um terço da área do bioma, resultando na morte de mais de 17 milhões de animais vertebrados.

No Cerrado, entre 1 de janeiro e 23 de junho, foram detectados 12.097 focos de queimadas, um aumento de 32% em comparação ao mesmo período de 2023, também o maior número da série histórica do INPE.

Outro estado com aumento significativo no número de focos no bioma Cerrado é o Mato Grosso, que registrou 2.441 focos no período, um aumento de 85% em relação ao ano passado. Especialistas apontam que o aumento das queimadas no Cerrado está relacionado à combinação de mudanças climáticas e aumento do desmatamento, associado à expansão agropecuária.

### **Queima “controlada” será crime**

A prática de “queimadas controladas” para manejo, seja para pasto ou para qualquer cultivo, em áreas da Amazônia, Cerrado e Pantanal está proibida e será criminalizada, ao menos até os últimos meses do ano.

A afirmação foi feita nesta segunda-feira (24) pela ministra do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA), Marina Silva, após a segunda reunião da sala de situação instalada pelo governo para tratar dos danos causados pela seca na Amazônia e pelas queimadas no Pantanal.

Para Amazônia e Cerrado, a restrição está válida até 30 de novembro. No caso do Pantanal, a data é 31 de dezembro.

Texto adaptado: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/brasil-bate-recorde-de-queimadas-noprimeiro-semester-de-2024/>

Thiago Félixda CNN, São Paulo

26/06/2024 às 03:37 | Atualizado 26/06/2024 às 09:03

## • **CONTINENTE AMERICANO**



<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-america.htm>

O continente americano conforme seus aspectos geográficos é regionalizado em três subcontinentes: América do Norte, América Central e América do Sul.

É o maior continente em extensão norte-sul localizado no Hemisfério Ocidental e compreende uma área total de 42.189.120 km<sup>2</sup>. O continente é habitado por cerca de 902.892.047 pessoas, e nele são faladas diversas línguas, como espanhol, inglês, português, francês, neerlandês e línguas nativas. O continente é constituído por 35 países e 18 territórios independentes. Os países são banhados pelos oceanos Atlântico e Pacífico.

Devido a sua grande extensão territorial a América mostra uma grande variação climática em sua extensão, com características de vegetação também muito variada.

### **América Latina e Anglo Saxônica**



<https://heliochagasgeo.blogspot.com/2017/07/exercicios-8-ano-america-aspectos-gerais.html>

### **América Latina**

A América Latina é uma divisão regional do continente americano formada por países que apresentam um passado histórico e estrutura socioeconômica semelhantes, além de os principais idiomas falados nesses territórios terem origem no latim.

A América Latina compreende os países da América Central e do Sul, incluindo o México.

Os países latino-americanos são detentores de uma grande riqueza de paisagens, proporcionada pelos mais diversos tipos de clima e relevo. A região conta com quase 660 milhões de habitantes, a maioria dos quais vive nas cidades. A economia dos países da América Latina é,

em sua maioria, baseada no setor terciário e na exploração e comercialização dos recursos naturais, o que inclui a terra agrícola.

### **América Anglo-Saxônica**

A América Anglo-Saxônica é uma forma de regionalização do continente americano. Ela reúne os países Canadá e Estados Unidos. Essa região, geograficamente situada mais ao norte do continente americano, foi colonizada predominantemente por ingleses. A América Anglo-Saxônica corresponde à porção mais desenvolvida da América. O parque industrial local é muito moderno e a infraestrutura é bastante eficiente. A América Anglo-Saxônica é um dos polos culturais do mundo. A população dessa região desfruta de um elevado padrão de vida.

Texto adaptado: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/america-anglo-saxonica.htm>

### • **GUERRA FRIA**

A Guerra Fria foi um período marcado por um conflito político-ideológico travado entre Estados Unidos e a ex-União Soviética (URSS), entre 1947 e 1991. Esse período polarizou o mundo em dois grandes blocos, um alinhado ao capitalismo e outro alinhado ao comunismo. Não houve enfrentamentos de fogo direto entre os EUA e a URSS, apenas em zonas onde os dois países disputavam sua influência.

O termo "guerra fria" foi atribuído ao período pela primeira vez em 1945, pelo escritor britânico George Orwell, autor de 1984. Após o fim da Segunda Guerra Mundial, marcada pelo bombardeamento das cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki, o escritor usou o termo em um ensaio prevendo que isso desencorajaria uma guerra aberta entre grandes potências, criando, em vez disso, "um permanente estado de 'guerra fria'".

Por seu papel central durante a Segunda Guerra, a Alemanha foi o palco central do conflito EUA versus URSS. O território alemão foi dividido entre os países Aliados (EUA, França, Inglaterra e URSS), que saíram vitoriosos da guerra mundial.

O Estado Alemão passou a ser dois, um ocidental – aliado aos EUA e ao “bloco capitalista” – e outro oriental – aliado à URSS e ao “bloco socialista/soviético”. A divisa desses blocos era na capital alemã, Berlim, onde um muro de três metros de altura feito de concreto e rodeado de arame farpado foi construído, separando 45 quilômetros da divisa. Até hoje, o Muro de Berlim é um dos principais símbolos da Guerra Fria.

Este período foi marcado pelas seguintes características:

- Corrida armamentista: a procura pela hegemonia internacional fez com que as duas potências investissem no desenvolvimento de novas tecnologias bélicas, principalmente armas nucleares.

- Corrida espacial: outro campo de disputa entre americanos e soviéticos foi nas expedições espaciais ao longo da década de 1960. Inúmeros avanços aconteceram nesse período, como o primeiro ser vivo a chegar ao espaço e o primeiro homem a pisar na Lua.
- A criação da Organização das Nações Unidas (ONU): A ONU foi criada a partir da antiga Liga das Nações, com o objetivo de “garantir a paz” entre as nações e promover políticas de caráter humanitário.

Texto adaptado: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2022/11/o-que-foi-a-guerrafria>

## • **INDUSTRIALIZAÇÃO BRASILEIRA**

A industrialização do Brasil é considerada um processo tardio, uma vez que teve início um século depois do surgimento das primeiras indústrias na Europa. As primeiras manufaturas foram abertas no território nacional durante o século XIX, mas foi somente a partir da década de 1930 que o processo ganhou força.

Desde então, a participação do capital privado nacional e internacional e a ação do Estado tem sido importante para o desenvolvimento e crescimento desse setor do Brasil, que representa hoje cerca de um quinto do PIB nacional. A maior concentração industrial está situada na Região Sudeste do Brasil.

O processo de industrialização no Brasil foi dividido em quatro diferentes fases, são elas:

- Primeira fase: de 1500 a 1808, quando os engenhos de açúcar eram predominantes.
- Segunda fase: de 1808 a 1929, quando as primeiras manufaturas foram abertas no país.
- Terceira fase: de 1930 a 1955, compreende o período da substituição das importações e da maior diversificação do parque industrial brasileiro, com a criação de importantes indústrias de base e do maior investimento em infraestrutura.
- Quarta fase: teve início em 1956 e é marcada pelo maior ingresso do capital estrangeiro no país, com a internacionalização da economia e a indústria brasileira ganhando força a partir do final do século XX, marcando o setor terciário da economia.

Algumas mudanças foram expressivas em nossa sociedade, como o êxodo rural, fenômeno resultante, dentre outros fatores, do processo de industrialização brasileiro, uma vez que a população do campo emigrava para as cidades em busca de melhores condições de emprego e renda nas indústrias.

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/industrializacao-do-brasil.htm>

## Revisão Área das Humanas - História – Fundamental

### • **EGITO ANTIGO**

O Egito Antigo foi uma das mais importantes civilizações da Antiguidade. A vida egípcia estava regulada pelas cheias do rio Nilo. Quando as águas voltavam ao leito normal deixavam o solo recoberto com um limo que fertilizava a terra para a agricultura.

O Egito Antigo foi formado a partir da mistura de diversos povos, a população era dividida em vários clãs, que se organizavam em comunidades chamadas nomos.

Estes funcionavam como se fossem pequenos Estados independentes. Por volta de 3500 a.C., os nomos se uniram formando dois reinos: o Baixo Egito, ao Norte, e o Alto Egito, ao Sul. Posteriormente, em 3200 a.C., os dois reinos foram unificados por Menés, rei do alto Egito, que se tornou o primeiro faraó, criando a primeira dinastia que deu origem ao Estado egípcio.

No topo da sociedade encontrava-se o Faraó e sua imensidão de parentes. O faraó era venerado como um verdadeiro deus, pois era considerado como o intermediário entre os seres humanos e as demais divindades. Por isso, era uma monarquia teocrática, ou seja, um governo baseado nas ideias religiosas.

Os escribas estavam a serviço do Estado para planejar, fiscalizar e controlar a economia. Por isso, sabiam ler e escrever e anotavam os feitos do faraó durante o seu reinado.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/egito-antigo/>

### • **REFORMA E CONTRARREFORMA**

Reforma Protestante é o nome dado ao período histórico quando surgiram, a partir do rompimento com a Igreja Católica, várias igrejas cristãs como a luterana, anglicana, calvinista, entre outras.

Por sua parte, a Contrarreforma é o conjunto de medidas que a Igreja Católica tomou para conter o avanço do protestantismo. O termo, porém, está caindo em desuso e atualmente se prefere a expressão “Reforma Católica”.

A Reforma Protestante foi iniciada por Martinho Lutero (1483-1546), teólogo que criticava certas práticas da Igreja como a venda de indulgências.

Por isso, em 1520, o papa Leão X exigiu a retratação de Lutero, que se negou a fazê-lo. Embora perseguido por suas ideias, parte da nobreza alemã começou a simpatizar com Lutero.

Nestes países foi decisiva a influência do francês Jean Calvino. Pertencente à burguesia e influenciado pelo Humanismo e pelas teses luteranas, Calvino converteu-se em ardente defensor

das novas ideias. Perseguido pela Igreja e pelo governo na França, Calvino se refugia em Genebra, Suíça, onde suas ideias terão grande acolhida.

Já na Inglaterra, o rei Henrique VIII precisava de um herdeiro masculino para garantir o trono. Contrarreforma ou a Reforma Católica A Contrarreforma ou a Reforma Católica é o conjunto de ações que a Igreja Católica tomou para se renovar.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/reforma-e-contrarreforma>

## • **PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL**

A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) foi um conflito de ordem global entre os países da Tríplice Aliança e a Tríplice Entente. O segundo grupo saiu vencedor.

A Tríplice Aliança foi formada pela Alemanha, Áustria-Hungria e Itália, e a Tríplice Entente, por França, Inglaterra e Rússia.

A guerra durou quatro anos: começou em 28 de julho de 1914 e terminou em 11 de novembro de 1918, com a vitória da Tríplice Entente. A rede de alianças representava uma grande ameaça para a paz na Europa em 1908, a Áustria anunciou a anexação da Bósnia-Herzegovina, contrariando os interesses sérvios e russos.

A fim de mostrar uma boa relação entre os novos súditos, o herdeiro do trono austríaco, o arquiduque Francisco Ferdinando, fez uma visita à região com sua esposa, em 28 de junho de 1914. Neste dia, um estudante sérvio-bósnio assassinou Francisco Ferdinando e sua esposa, em Sarajevo, capital da Bósnia.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/primeira-guerra-mundial/>

## • **COMO SURGIRAM AS PRIMEIRAS CIDADES**

As primeiras cidades surgiram nas proximidades de grandes rios, onde foram iniciadas as atividades agrícolas e a criação de animais. A união das pequenas aldeias provocou a formação das primeiras cidades que ficaram conhecidas como civilizações fluviais, pois ficavam em torno de importantes rios. No Egito, as cidades surgiram em torno do rio Nilo e na Mesopotâmia, as cidades surgiram em torno dos rios Tigres e Eufrates.

As aldeias passaram a ser cidades, e algumas mudanças ocorreram no modo de vida das famílias, que passaram a se organizar melhor após a Revolução Agrícola. Com as técnicas no sistema agrícola, como a irrigação é invenção do arado, o plantio foi facilitado, agilizando assim o cultivo e aumentando a produção de alimentos.

Como consequência do desenvolvimento da agricultura houve aumento populacional que gerou a sedentarização. A produção de alimentos teve um grande aumento, sendo suficiente para o consumo e excedente para ser estocado, possibilitando o comércio.

Iniciou-se então a especialização do trabalho em determinadas atividades profissionais permitindo duas inovações técnicas: as confecções de tecidos e a cerâmica. Nesse contexto, surgiu a necessidade de contabilizar os produtos comercializados, os impostos, o levantamento de obras dentre outras demandas, sendo necessária uma forma de registro que culminaria no desenvolvimento da escrita.

Texto adaptado: Goitta, Fernando Cheua et, al. História geral da arte. Arquitetural. Espanha: Edicionesdel Prado, 1995.

## • **POVOS DA AMÉRICA**

Os primeiros povos da América se referem àqueles que viviam na América antes da chegada dos europeus.

Também são chamados de pré-colombianos, pois são situados no período anterior ao desembarque de Cristóvão Colombo, em 1492. Os primeiros povos da América eram nômades, caçadores e coletores. O continente americano estava inteiramente povoado na época da chegada de Cristóvão Colombo. Além de coletores, divididos em vários povos e espalhados por todo o continente, havia civilizações organizadas em imponentes impérios, como os Maias, Astecas e Incas.

Os astecas viveram na região que hoje corresponde ao México. Tinham uma organização rígida com uma política teocrática. Eram um povo guerreiro, que viveu seu apogeu entre os séculos XV e XVI. No entanto, não se descuidaram da agricultura. Os maias formavam um conglomerado de cidades-estados que estava em constantes guerras entre si. Os incas embora não dominassem a escrita, este povo criou um sistema de contagem, o quipo, e o aplicavam para a cobrança de impostos.

Além de terem desenvolvido um método de cálculo que utilizava um instrumento semelhante ao ábaco. Consideravam-se filhos do sol, eram politeístas e tinham o seu chefe Inca adorado.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/primeiros-povos-da-america/>

## • **CONQUISTA E COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA**

O processo de conquista e colonização da América pelos europeus provocou significativa devastação ambiental e morte das populações nativas.

O objetivo dos conquistadores espanhóis, portugueses, ingleses e franceses era explorar as suas colônias e proporcionar o maior lucro possível para as metrópoles.

No início do século XVI, Portugal e Espanha e, um pouco mais tarde, a Inglaterra, a França e a Holanda promoveram a colonização das terras que haviam conquistado na América entre elementos que impulsionaram a colonização da América no século XVI estão: conversão dos povos

gentios ao catolicismo, possibilidade de localizar metais preciosos e garantir posse dos territórios da América.

A colonização criada estava ligada à expansão marítima e comercial da Europa, ao fortalecimento das monarquias absolutistas, às práticas econômicas do mercantilismo, a exploração das suas colônias que proporcionava o maior lucro possível para as metrópoles.

O monopólio do comércio colonial garantia à metrópole a aquisição de todos os produtos coloniais a um preço mínimo, porém suficiente para estimular a produção.

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/historia-da-america/conquista-america-espanhola.htm>

## • **SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

A Segunda Guerra Mundial foi um conflito de proporções globais que aconteceu entre 1939 e 1945. Caracterizada como um conflito em estado de guerra total (no qual há mobilização de todos os recursos para a guerra), a Segunda Guerra Mundial fez Aliados e Eixo enfrentarem-se na Europa, África, Ásia e Oceania. Após seis anos de conflito, mais de 60 milhões de pessoas morreram. Esta carnificina foi marcada pelos Estados Unidos e seus aliados contra o Nazismo.

A Segunda Guerra Mundial teve como grande causa o expansionismo e o militarismo da Alemanha Nazista. Essa postura da Alemanha refletia diretamente a ideologia dos nazistas, que haviam alcançado o poder da Alemanha em 1933.

A retórica de Hitler contra os poloneses endureceu-se em meados de 1939. A invasão da Polônia, no entanto, não seria aceita por ingleses e franceses. Ambos os países haviam exigido de Hitler, durante a Conferência de Munique, que suas ambições territoriais encerrassem-se na Checoslováquia.

Hitler, no entanto, não esperava que ingleses e franceses fossem reagir aos seus movimentos. Criou o pacto de não agressão chamando-o de Nazi-Soviético em 1939. Em 1º de setembro, ordenou a invasão da Polônia utilizando como justificativa um suposto ataque polonês na fronteira com a Alemanha (o ataque foi forjado pelos nazistas a base naval Pearl Harbor). Dois dias depois, britânicos e franceses responderam à agressão alemã contra a Polônia com uma declaração de guerra. Esse foi o início da Segunda Guerra Mundial.

Texto Adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/segunda-guerra-mundial.htm>

## • **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

A independência do Brasil foi um processo iniciado a partir da Revolução Liberal do Porto, que levou ao rompimento entre Brasil e Portugal, no dia 7 de setembro de 1822. A independência do Brasil aconteceu em 1822, tendo como grande marco o grito da independência que foi realizado por Pedro de Alcântara (D. Pedro I durante o Primeiro Reinado), às margens do Rio Ipiranga, no dia 7

de setembro de 1822. Com a independência do Brasil declarada, o país transformou-se em uma monarquia com a coroação de D. Pedro I."

Em 1820, eclodiu em Portugal a Revolução Liberal do Porto, uma revolução de caráter liberal, organizada pela burguesia portuguesa, para recolocar Portugal como centro administrativo do reino. Uma das exigências das Cortes portuguesas (instituição política surgida com essa revolução) foi o retorno imediato do rei para Portugal.

Por causa da pressão dos portugueses sobre d. João VI, o rei jurou lealdade à Constituição portuguesa em 26 de fevereiro de 1821. Nesse dia, o rei também pôs fim ao afastamento de d. Pedro dos assuntos do governo, e isso marcou o envolvimento do príncipe, politicamente falando, com a crise que levou à independência do Brasil. Em 7 de março, um decreto determinou que d. Pedro seria regente do Brasil. Dom Pedro acabou declarando a independência do Brasil em 7 de setembro de 1822, às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo.

A regência do Brasil, na ausência de d. Pedro, era transmitida para d. Leopoldina. Ela, após atualizar-se, convocou um conselho em caráter de emergência e, nesse conselho, decidiu-se pela independência.

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/independencia-brasil.htm>

## • **ILUMINISMO**



<https://www.brasilparalelo.com.br/artigos/o-que-foi-o-iluminismo>

O iluminismo foi um movimento intelectual que surgiu na Europa no século XVIII, sendo marcado pela valorização da razão e pela crítica ao absolutismo. O iluminismo foi um movimento intelectual que defendeu a valorização da razão em detrimento da fé como forma de entender o mundo e os fenômenos da natureza. Defendeu o desenvolvimento científico e acreditava que este levaria ao progresso da humanidade e à formação de uma sociedade sem injustiças e sem tirania.

O iluminismo surgiu no século XVIII, fazendo este ser conhecido como o “século das luzes”. Os iluministas eram contrários ao absolutismo e à concentração do poder real, defendiam as liberdades individuais, eram críticos do mercantilismo e propunham o liberalismo enquanto alternativa econômica.

"A influência do iluminismo sobre o século XVIII na Europa foi tão grande que ele recebeu o nome de “século das luzes”. Esse nome se explica porque o termo iluminismo remonta à ideia de iluminação. Os iluministas defendiam iluminar as mentes de seu século, retirando-as da escuridão da ignorância.

A influência do iluminismo se estendeu por diversas áreas da sociedade, pois, além da ciência, seus representantes propunham mudanças para áreas como a política, a religião, a cultura, a economia, o funcionamento da sociedade etc. O iluminismo foi catalisador de inúmeras transformações na sociedade europeia a partir do século XVIII e foi resultado de uma renovação intelectual que estava em curso na Europa desde séculos anteriores."

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/iluminismo.htm>

## • **POVOS PRÉ-COLOMBIANOS**



<https://mundoeducacao.uol.com.br/historia-america/as-civilizacoes-precolombianas.htm>

Os povos pré-colombianos são civilizações que habitaram as Américas antes da chegada dos espanhóis. Incas, maias e astecas são os povos pré-colombianos mais conhecidos. Os povos pré-colombianos são povos que habitaram as Américas antes da chegada dos conquistadores espanhóis e desenvolveram grandes civilizações nas diferentes regiões do continente.

Os maias, conhecidos por suas contribuições à astronomia e arquitetura, destacaram-se como uma civilização avançada. No Vale do México, os astecas formaram uma sociedade complexa, centrada na agricultura e em uma religiosidade polissêmica.

As sociedades pré-colombianas eram estratificadas, com uma hierarquia claramente definida. Os maias, por exemplo, tinham uma estrutura social composta por nobres, sacerdotes, comerciantes e agricultores. A mobilidade social era limitada, mas certos méritos podiam garantir ascensão na escala social.

Os astecas tinham uma sociedade complexa, com diferentes classes, incluindo guerreiros, sacerdotes e agricultores. O sistema de castas incas era rigidamente estruturado, com o imperador no topo, seguido por nobres, sacerdotes, guerreiros e agricultores.

Quando os espanhóis chegaram às terras incas, encontraram o reino dividido em virtude de uma guerra civil. Os incas eram um clã da tribo dos quíchuas, localizado na região de Cusco, no Peru. O alicerce da economia era a agricultura, desenvolvida especialmente na zona montanhosa dos Andes.

Texto adaptado: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historia-america/as-civilizacoes-precolombianas.htm>

### • **POLÍTICA DO CAFÉ**

A política do café com leite foi um acordo firmado entre as oligarquias estaduais e o governo federal durante a República Velha para que os presidentes da República fossem escolhidos entre os políticos de São Paulo e Minas Gerais.

(Disponível em FERNANDES, Ana Claudia. Araribá Mais História: 9º ano. São Paulo; Ed. Moderna, 2018. pág. 19 – adaptado.)

### **Burguesia e proletariado**

Além das mudanças no ritmo do trabalho e do cotidiano, na mentalidade e nos valores, uma das transformações mais importantes produzidas pela indústria foi a configuração de uma nova sociedade, com a consolidação de duas classes sociais antagônicas conhecidas como burguesia e o proletariado.

(Disponível em FERNANDES, Ana Claudia. Araribá Mais História: 8º ano. São Paulo; Ed. Moderna, 2018. pág. 24 – adaptado.)

### • **REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

A Revolução Industrial é o conjunto de mudanças profundas no modo dos humanos viverem, se relacionarem e produzirem mercadorias. A Primeira Revolução Industrial corresponde à primeira fase da Revolução Industrial, período caracterizado pelo grande desenvolvimento tecnológico iniciado na Europa e que, posteriormente, espalhou-se pelo mundo, provocando inúmeras e profundas transformações econômicas e sociais.

A Primeira Revolução Industrial iniciou-se por volta de 1760, marcando a transição de um sistema feudal para o sistema capitalista, e durou até meados de 1850.

A principal característica dessa fase é a mudança do processo produtivo. Anteriormente, o trabalho era feito por artesãos, mulheres, homens e crianças, que o desenvolviam em suas casas ou em oficinas. Com a Revolução Industrial, esse trabalho passou a ser desenvolvido em fábricas com a utilização de máquinas. Antes, a execução de trabalho que era feita manualmente demandava muito tempo, visto que os trabalhadores precisavam realizar todas as etapas do sistema produtivo.

Com o avanço tecnológico, foi possível desenvolver máquinas capazes de otimizar o tempo, possibilitar a produção em maior escala e, conseqüentemente, o aumento dos lucros. Nesse período, passa a existir estabelecimento de atividades assalariadas com base na divisão do trabalho, o que conhecemos por “divisão do trabalho”. Cada trabalhador passa, então, a exercer apenas uma etapa da produção e não todas as etapas (da matéria-prima à comercialização), como era feito anteriormente assegurava o mercado para as manufaturas e impunha a diminuição de seus custos de produção.

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/primeira-revolucao-industrial.htm>

## Revisão Área das Linguagens - Português – Ensino Fundamental

### • **DISCURSO DIRETO**

O discurso direto é a reprodução de maneira direta da fala das personagens, ou seja, a reprodução integral, literal e bloquial, introduzida por travessão. Nessa estrutura, as falas são acompanhadas por um verbo declarativo, seguido de dois pontos e travessão.

O discurso é direto quando são as personagens que falam. É reproduzida fielmente a fala da personagem.

Exemplo:

"Por que veio tão tarde?", perguntou Sofia, logo que apareceu à porta do jardim.

### Estilos

Discurso Direto: Neste tipo de discurso as personagens ganham voz. É o que ocorre normalmente em diálogos. Isso permite que traços da fala e da personalidade das personagens sejam destacados e expostos no texto. O discurso direto reproduz fielmente as falas das personagens. Verbos como dizer, falar, perguntar, entre outros, servem para que as falas das personagens sejam introduzidas e elas ganhem vida, como em uma peça teatral.

Travessões, dois pontos, aspas e exclamações são muito comuns durante a reprodução das falas.

Fonte da pesquisa: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Discurso\\_direto](https://pt.wikipedia.org/wiki/Discurso_direto)

### • **O QUE SÃO FONEMAS?**

Fonemas são os sons que representam cada uma das letras - os sinais gráficos da nossa língua, ou seja, os fonemas são unidades sonoras.

Por exemplo, a palavra "fixo" é pronunciada da seguinte forma:

/f/ /i/ /k/ /s/ /o/

Repare que ela tem 4 letras, mas 5 fonemas, que é o número de sons emitidos nessa palavra, os quais são representados por barras oblíquas ( // ). Exemplos de fonemas

táxi

/t/ /a/ /k/ /s/ /i/

A palavra táxi tem 4 letras e 5 fonemas.

bem

/b/ /ẽ/

A palavra bem tem 3 letras e 2 fonemas.

que

/qu/ /e/

A palavra que tem 3 letras e 2 fonemas.

guerra

/gu/ /e/ rr/ /a/

A palavra guerra tem 6 letras e 4 fonemas.

também

/t/ /ã/ /b/ /ê/

A palavra bem tem 6 letras e 4 fonemas.

vermelho

/v/ /e/ r/ /m/ /e/ /lh/ /o/

A palavra vermelho tem 8 letras e 7 fonemas.

hélice

/e/ /l/ /i/ /c/ /e/

A palavra hélice tem 6 letras e 5 fonemas.

sangue

/s/ /ã/ /gu/ /e/

A palavra sangue tem 6 letras e 4 fonemas.

pele

/p/ /e/ /l/ /e/

A palavra pele tem 4 letras e 4 fonemas.

ventilador

/v/ /ê/ /t/ /i/ /l/ /a/ /d/ /o/ /r/

A palavra pele tem 10 letras e 9 fonemas.

escola

/e/ /s/ /c/ /o/ /l/ /a/

A palavra escola tem 6 letras e 6 fonemas.

carro

/c/ /a/ /rr/ /o/

A palavra carro tem 5 letras e 4 fonemas.

livro

/l/ /i/ /v/ /r/ /o/

A palavra livro tem 5 letras e 5 fonemas.

queijo

/qu/ /e/ /i/ /j/ /o/

A palavra queijo tem 6 letras e 5 fonemas.

## • **VOCATIVO**

Vocativo é um termo que indica o “chamamento”, “invocação”, “interpelação” de uma pessoa (interlocutor) real ou fictícia.

Geralmente, ele é isolado por vírgulas quando a pausa for curta, ou com o ponto de exclamação, interrogação ou reticências, quando for uma pausa longa.

Segue abaixo alguns exemplos:

- **Professora**, queremos saber as notas. (início da frase)
- Não diga dessa forma, **Manuela!** (final da frase)
- Oh, **meu amor**, isso não se faz. (acompanha interjeições)
- Veja, **meu querido**, que lindo lugar. (após o verbo no imperativo)
- Nesse momento, **Luiz Paulo**, deixe a luz acesa. (antes do verbo no imperativo)
- Tivemos azar, **amiga**, de ninguém nos encontrar. (nome e complemento)
- Amanhã será, **Dona Elisa**, dia da festa (verbo e complemento)

Fonte da pesquisa: <https://www.todamateria.com.br/vocativo/>

## • **ADJETIVOS**

O adjetivo é uma classe de palavras que atribui características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

Essas palavras variam em gênero (feminino e masculino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo).

Exemplos de adjetivos:

garota bonita garotas

bonitas criança

obediente crianças

obedientes tipos de

adjetivos

Os adjetivos são classificados em:

1. Adjetivo Simples - apresenta somente um radical. Exemplos: pobre, magro, triste, lindo, bonito.
2. Adjetivo Composto - apresenta mais de um radical. Exemplos: luso-brasileiro, superinteressante, rosa-claro, amarelo-ouro.
3. Adjetivo Primitivo - palavra que dá origem a outros adjetivos. Exemplos: bom, alegre, puro, triste, notável.
4. Adjetivo Derivado - palavras que derivam de substantivos ou verbos. Exemplos: articulado (verbo articular), visível (verbo ser), formoso (substantivo formosura), tristonho (substantivo triste).
5. Adjetivo Pátrio (ou adjetivo gentílico) - indica o local de origem ou nacionalidade de uma pessoa.

Exemplos: brasileiro, carioca, paulista, europeu, espanhol.

### Gênero dos adjetivos

Em relação aos gêneros (masculino e feminino), os adjetivos são divididos em dois tipos:

1. Adjetivos Uniformes - apresentam uma forma para os dois gêneros (feminino e masculino).

Exemplo: menino feliz; menina feliz

2. Adjetivos Biformes - a forma varia conforme o gênero (masculino e feminino). Exemplo: homem carinhoso; mulher carinhosa.

### número dos adjetivos

Os adjetivos podem estar no singular ou no plural, concordando com o número do substantivo a que se referem. Assim, a sua formação se assemelha à dos substantivos.

Exemplos:

- Pessoa feliz - pessoas felizes
- Vale formoso - vales formosos
- Casa enorme - casas enormes
- Problema socioeconômico - problemas socioeconômicos
- Menina afro-brasileira - meninas afro-brasileiras
- Estudante mal-educado - estudantes mal-educados

Fonte da pesquisa: <https://www.todamateria.com.br/adjetivos/>

## • **CONJUNÇÕES**

As conjunções podem ser: Coordenativas e Subordinativas.

As conjunções coordenativas são responsáveis por unir dois ou mais termos que exerçam a mesma função sintática e morfológica, por exemplo, substantivos que sejam sujeitos. Além disso, elas têm a função de conectar duas orações independentes, isto é, cuja compreensão do sentido de uma dispensa a observação da outra.

Importante observar que as conjunções, ao promoverem essas ligações, contribuem para a construção do teor das orações envolvidas, de modo que elas podem ser classificadas como:

Aditivas: e, nem, mas também, senão também, mas ainda, como também; Adversativas: mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, senão; Eu vou me divertir e você vai trabalhar.

Alternativas: ou..ou, ora..ora, já..já, quer..quer, seja..seja; Ou trabalhas, ou nada construirás.

Conclusivas: logo, portanto, por conseguinte, pois (antes do verbo), por isso, assim; Sofri, então cresci automaticamente.

Explicativas: porque, que, portanto, pois (antes do verbo), apresse-se que está na hora do trabalho.

Texto adaptado: Livro Reflexão e Ação em Língua Portuguesa-pag.177-Marilda Prates- Editora do Brasil S/A

## • **PALAVRAS PRIMITIVAS E DERIVADAS**

As palavras podem ser primitivas, como mar e fumo; derivadas, como remar e defumado.

As palavras primitivas são constituídas por um radical único e, em grande parte dos casos, por uma vogal temática

As palavras derivadas têm um radical a que se acrescentam afixos (prefixos e sufixos) como em remar (re + mar) e defumado (de + fum + a + do).

As palavras compostas, por sua vez, independentemente da forma gráfica que assumam, têm mais do que um radical:

Guarda-chuva – palavra composta por justaposição;

Guardanapo – palavra composta por aglutinação.

Por vezes as pessoas tendem a considerar derivadas palavras que têm na sua composição um radical grego ou latino que já perdeu a sua autonomia e que já não dá, hoje, origem a uma palavra primitiva. Isso não invalida que seja um radical e que as palavras que o integram tenham dois radicais, sendo, por isso, compostas. É, por exemplo, o caso de locomotiva (loco + motiva), em que «loco», vindo de 'locus', significa lugar e dá origem, por derivação, a palavras como local, localidade, e «motiva» vem de 'moveo', verbo latino que significa «mover».

Texto adaptado: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/palavras-primitivas-palavras-derivadas-epalavras-compostas/>

## • **DIVISÃO SILÁBICA**

→ Os dígrafos “ch”, “lh”, “nh”, “gu” e “qu” devem pertencer a uma única sílaba:

chu – va

o – lho

fe - char

que – ri – do

vo - zi – nho

→ Os dígrafos “rr”, “ss”, “sc”, “sç”, “xs” e “xc” devem ser separados em sílabas diferentes.

car – ro - ça

as – sas – si – no

cres – cer

nas – ceu

ex – ce – ção

→ Ditongos e tritongos devem permanecer na mesma sílaba.

U – ru – guai

ba – lai – o

→ Os hiatos devem ser separados em duas sílabas distintas.

di – a

ca – de – a – do

Texto adaptado: <https://www.portugues.com.br/gramatica/silaba-divisao-silabica.html>

- **DICAS RÁPIDAS PARA O USO DOS PORQUÊS:**

Por que: normalmente usado em perguntas. Exemplo: "Por que você não foi à escola ontem?".

Por quê: normalmente usado no fim de perguntas. Exemplo: "A festa acabou, mas por quê?".

Porque: normalmente usado em respostas. Exemplo: "A festa acabou porque houve uma grande confusão."

Porquê: tem valor de substantivo e aparece acompanhado de um artigo, por exemplo. Exemplo:

"Queria saber o porquê de sua tristeza para poder ajudá-lo."

Leia também: Serrar ou cerrar?"

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/por-que.htm>

- **LINGUAGEM INFORMAL - GÍRIA E REGIONALISMO**

Já a **linguagem informal**, ou coloquial, representa a linguagem cotidiana, ou seja, trata-se de uma linguagem espontânea, regionalista e despreocupada com as normas gramaticais.

No âmbito da linguagem escrita, podemos cometer erros graves entre as linguagens formal e informal.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/linguagem-formal-e-informal/#:~:text=>

## Revisão Área das Linguagens - Artes – Ensino Fundamental

### • CORES PRIMÁRIAS

“Nas artes, definimos como cores primárias aquelas que não podem ser obtidas mediante mistura de nenhuma outra cor. Essas cores são o amarelo, o azul e o vermelho. É por meio da mistura dessas três cores que obtemos as outras. Cores primárias ou puras são aquelas que não podem ser obtidas por meio de outras misturas. São elas:

Amarelo 

Azul 

Vermelho 

### • CORES SECUNDÁRIAS

As cores secundárias são laranja, roxo e verde. Elas recebem essa denominação uma vez que surgem da união de duas cores primárias, misturadas em iguais proporções.

Laranja 

Roxo 

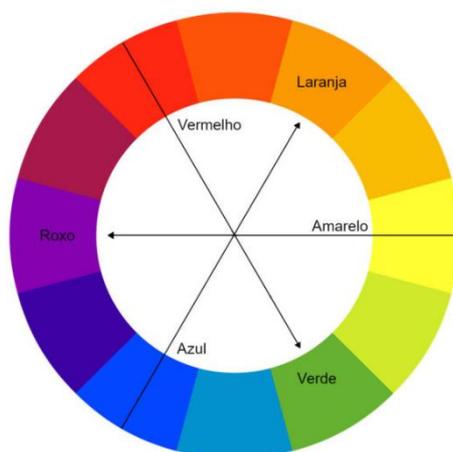
Verde 

### • CORES TERCIÁRIAS

A combinação de cores primárias e secundárias é conhecida como cores terciárias ou intermediárias, em razão de sua natureza composta. Azul-esverdeado, azul-violeta, vermelho-alaranjado, vermelho-violeta, amarelo-alaranjado e amarelo-esverdeado são combinações que você pode fazer misturando cores.

### • CORES COMPLEMENTARES

As cores complementares são pares de cores que estão posicionadas em lados opostos do círculo cromático, ou seja, são cores que se contrastam e se completam, gerando um efeito visual intenso e vibrante. Existem três pares de cores complementares básicas, que são: vermelho e verde, amarelo e violeta, e azul e laranja.



## • VIDA E OBRA DE VIK MUNIZ



Vicente José de Oliveira Muniz nasceu em São Paulo no dia 20 de dezembro de 1961.

Vik Muniz é um artista plástico brasileiro que produz obras voltadas para a sustentabilidade. Além da pintura, ele trabalha com a produção de esculturas e fotografia. É conhecido mundialmente por suas obras inusitadas onde utiliza técnicas e materiais como alimentos, algodão, materiais.

No início da década de 80 mudou-se para os Estados Unidos. Viveu durante 1 ano em Chicago e depois em Nova York, onde abriu um ateliê de arte. Ali, ficou muito conhecido e suas obras foram apresentadas em diversos meios de comunicação, inclusive no conceituado *New York Times*. Essas publicações foram essenciais para que o trabalho de Vik fosse reconhecido em outros lugares do globo. A partir disso, museus muito conceituados no mundo contataram o artista. Isso foi o começo de uma vida artística de sucesso que prevalece até hoje.

Vik expôs suas obras em diversos museus o que o tornou cada vez mais renomado. Elas foram expostas no Brasil, Estados Unidos, Canadá, México, Austrália, dentre outros.

### **Obras e Características de seu trabalho**



<https://ceugaleria.com.br/vik-muniz-redefinindo-a-criatividade-com-obras/>

Com uma criatividade apurada e o uso de materiais inusitados, Muniz produziu obras diversas. Alguns materiais utilizados por ele são: geleia, chocolate, açúcar, doce de leite, manteiga de amendoim, catchup, gel, xarope, lixo, etc.

Para produzir as obras, muitas vezes ele utiliza um conta-gotas. Muitas de suas obras são releituras de outras já conceituadas, como a Mona Lisa de Leonardo Da Vinci.

Assista também: <https://youtu.be/61eudaWpWb8?si=zC1vIk1GZ5W4GYNE>

## • **FOTOGRAFIA**

O significado de uma fotografia vai muito além da simples captura de uma imagem. Ela é uma ferramenta poderosa para documentar momentos, expressar emoções, contar histórias e até mesmo para reinterpretar a realidade. A fotografia pode ser vista como uma forma de arte, uma forma de comunicação e uma forma de perpetuar memórias.

A fotografia permite que o fotógrafo explore diferentes perspectivas, utilize técnicas e elementos visuais para comunicar uma mensagem ou transmitir um sentimento.

<https://www.google.com.br/search?q=O+SIGNIFICADO+DE+UMA+FOTOGRAFIA&>

## • **ROMERO BRITO**

Romero Britto é conhecido como artista pop brasileiro, radicado em Miami. Suas obras caíram no gosto das celebridades por sua alegria e sua cor, tendo sido alçado para a fama ao realizar a ilustração de uma campanha publicitária da vodca sueca Absolut.

Presentes em inúmeras galerias e cidades do mundo, as obras plásticas de Romero Britto são influenciadas pelo movimento cubista e pela Art Pop.

Do cubismo, percebemos a deformação da anatomia humana ou animal. Da Arte Pop, vemos que suas peças se aproximam da linguagem publicitária, com cores fortes e mensagens que podem ser captadas pelo observador de maneira imediata.

### Pintura

Suas pinturas contam com cores vibrantes e traços bem demarcados remetendo aos vitrais. Isto faz com que o quadro esteja multifacetado através do desenho, mas também da pintura. Britto abusa das formas geométricas para preencher a tela e não utiliza técnicas de profundidade para suas composições. Assim, seus motivos estão sempre em primeiro plano.

<https://www.todamateria.com.br/romero-britto/>

## Revisão Área das Linguagens - Educação Física – Ensino Fundamental

### • **ATLETISMO**

Atletismo é a prática esportiva mais antiga, que é conhecida como esporte-base. Isso porque as suas modalidades compreendem os movimentos mais comuns para as pessoas desde a Antiguidade: corrida, lançamentos e saltos.

Trata-se de uma prova de resistência muito importante. É o principal esporte olímpico, conforme expressa a frase que circula nesse meio: “Os Jogos Olímpicos podem acontecer apenas com o Atletismo. Nunca, sem ele.”.

As provas de atletismo são realizadas em estádios, no campo, em montanha e na rua. A pista de atletismo oficial deve ser feita com piso sintético e ter 8 raias, cada uma medindo 1,22 m de largura.

História: O atletismo surgiu como esporte na Grécia Antiga em 776 a.C., ano que a primeira Olimpíada da história foi realizada, na cidade de Olímpia.

Chamada de stadium pelos gregos, Coroebus foi o vencedor da prova cujo percurso tinha 200 metros. No entanto, registros apontam que há cerca de 5 mil anos ele já era praticado no Egito e na China.

O formato moderno do atletismo data do século XIX, na Inglaterra, e conta com as seguintes provas oficiais:

- Corridas: rasas, com barreiras, com obstáculos;
- Marcha atlética;
- Revezamentos;
- Saltos;
- Arremesso e Lançamentos;
- Combinada.

Em cada uma dessas provas há um total de 20 modalidades diferentes. Tais modalidades se diferenciam, por exemplo, pelo tamanho dos percursos e equipamentos utilizados.

O atletismo é uma modalidade olímpica cuja responsabilidade está a cargo da Associação Internacional de Federações de Atletismo, fundada em 1912 em Londres. O esporte está entre os favoritos para os ingleses.

No Brasil, a organização das competições está a cargo da Confederação Brasileira de Atletismo (CBAT). O esporte ficou conhecido no Brasil no século XX. Em 1952, Adhemar Ferreira

da Silva conquistou a primeira medalha de ouro em salto triplo para o Brasil, o que aconteceu nos Jogos de Helsinque, na Finlândia.

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/atletismo/#:~:text=Atletismo%20%C3%A9%20a%20p>

- **HABILIDADES DO ATLETISMO**

Vivenciar as habilidades motoras de correr, saltar, lançar e arremessar e as capacidades físicas exigidas na experimentação de diferentes modalidades dos esportes de marca e de precisão. Identificar as habilidades motoras de correr, saltar, lançar e arremessar em outras práticas corporais, bem como em atividades da vida diária.

Adaptar materiais recicláveis na construção dos equipamentos necessários para a prática das modalidades de lançamentos e arremessos:

- Competências gerais;
- Conhecimento;
- Argumentação;
- Autoconhecimento, autocontrole e autocuidado;
- Empatia e cooperação;
- Responsabilidade e cidadania.

Texto adaptado: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/2ano/educacao-fisica/correr-s>

- **QUAIS SÃO AS DISTÂNCIAS DAS CORRIDAS DE VELOCIDADE**

O atletismo é um esporte que engloba uma variedade de eventos de corrida. Antes de falarmos sobre as distâncias, precisamos entender como são as categorias das provas de corrida, afinal, há muita confusão sobre estes termos.

No atletismo, existem basicamente três tipos de provas: as de velocidade (sprints), meio-fundo (meia distância) e fundo (longa distância).

O que chamamos de provas de velocidade são as sprints de corrida, com distâncias que variam de 100 metros a 400 metros.

Os eventos de corrida meio-fundo (média distância) são mais longos que os sprints, com distâncias que variam de 800 metros a 3.000 metros.

As provas de corrida de fundo (longa distância) são as mais longas de todas, com distâncias que variam de 3.000 metros até a maratona, que é de 42.195 metros.

[https://www.google.com/search?q=corridas+de+velocidade&og=&gs\\_lcrp=E](https://www.google.com/search?q=corridas+de+velocidade&og=&gs_lcrp=E)

## • **EXERCÍCIOS QUE PODEM RESOLVER O SEDENTARISMO**

Se você deseja evitar os males causados pelo sedentarismo, é preciso realizar atividades físicas, como andar, pedalar, correr, nadar, jogar bola, fazer ginástica e exercícios com peso. Para que isso seja possível, tente reservar entre 40 e 60 minutos, de três a cinco vezes por semana, para se exercitar.

Não se esqueça de procurar a ajuda de um profissional de saúde, pois ele poderá verificar se você tem alguma restrição em realizar tais atividades físicas.

Confira os benefícios da atividade física:

Agora que você já conhece os males que o sedentarismo pode causar e como os exercícios físicos ajudam a resolver esse problema, confira, a seguir, os benefícios dessa prática:

- Melhora do funcionamento do organismo e todos os seus sistemas;
- Eleva a condição e a funcionalidade respiratória e cardíaca;
- Aumenta a mobilidade articular e a força muscular;
- Diminui o risco de morte prematura;
- Auxilia na manutenção do peso, dos níveis de massa magra e da gordura corporal;
- Reduz os níveis de triglicerídeos, colesterol, glicose, entre outros.

Texto adaptado: <https://www.blog.nadarte.com/sedentarismo-e-atividade-fisica/#:~:text=Se%20vo>

## • **OS SETE BENEFÍCIOS DA CORRIDA COMO EXERCÍCIO FÍSICO**

### 1. A corrida melhora o sono

Um sono de qualidade faz parte do roteiro da vida saudável, assim como a boa alimentação e a prática de exercício. “Além de ser importante para o descanso, o sono atua no sistema imunológico, na recuperação muscular e na consolidação da memória”, diz Aline Turbino, neurologista mestre em neurociências pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), de São Paulo, em entrevista para a editoria de Saúde da Smart Fit News.

### 2. Diminui a tensão e o estresse

A liberação de alguns hormônios e neurotransmissores, como endorfina, serotonina e dopamina, leva ao chamado “barato do corredor”, uma sensação de bem-estar e euforia que, dependendo da intensidade, pode se estender para depois do treino. Imagine bombear seu organismo com essas substâncias regularmente? Não há estresse que resista!

### 3. Previne a osteoporose

A prática de exercícios, entre eles a corrida, estimula nosso sistema ósseo a produzir mais células, levando ao aumento da densidade óssea (que é a quantidade de mineral que compõe os ossos). Além de reduzir a chance de fraturas, no longo prazo isso também afasta o risco de osteoporose.

### 4. Ajuda a controlar o colesterol

No fim dos anos 1970, Peter Wood e William Haskell, professores eméritos de medicina da Universidade de Stanford, na Califórnia, publicaram um artigo que relacionava pela primeira vez os corredores a altos níveis de HDL, o chamado “colesterol bom”. Suas pesquisas abriram caminho para a descoberta de mais benefícios dos exercícios aeróbicos e da boa alimentação nas décadas seguintes. Detalhe: Wood era um corredor apaixonado e teria feito mais de 100 maratonas!

### 5. Correr aumenta a autoestima

A evolução gradativa e a superação de limites, em geral, trazem orgulho e confiança, contribuindo para a melhora da autoestima – some a isso a liberação de hormônios e neurotransmissores, novos hábitos e mudança física, tanto no sentido estético quanto na disposição e no condicionamento.

### 6. Uma aliada na redução de gordura corporal

Como ocorre em outros exercícios aeróbicos, correr ajuda a acelerar o metabolismo e a perder peso. Ao ser turbinada com musculação, contribui para o aumento de massa magra em relação à gordura corporal (já que derrete calorias!).

### 7. Combate a depressão

Vale lembrar que o diagnóstico e o tratamento da depressão devem ser conduzidos por um médico e normalmente envolvem remédios e psicoterapia. No entanto, em alguns casos, a endorfina (sempre ela!) liberada durante o exercício pode reduzir ou até mesmo dispensar a dosagem de antidepressivos, sempre sob recomendação médica. Ou seja, a corrida pode ser um aliado importante no combate à doença.

Texto adaptado: <https://www.smartfit.com.br/news/fitness/7-beneficios-da-corrida/>

## **PRINCIPAIS BENEFÍCIOS DOS EXERCÍCIOS FUNCIONAIS**

Os exercícios funcionais ajudam nos seguintes aspectos:

- Desenvolvimento da consciência e controle corporal;
- Melhoria da postura;
- Melhoria do equilíbrio muscular;
- Diminuição da incidência de lesões;
- Melhora do desempenho atlético;
- Estabilidade articular (principalmente da coluna vertebral);
- Aumento da eficiência dos movimentos;
- Melhora da força e coordenação motora;
- Melhora da resistência central (cardiovascular) e periférica (muscular);
- Melhora da lateralidade corporal;
- Melhora da flexibilidade.

Texto adaptado:

<https://jasminealimentos.com/estilodevida/exerciciofuncionais/#:~:text=Exerc%C3%ADcios%20funcionais%20s%C3%A3o%20>

## **SINTOMAS DO ESTRESSE**

Estresse pode tomar diferentes formas e contribuir para sintomas de doenças. Os sintomas mais comuns incluem dor de cabeça, distúrbios do sono, dificuldade de concentração, temperamento explosivo, estômago perturbado, insatisfação no trabalho, moral baixo, depressão e ansiedade. Tanto o estresse de curto quanto o de longo prazo podem ter efeitos sobre o seu corpo.

Estresse dispara mudanças no organismo e aumenta a probabilidade de ficar doente. Ele também piora problemas de saúde já existentes. Estresse pode ter influência nos seguintes problemas: dor de cabeça, dificuldade para dormir, constipação, diarreia, irritabilidade, falta de energia, falta de concentração, comer demais ou não comer, raiva, tristeza, maior risco de acessos de asma e artrite, tensão, cólica estomacal, inchaço do estômago, problemas de pele (como urticária), depressão, ansiedade, ganho ou perda de peso, problemas no coração, pressão alta, síndrome do intestino irritado, diabetes, dor nas costas e/ou pescoço, menor apetite sexual e dificuldade de engravidar.

Texto adaptado: <https://www.saude.gov.br/biblioteca/7598-estresse#:~:text=Os%20sintomas%20mais%20comu>

## • **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

A **alimentação inadequada** é um dos fatores que contribuem para diversos problemas de saúde. Alimentar-se de forma incorreta, com a ingestão de **alimentos pobres em nutrientes e ricos, principalmente, em sódio e gordura** associada ao **sedentarismo**, contribui para o aumento da **obesidade, aumento da pressão arterial** e aparecimento de diversas doenças, como as **doenças cardiovasculares** (responsáveis por cerca de 30% das mortes anuais no mundo).

Uma alimentação saudável é essencial para o **bom funcionamento do organismo**. Os alimentos possuem quantidades diferenciadas de nutrientes, assim, quanto **maior a diversidade de alimentos ingeridos** e em quantidades adequadas, **maior a diversidade de nutrientes ingerida**, e sabemos que esses são essenciais para nosso **bem-estar físico e psicológico**.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/uma-boa-alimentacao.htm>

## • **HIGIENE PESSOAL**

Higiene pessoal refere-se ao conjunto de práticas diárias que visam manter a limpeza e o decência do corpo, prevenindo doenças e promovendo o bem-estar. Inclui hábitos como lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes, entre outros.

Ter higiene pessoal significa cuidar da limpeza do próprio corpo e manter hábitos saudáveis diários que contribuem para o bem-estar e a saúde. Isso inclui desde tomar banho regularmente, escovar os dentes, lavar as mãos, até cuidar da higiene íntima e usar roupas limpas.

[https://www.google.com.br/search?q=higiene+pessoal&sca\\_esv=5ed3572dacaed608&sour](https://www.google.com.br/search?q=higiene+pessoal&sca_esv=5ed3572dacaed608&sour)

# Revisão Área das Linguagens - Inglês – Ensino Fundamental

## • **DIAS DA SEMANA SÃO:**

Monday (segunda-feira)

Friday (sexta-feira)

Tuesday (terça-feira)

Saturday (sábado)

Wednesday (quarta-feira)

Sunday (domingo)

Thursday (quinta-feira)

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/dias-da-semana-em-ingles/>

## • **TRADUÇÕES EM INGLÊS**

### Adjetivo

Intelligent - inteligente, esperto.

Smart - inteligente, esperto, elegante, astuto, moderno, vivo.

Clever - inteligente, esperto, hábil, talentoso.

Hello – Olá.

Goodbye – tchau.

Fish - peixe.

Horse – cavalo.

Texto adaptado: <https://www.google.com/search?q=Tradu%C3%A7%C3%B5es+de+inteligente+adjetivo+intell>

“Hoje” em inglês é today.

“Ontem” em inglês é yesterday.

“Anteontem” em inglês é the day before yesterday.

“Amanhã” em inglês é tomorrow.

Texto adaptado: <http://inglesabreportas.com.br/como-se-diz-anteontem-em-ingles/>

## **SAUDAÇÕES**

Inglês	Português
Bye!	Tchau!
Bye-bye	Tchau! Adeus.
Hello!	Olá!; Oi!
Hi!	Olá!; Oi!
Hi, what's your name?	Oi! Qual é o seu nome?

Good morning!	Bom dia!
Good afternoon!	Boa tarde!
Good evening!	Boa noite!
Welcome!	Seja bem vindo(a)!

Texto adaptado: <https://www.todamateria.com.br/saudacoes-em-ingles>

### • **CORES EM INGLÊS**

Azul – Blue

Amarelo – Yellow

Vermelho – Red

Verde – Green

Rosa – Pink

Roxo – Purple

Marron – Brown

Laranja – Orange

Cinza – Grey/gray

Branco – White

Preto – Black

Texto adaptado: [mon.com.br/blog/20-cores-em-ingles-que-voce-provavelmente](http://mon.com.br/blog/20-cores-em-ingles-que-voce-provavelmente)

### • **ESTAÇÕES DO ANO EM INGLÊS**

Winter is my favorite season. – O inverno é a minha estação favorita.

#### 1. Spring

No Brasil, a primavera acontece entre os meses de setembro e dezembro. Nos Estados Unidos, acontece entre os meses de março e junho.

All flowers blossom during the spring. – Todas as flores desabrocham na primavera.

#### 2. Summer

O verão brasileiro acontece entre os meses de dezembro e março. Já o americano, entre os meses de junho e setembro.

Our school vacations are during the summer. – Nossas férias escolares são durante o verão.

#### 3. Autumn

O outono no Brasil acontece entre os meses de março e junho. Nos Estados Unidos, acontece entre os meses de setembro e dezembro.

The leaves fall from the trees during autumn. – As folhas caem das árvores durante o outono.

#### 4. Winter

O inverno brasileiro acontece entre junho e setembro. O inverno americano acontece entre dezembro e março, garantindo um Natal com neve em algumas partes do país.

I love staying home during winter. – Eu adoro ficar em casa durante o inverno.

Texto adaptado: <https://www.wizard.com.br/idiomas/as-estacoes-do-ano-em-ingles/>

## Revisão Área das Linguagens - Redação – Ensino Fundamental

O primeiro passo antes de começar uma redação é entender qual é o gênero textual exigido e, logo após, mapear o que deve conter em sua estrutura.

Aqui, vamos usar como exemplo o gênero mais utilizado: o dissertativo-argumentativo.

Para produzir esse tipo de texto, você deve ter em mente que a sua redação deve ser dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão. Em cada uma dessas partes será levada em consideração a objetividade e a coesão com o tema solicitado na hora da avaliação.

Na introdução, o ideal é apresentar o tema e fazer um recorte acerca de um ponto específico dele para tornar seu texto mais preciso. Aqui, você deve chamar atenção do leitor a respeito do problema que será analisado no decorrer da redação.

Já no desenvolvimento, você deve expor a sua linha de pensamento, apresentando ideias de forma clara e consistente, tal como uma tese. Você deve se manter nos limites da coesão interna e externa (dentro da realidade). Uma boa dica é separar os argumentos por parágrafo, deixando o texto mais organizado e ágil para a leitura. Seja objetivo, e não prolixo!

Por fim, na conclusão, articule o seu raciocínio com as ideias apresentadas na introdução, como forma de reforçar o seu ponto de vista, comprovando a coesão textual. Lembre-se de encerrar a redação realizando uma proposta de intervenção para o problema apresentado.

Não é possível formular uma opinião sobre um assunto que você desconhece, não é mesmo? Portanto, esteja sempre atento aos assuntos do momento e às pautas voltadas para temas brasileiros de cunho social. Busque entendê-las e consulte a opinião de terceiros, além, é claro, de investir bastante em leitura.

Dessa forma, será mais fácil para você mesmo organizar o seu pensamento. Vale lembrar que existem diversos veículos de comunicação para acompanhar as notícias do dia a dia, ou seja, só fica desinformado quem quer!

Texto adaptado: <https://blog.imagine.com.br/como-fazer-uma-redacao-passo-a-passo/>

### • **TEXTO DISSERTATIVO OPINATIVO: ESTRUTURA**

Confira os elementos que compõem um texto dissertativo-opinativo.

#### **Introdução**

A introdução de um texto desse tipo pode vir em várias formas e estilos. Nela, podem (e devem!) ser utilizados elementos que demonstram o conhecimento cultural variado do estudante, como fatos históricos, citações e outros, que, quando relacionados ao tema, fazem sentido e

permitem a progressão do texto. Além disso, é importante mencionar, desde já, a sua tese. Ela será um pequeno resumo, para o leitor, do tema principal que será discutido ao longo da dissertação.

### **Desenvolvimento**

Em redações para os vestibulares, é comum que o estudante faça cerca de um a dois parágrafos de desenvolvimento. Não há, no entanto, uma regra clara para isso. O que importa é que os trechos conversem entre si e que estejam bem “amarradinhos”! No desenvolvimento, o objetivo é abrir o que foi mencionado na tese e, claro, dar a sua opinião sobre o assunto. Sempre correlacione o que é dito com fatos noticiados no dia a dia, que enriquecem o conteúdo e mostram que você sabe do que está falando.

### **Conclusão**

Por fim, chegamos à conclusão. Ela é uma retomada dos temas vistos ao longo do texto, com a transmissão de uma mensagem final para tudo aquilo que foi dito.

Texto adaptado: <https://www.stoodi.com.br/blog/redacao/texto-dissertativo-argumentativo/>

## **Revisão Área das Ciências da Natureza - Ciências – Ensino Fundamental**

- **PREVENÇÃO E FATORES DE RISCO PARA O CÂNCER: ESTILOS DE VIDA E IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE.**

O Instituto Nacional do Câncer (Inca) estima 1,2 milhão de novos casos de câncer no Brasil entre 2018 e 2019, sendo que três em cada dez estão relacionados ao estilo de vida. Fatores como o consumo de álcool, exposição excessiva ao sol, tabagismo, sedentarismo e obesidade aumentam a incidência da doença. O câncer é causado, em grande parte, por mutações no DNA das células somáticas, adquiridas por fatores externos, que se propagam por mitose. As células cancerosas diferem das normais por perderem o controle sobre a divisão celular, formando tumores e podendo invadir outros tecidos, processo conhecido como metástase. A detecção precoce é crucial, pois, em estágios iniciais, há maior chance de cura. O tabagismo é o principal fator de risco para câncer de pulmão, enquanto o álcool aumenta a chance de mutações no DNA, e a exposição solar sem proteção eleva o risco de câncer de pele. A prevenção inclui atividade física, alimentação equilibrada, uso de preservativos para evitar infecções que podem levar ao câncer e exames periódicos, como Papanicolau, mamografia e exames de próstata, que permitem a detecção precoce de alterações que podem ser tratadas antes de evoluírem para o câncer.

Fonte: [http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0009-6725201400010001](http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-6725201400010001)).

- **LEPTOSPIROSE E O IMPACTO DAS INUNDAÇÕES NO RIO GRANDE DO SUL: DESAFIOS E MEDIDAS PREVENTIVAS.**

A leptospirose, uma doença grave causada pela bactéria *Leptospira*, é transmitida principalmente pelo contato com água ou solo contaminados com a urina de animais infectados, especialmente ratos. Os sintomas iniciais, semelhantes aos de uma gripe, podem evoluir para complicações severas, como insuficiência renal e falência de múltiplos órgãos. A condição é agravada em áreas com infraestrutura sanitária precária e durante inundações, como as que ocorrem periodicamente no Rio Grande do Sul, onde chuvas intensas e transbordamento de rios geram grandes desafios para as comunidades. A resposta a esses desastres exige colaboração entre autoridades e organizações de defesa civil, incluindo monitoramento contínuo e evacuações coordenadas. Além disso, a necessidade de um planejamento urbano sustentável e a adaptação às mudanças climáticas são essenciais para aumentar a resiliência das comunidades frente a eventos naturais. Assim, a

conscientização sobre a leptospirose e a implementação de medidas preventivas são fundamentais para mitigar a disseminação da doença e proteger a saúde pública em regiões vulneráveis.

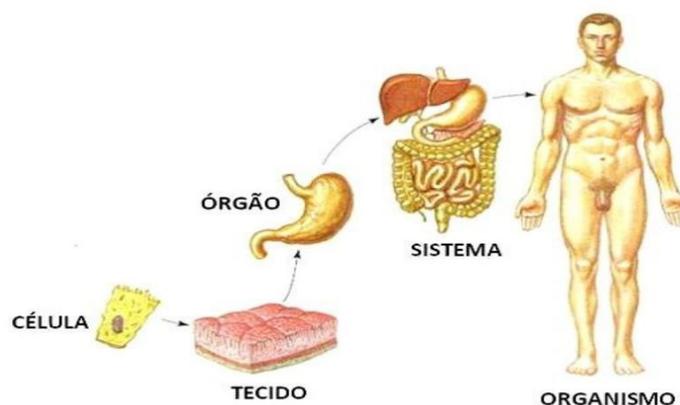
Fonte: <https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Leptospirose>

## • **A INFLUÊNCIA DO CLIMA NA VIDA NA TERRA E O IMPACTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS**

O clima desempenha um papel fundamental na configuração da vida na Terra, representando as condições atmosféricas médias de uma região ao longo de um extenso período, geralmente de 30 anos ou mais. Esse conceito abrange diversos fatores, como temperatura, umidade, precipitação, vento e pressão atmosférica, cujas interações complexas impactam o meio ambiente, a economia, a cultura e a saúde das populações. Diferentes tipos de clima, classificados em zonas climáticas, incluem o **clima tropical**, caracterizado por altas temperaturas e chuvas abundantes; o **clima seco**, típico de desertos com precipitações escassas; o **clima temperado**, que apresenta estações bem definidas; e o **clima polar**, com temperaturas extremamente baixas. Essas características climáticas influenciam diretamente as atividades humanas, desde práticas agrícolas até estratégias arquitetônicas. Além disso, as mudanças climáticas recentes, impulsionadas por emissões de gases de efeito estufa decorrentes da atividade humana, têm gerado alterações nos padrões climáticos, resultando em eventos extremos como secas e inundações, com repercussões significativas para o meio ambiente e a sociedade.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/clima-tropical.htm>

## • **CORPO HUMANO (CÉLULA – TECIDO – ÓRGÃO – SISTEMA – ORGANISMO):**



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/corpo-humano/>

**Célula:** Unidade básica da vida.

**Tecido:** Conjunto de células semelhantes que realizam funções específicas. Exemplos incluem tecido muscular, nervoso, epitelial e conjuntivo.

**Órgão:** Estrutura composta por diferentes tecidos que trabalham juntos para realizar funções específicas. Exemplos incluem coração, pulmões e rins.

**Sistema:** Conjunto de órgãos que trabalham em conjunto para realizar funções complexas. Exemplos incluem sistema digestivo, respiratório, circulatório.

**Organismo:** Ser vivo completo, formado por vários sistemas que funcionam de maneira integrada.

## • CÉLULA ANIMAL E CÉLULA VEGETAL.

### ✓ Semelhanças (Organelas da célula):

- Ambas são eucariontes (têm núcleo definido).

Possuem membrana plasmática, citoplasma e organelas como:

- Mitocôndrias (produção de energia);
- Retículo endoplasmático;
- Complexo golgiense;
- Ribossomos.

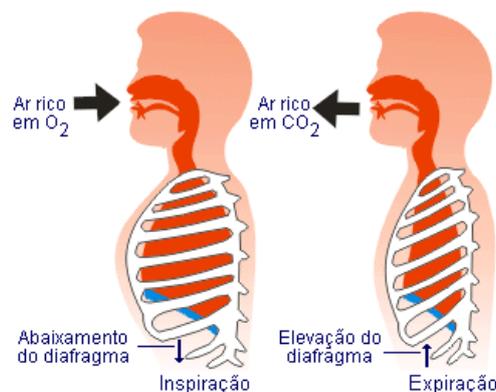
### 🌱 Célula Vegetal (exclusiva de plantas):

- Possui parede celular (proteção e sustentação);
- Tem cloroplastos (fazem fotossíntese);
- Possui vacúolo central grande (armazena água e nutrientes).

### 🦠 Célula Animal (exclusiva de animais):

- Não tem parede celular nem cloroplastos;
- Tem centríolos (ajudam na divisão celular);
- Vacúolos são pequenos e em menor quantidade.

## • SISTEMA RESPIRATÓRIO HUMANO (INSPIRAÇÃO E EXPIRAÇÃO).

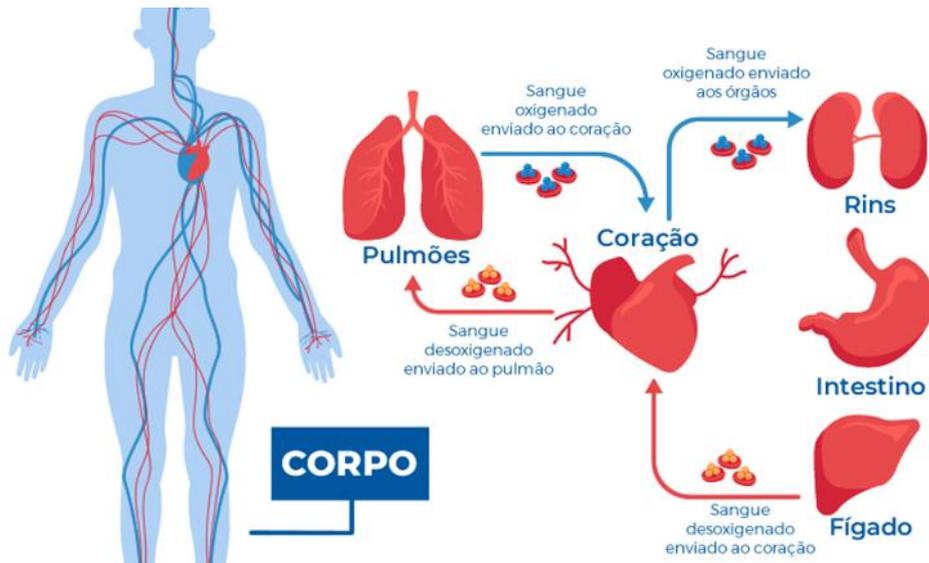


Fonte: <https://www.educabras.com/aula/respiracao-processo-respiratorio>

**Inspiração:** Processo de entrada de ar nos pulmões. O diafragma e os músculos intercostais se contraem, aumentando o volume da cavidade torácica e diminuindo a pressão interna, permitindo que o ar entre.

**Expiração:** Processo de saída de ar dos pulmões. O diafragma e os músculos intercostais relaxam, diminuindo o volume da cavidade torácica e aumentando a pressão interna, expulsando o ar.

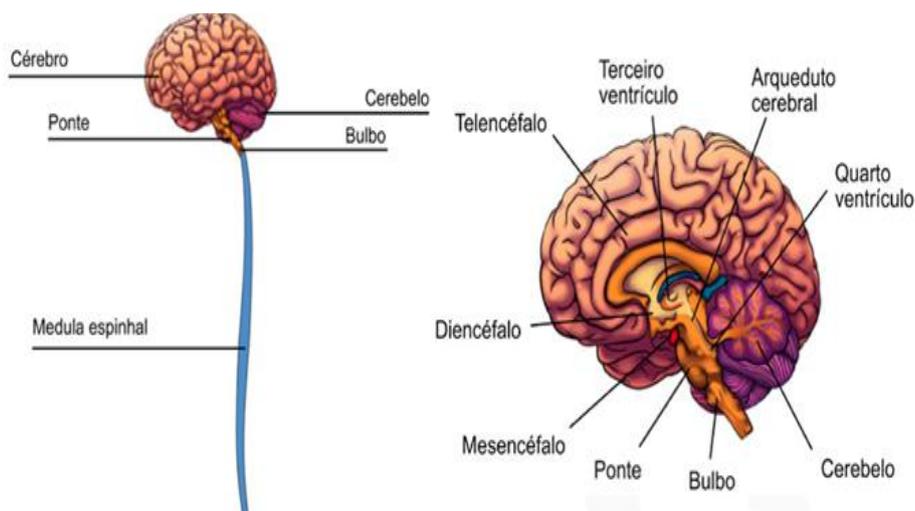
### • **SISTEMA CIRCULATORIO:**



Fonte: <https://www.infoescola.com/biologia/sistema-circulatorio-humano/>

**Sistema Circulatório:** Composto pelo coração, sangue e vasos sanguíneos. Responsável por transportar nutrientes, oxigênio, hormônios e remover resíduos do corpo.

### • **SISTEMA NERVOSO:**



Fonte: <https://sanarmed.com/resumo-de-sistema-nervoso-histologia-snc-snp-e-autonomo/>

Composto pelo sistema nervoso central (cérebro e medula espinhal) e periférico (nervos). Controla e coordena as funções do corpo, incluindo o movimento, sensação e funções autônomas.

## • **MIOPIA:**

**Definição:** A miopia (ou "curto-e-vista") é uma condição em que a pessoa tem dificuldade para enxergar objetos distantes com clareza.

### **Causa:**

Ocorre quando o olho é mais alongado do que o normal, ou a córnea está mais curva, fazendo com que a luz se foque na frente da retina em vez de sobre ela.

### **Sintomas:**

Dificuldade em ver objetos distantes, como placas de trânsito ou quadros na sala de aula.

### **Tratamento:**

Óculos, lentes de contato ou cirurgia refrativa.

## • **HIPERMETROPIA:**

**Definição:** A hipermetropia (ou "longo-e-vista") é uma condição em que a pessoa tem dificuldade para enxergar objetos próximos com clareza.

**Causa:** Ocorre quando o olho é mais curto do que o normal, ou a córnea está mais plana, fazendo com que a luz se foque atrás da retina.

**Sintomas:** Dificuldade em ler um livro ou em reconhecer objetos próximos.

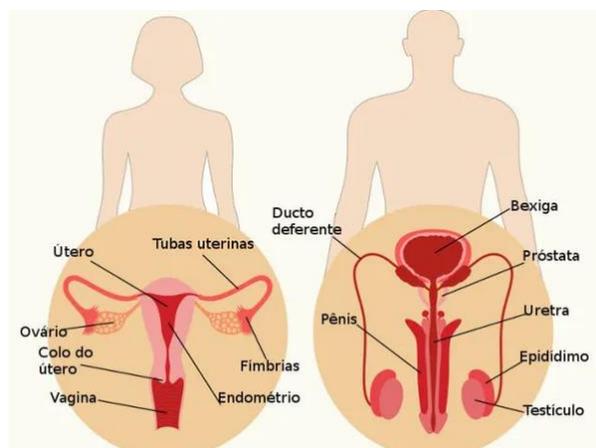
**Tratamento:** Óculos, lentes de contato ou cirurgia refrativa.

### **Diferenças:**

**Miopia:** Dificuldade em ver de longe, a imagem foca na frente da retina.

**Hipermetropia:** Dificuldade em ver de perto, a imagem foca atrás da retina.

## • **SISTEMA REPRODUTOR:**



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-reprodutor.htm>

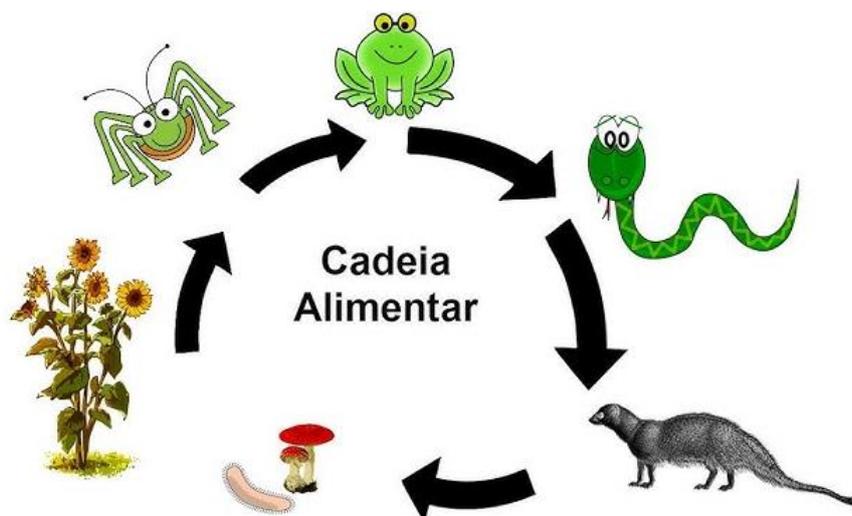
O **sistema reprodutor** é o conjunto de órgãos e estruturas envolvidas na reprodução e na produção de gametas (espermatozoides nos homens e óvulos nas mulheres). Ele desempenha funções essenciais para a perpetuação da espécie, incluindo a produção de hormônios sexuais, a formação e o transporte de gametas, a fecundação e, nas mulheres, a gestação e o parto.

### **Reprodução Sexuada e Assexuada:**

**Reprodução Sexuada:** Envolve a fusão de gametas (espermatozoide e óvulo) para formar um zigoto. Resulta em descendentes geneticamente diversos. Exemplos incluem mamíferos, aves e plantas com flores.

**Reprodução Assexuada:** Não envolve a fusão de gametas. Resulta em descendentes geneticamente idênticos ao progenitor. Exemplos incluem divisão binária em bactérias, brotamento em esponjas e estacas em plantas.

### • **CADEIA ALIMENTAR (PRODUTORES, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES):**



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1Y51gUd1B4E>

**Produtores:** Organismos autotróficos que produzem seu próprio alimento através da fotossíntese ou quimiossíntese. Exemplos incluem plantas, algas e algumas bactérias.

**Consumidores:** Organismos heterotróficos que obtêm energia consumindo outros organismos.

**Consumidores Primários:** Herbívoros que se alimentam de produtores (ex: coelhos).

**Consumidores Secundários:** Carnívoros que se alimentam de herbívoros (ex: raposas).

**Consumidores Terciários:** Carnívoros que se alimentam de outros carnívoros (ex: águias).

**Decompositores:** são organismos que desempenham um papel crucial nos ecossistemas, sendo responsáveis pela decomposição de matéria orgânica morta (como plantas, animais e resíduos) em substâncias mais simples. Esse processo é essencial para a reciclagem de nutrientes no solo e para a manutenção do equilíbrio ecológico.

- **BIODIVERSIDADE: FLORESTA TROPICAL:**

**Floresta Tropical:** Rica em biodiversidade, com uma vasta quantidade de espécies de plantas, animais, fungos e microrganismos. As florestas tropicais estão localizadas perto do equador e são caracterizadas por alta pluviosidade e temperaturas quentes ao longo do ano.

**Flora, fauna e bioma do Rio Grande do Sul.**

**Bioma Pampa:** Caracterizado por vastas planícies com vegetação de gramíneas e pequenos arbustos.

**Flora:** Espécies de gramíneas, cactos e pequenas árvores.

**Fauna:** Animais como capivaras, tatus, emas, e várias espécies de aves e répteis.

- **RECICLAGEM DO LIXO:**



Fonte: <https://www.ferrovelhocoradin.com.br/cores-e-simbolos-da-reciclagem/>

**Reciclagem:** Processo de transformar materiais descartados em novos produtos. Importante para reduzir a quantidade de lixo e preservar recursos naturais.

Separação do Lixo: Dividir o lixo em categorias como recicláveis (papel, plástico, metal, vidro), **orgânicos** (resíduos de alimentos) e rejeitos (materiais não recicláveis).

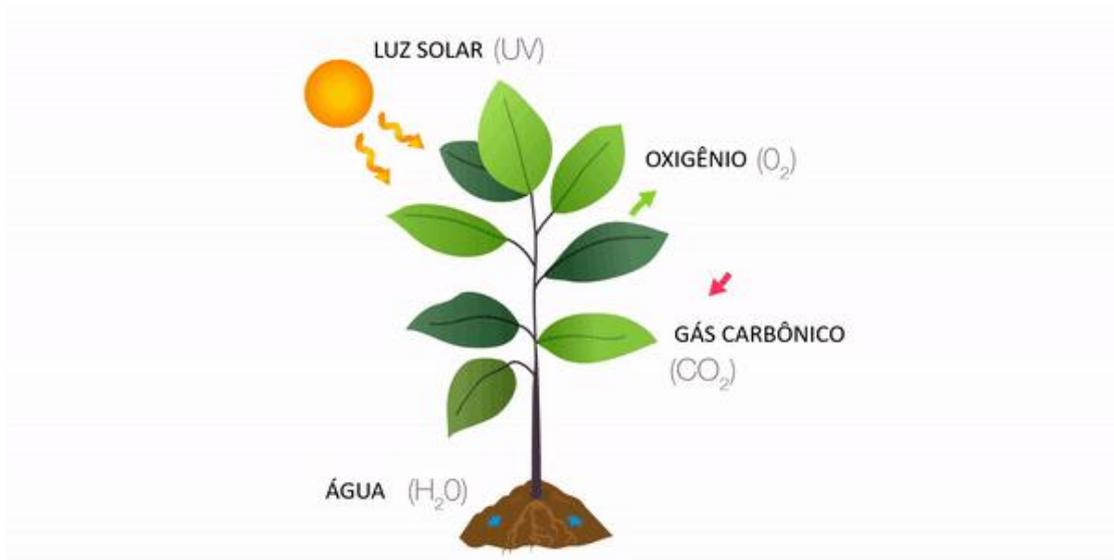
- **AQUECIMENTO GLOBAL E EFEITO ESTUFA E SUAS CONSEQUÊNCIAS:**

**Aquecimento Global:** Aumento da temperatura média da Terra devido ao acúmulo de gases de efeito estufa na atmosfera, como CO<sub>2</sub> e metano.

**Efeito estufa:** Processo natural em que a atmosfera retém parte do calor irradiado pela Terra, essencial para manter a temperatura do planeta. O aumento excessivo dos gases de efeito estufa intensifica esse processo, causando aquecimento global.

**Consequências:** Derretimento das calotas polares, aumento do nível do mar, eventos climáticos extremos, perda de biodiversidade e impacto na agricultura.

## • TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIA (FOTOSSÍNTESE):



Fonte: <https://www.obichinhodosaber.com/ciencias-da-natureza-6o-como-se-alimentam-as-plantas/>

### **Fotossíntese:**

A fotossíntese é o processo pelo qual plantas, algas e algumas bactérias convertem luz solar, água e dióxido de carbono em energia (na forma de glicose) e oxigênio. Esse processo ocorre em organelas chamadas cloroplastos, que contêm clorofila, o pigmento responsável por captar a luz solar.

A fotossíntese é essencial para a vida na Terra, pois fornece energia para os organismos autótrofos (produtores) e oxigênio para a respiração dos seres vivos.

## • ISTS, VIROSE, INFECÇÕES, MICOSES...HPV: CAUSAS E CARACTERÍSTICAS DA DOENÇA; ANTIBIÓTICOS E VACINAS:

**IST:** Infecção sexualmente transmissíveis, como HIV/AIDS, sífilis e gonorreia, transmitidas principalmente pelo contato sexual.

**Virose:** Doenças causadas por vírus, como gripe, resfriado e hepatite.

**Infecções:** Causadas por bactérias, fungos ou parasitas. Exemplos incluem pneumonia (bacteriana), micoses (fungos) e malária (parasitas).

**Micoses:** Infecções causadas por fungos. Podem afetar a pele, unhas e mucosas.

**HPV (Papiloma vírus Humano):** Vírus que causa verrugas genitais e pode levar ao câncer cervical. Transmitido principalmente por contato sexual. A vacinação pode prevenir a infecção.

**Antibióticos:** Medicamentos que combatem infecções bacterianas. Não são eficazes contra vírus.

**Vacinas:** Preparações biológicas que proporcionam imunidade contra doenças específicas. Funcionam estimulando o sistema imunológico a reconhecer e combater patógenos.

## • **DENGUE.**

**Causa:** Vírus transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti*.

**Sintomas:** Febre alta, dor no corpo, manchas na pele, dor atrás dos olhos.

**Prevenção:** Eliminar água parada (criadouro do mosquito), uso de repelentes, telas e roupas protetoras.

## • **ESTADO FÍSICO DA MATÉRIA.**

A matéria pode existir em diferentes estados físicos: sólido, líquido e gasoso. As mudanças de estado ocorrem devido a variações de temperatura e pressão.

### **Estado Sólido.**

No estado sólido, a matéria possui forma e volume definidos. As partículas estão muito próximas e têm pouca liberdade de movimento. Exemplo: gelo.

### **Estado Líquido.**

No estado líquido, a matéria não possui forma definida, mas apresenta volume constante. As partículas estão mais afastadas e têm maior liberdade de movimento. Exemplo: água.

### **Estado Gasoso.**

No estado gasoso, a matéria não possui forma nem volume definidos. As partículas estão muito afastadas e se movem livremente. Exemplo: vapor de água.

### **Mudança de estado físico da matéria.**



**Fusão:** Sólido para líquido. Exemplo: gelo derretendo.

**Vaporização:** Líquido para gasoso. Exemplo: água fervendo.

**Condensação:** Gasoso para líquido. Exemplo: vapor de água se transformando em gotas.

**Solidificação:** Líquido para sólido. Exemplo: água se transformando em gelo.

**Sublimação:** Sólido para gasoso ou vice-versa. Exemplo: gelo seco (CO<sub>2</sub> sólido) sublimando.

## • TABELA PERIÓDICA E ELEMENTOS QUÍMICOS.

### Organização e Classificação.

3 **Li** lítio (6,94) número atômico  
símbolo químico  
nome  
peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)

1 <b>H</b> hidrogênio 1,008																	2 <b>He</b> hélio 4,0026
3 <b>Li</b> lítio 6,94	4 <b>Be</b> berílio 9,0122											5 <b>B</b> boro 10,81	6 <b>C</b> carbono 12,011	7 <b>N</b> nitrogênio 14,007	8 <b>O</b> oxigênio 15,999	9 <b>F</b> flúor 18,998	10 <b>Ne</b> neônio 20,180
11 <b>Na</b> sódio 22,990	12 <b>Mg</b> magnésio 24,305											13 <b>Al</b> alumínio 26,982	14 <b>Si</b> silício 28,085	15 <b>P</b> fósforo 30,974	16 <b>S</b> enxofre 32,06	17 <b>Cl</b> cloro 35,45	18 <b>Ar</b> argônio 39,948
19 <b>K</b> potássio 39,098	20 <b>Ca</b> cálcio 40,078(4)	21 <b>Sc</b> escândio 44,956	22 <b>Ti</b> titânio 47,867	23 <b>V</b> vanádio 50,942	24 <b>Cr</b> cromio 51,996	25 <b>Mn</b> manganês 54,938	26 <b>Fe</b> ferro 55,845(2)	27 <b>Co</b> cobalto 58,933	28 <b>Ni</b> níquel 58,693	29 <b>Cu</b> cobre 63,546(3)	30 <b>Zn</b> zinco 65,38(2)	31 <b>Ga</b> gálio 69,723	32 <b>Ge</b> germânio 72,630(8)	33 <b>As</b> arsênio 74,922	34 <b>Se</b> selênio 78,971(8)	35 <b>Br</b> bromo 79,904	36 <b>Kr</b> criptônio 83,798(2)
37 <b>Rb</b> rubídio 85,468	38 <b>Sr</b> estrôncio 87,62	39 <b>Y</b> ítrio 88,906	40 <b>Zr</b> zircônio 91,224(2)	41 <b>Nb</b> nióbio 92,906	42 <b>Mo</b> molibdênio 95,95	43 <b>Tc</b> tecnécio [98]	44 <b>Ru</b> rutênio 101,07(2)	45 <b>Rh</b> ródio 102,91	46 <b>Pd</b> paládio 106,42	47 <b>Ag</b> prata 107,87	48 <b>Cd</b> cádmio 112,41	49 <b>In</b> índio 114,82	50 <b>Sn</b> estanho 118,71	51 <b>Sb</b> antimônio 121,76	52 <b>Te</b> telúrio 127,60(3)	53 <b>I</b> iodo 126,90	54 <b>Xe</b> xenônio 131,29
55 <b>Cs</b> césio 132,91	56 <b>Ba</b> bário 137,33	57-71	72 <b>Hf</b> háfnio 178,49(2)	73 <b>Ta</b> tântalo 180,95	74 <b>W</b> tungstênio 183,84	75 <b>Re</b> rênio 186,21	76 <b>Os</b> ósmio 190,23(3)	77 <b>Ir</b> irídio 192,22	78 <b>Pt</b> platina 195,08	79 <b>Au</b> ouro 196,97	80 <b>Hg</b> mercúrio 200,59	81 <b>Tl</b> tálio 204,38	82 <b>Pb</b> chumbo 207,2	83 <b>Bi</b> bismuto 208,98	84 <b>Po</b> polônio [209]	85 <b>At</b> ástato [210]	86 <b>Rn</b> radônio [222]
87 <b>Fr</b> frâncio [223]	88 <b>Ra</b> rádio [226]	89-103	104 <b>Rf</b> rutherfordio [261]	105 <b>Db</b> dúbnio [268]	106 <b>Sg</b> seabórgio [269]	107 <b>Bh</b> bohrio [270]	108 <b>Hs</b> hássio [277]	109 <b>Mt</b> meitnério [278]	110 <b>Ds</b> darmastádio [281]	111 <b>Rg</b> roentgenio [281]	112 <b>Cn</b> copernício [285]	113 <b>Nh</b> nihônio [286]	114 <b>Fl</b> fleróvio [289]	115 <b>Mc</b> moscóvio [289]	116 <b>Lv</b> livermório [293]	117 <b>Ts</b> tenessino [294]	118 <b>Og</b> oganesônio [294]
			57 <b>La</b> lantanio 138,91	58 <b>Ce</b> cério 140,12	59 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	60 <b>Nd</b> neodímio 144,24	61 <b>Pm</b> promécio [145]	62 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	63 <b>Eu</b> europio 151,96	64 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	65 <b>Tb</b> térbio 158,93	66 <b>Dy</b> disprósio 162,50	67 <b>Ho</b> hólmio 164,93	68 <b>Er</b> érbio 167,26	69 <b>Tm</b> tulio 168,93	70 <b>Yb</b> itérbio 173,05	71 <b>Lu</b> lutécio 174,97
			89 <b>Ac</b> actínio [227]	90 <b>Th</b> tório 232,04	91 <b>Pa</b> protactínio 231,04	92 <b>U</b> urânio 238,03	93 <b>Np</b> netúnio [237]	94 <b>Pu</b> plutônio [244]	95 <b>Am</b> américio [243]	96 <b>Cm</b> cúrio [247]	97 <b>Bk</b> berquélio [247]	98 <b>Cf</b> califórnio [251]	99 <b>Es</b> einstênio [252]	100 <b>Fm</b> fêrmio [257]	101 <b>Md</b> mendelévio [258]	102 <b>No</b> nobélio [259]	103 <b>Lr</b> laurêncio [262]

Fonte: <https://docente.ifsc.edu.br/marcel.piovezan/MaterialDidatico/>

A tabela periódica organiza os elementos químicos de acordo com suas propriedades e **número atômico**. Ela é uma ferramenta essencial para o estudo da química.

### Estrutura da Tabela Periódica.

**Períodos:** Linhas horizontais onde os elementos estão agrupados em ordem crescente de número atômico.

**Grupos ou Famílias:** Colunas verticais onde os elementos têm propriedades semelhantes.

### Classificação dos Elementos químicos.

**Metais:** Bons condutores de calor e eletricidade. (maior grupo). Exemplo: ferro.

**Não Metais:** Maus condutores de calor e eletricidade. Exemplo: oxigênio.

**Semimetais:** Possuem propriedades intermediárias. Exemplo: silício.

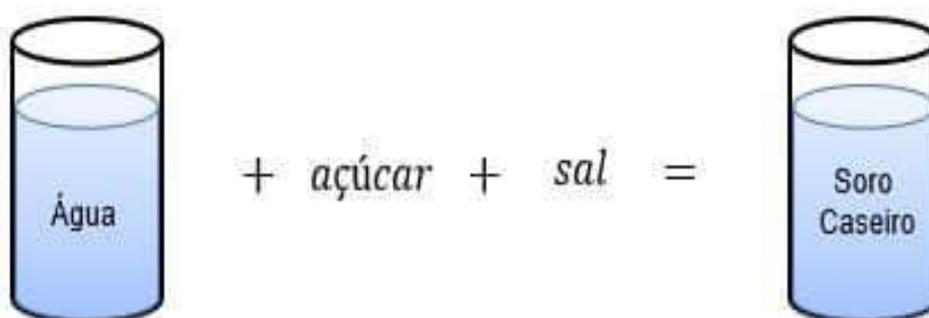
**Gases Nobres:** Elementos inertes. Exemplo: hélio.

## • MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS

### Tipos de Misturas.

Misturas são combinações de duas ou mais substâncias. Elas podem ser homogêneas, quando possuem aspecto uniforme, ou heterogêneas, quando apresentam mais de uma fase visível.

### Mistura Homogênea.



Fonte: <https://www.respondeai.com.br/conteudo/quimica/solucoes-e-separacao-de-misturas/conceitos/mistura-homogenea>

Possui um único aspecto e é composta por uma única fase. Exemplo: água com açúcar.

### Mistura Heterogênea.



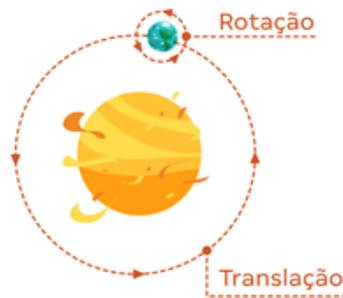
Fonte: <https://pt.slideshare.net/slideshow/misturas-homogneas-e-heterogneas/>

Possui mais de um aspecto e é composta por duas ou mais fases. Exemplo: água e óleo.

## • SANEAMENTO BÁSICO:

Conjunto de medidas que visam promover a saúde pública através da gestão adequada da água potável, esgoto, resíduos sólidos e controle de vetores. Inclui abastecimento de água, coleta e tratamento de esgoto, manejo de resíduos sólidos e drenagem urbana.

## • MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO.



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2022/02/atividade-geografia-planeta-terra->

### **Rotação.**

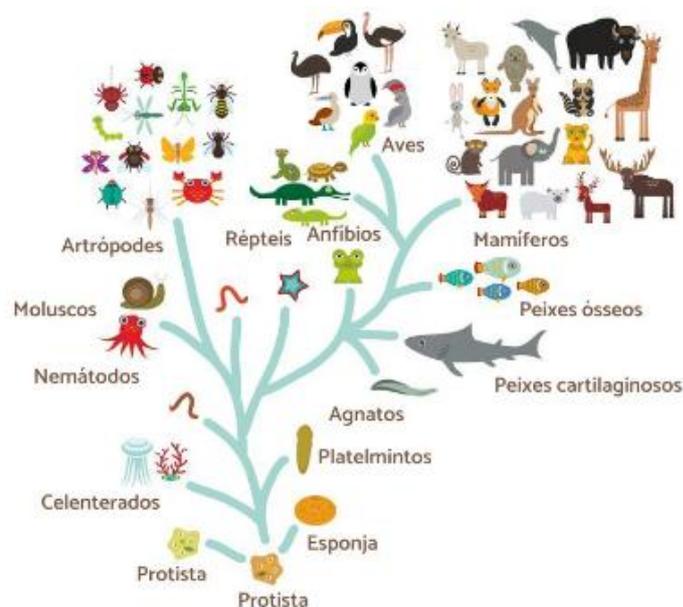
O movimento de girar em torno do próprio eixo, que dura 23 horas, 56 minutos e 4 segundos. É responsável pela sucessão de dias e noites. É o movimento que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo.

### **Translação.**

O movimento de girar em torno do Sol, que dura 365 dias, 5 horas e 48 minutos. É responsável pelas estações do ano. É o movimento que a Terra realiza em torno do Sol.

## • VESTÍGIOS DA EVOLUÇÃO (FÓSSEIS):

A **evolução das espécies** é o processo de modificação que ocorre ao longo do tempo, a partir de um ancestral comum. A teoria da evolução, proposta pelo cientista britânico Charles Darwin, é um dos principais mecanismos que explica a origem da grande diversidade de espécies que encontramos atualmente.



Fonte: <https://www.peritoanimal.com.br/origem-e-evolucao-dos-animais->

**Fósseis:** são vestígios preservados de organismos antigos, como ossos, conchas, pegadas e marcas de folhas, que fornecem evidências da evolução e ajudam a entender a história da vida na Terra. Estes restos ou marcas de organismos, encontrados em rochas, compõem uma linha do tempo física da vida, permitindo observar como os seres vivos mudaram ao longo das eras. Um exemplo marcante são os fósseis de dinossauros com penas, que ilustram a transição evolutiva entre dinossauros e aves.

Os **fósseis de transição** são especialmente valiosos, pois apresentam características intermediárias que conectam grupos ancestrais com grupos modernos, evidenciando a evolução das espécies atuais. Esse desenvolvimento evolutivo no reino animal é impulsionado por mudanças genéticas e processos adaptativos, os quais favoreceram o surgimento de novas formas de vida. Em seguida, ocorreram processos de multiplicação e diversificação evolutiva entre os diferentes grupos, ampliando a diversidade de formas vivas ao longo do tempo.

## Revisão Área da Matemática –Ensino Fundamental

### • **ORDEM E CLASSE DO SISTEMA DECIMAL**

Cada um dos algarismos representa uma ordem, e sempre devemos começar analisando-os da esquerda para direita. Veja a tabela:

Classe dos bilhões			Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de bilhão	Dezenas de bilhão	Unidades de bilhão	Centenas de milhão	Dezenas de milhão	Unidades de milhão	Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/>

### • **EXPRESSÕES NUMÉRICAS**

Expressões numéricas são sequências de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem. Nas expressões em que aparecem as operações de multiplicação, de divisão, de adição e de subtração, efetuamos as operações na seguinte ordem:

- Primeiro as multiplicações e divisões;
- Depois as adições e as subtrações, na ordem em que aparecem, da esquerda para a direita.

### **ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO**

**ADIÇÃO:** Quando precisamos juntar duas ou mais quantidades e acrescentar uma dada quantidade a outra.

**SUBTRAÇÃO:** Quando precisamos tirar uma quantidade de outra quantidade. Quando temos duas quantidades e queremos saber quando uma delas tem a mais que a outra, ou quando temos duas quantidades e queremos saber quanto falta a uma delas para atingir a outra.

**MULTIPLICAÇÃO:** Quando precisamos adicionar parcelas iguais. Quando precisamos contar elementos em uma organização retangular. Quando precisamos saber quantas combinações podemos fazer ou quando precisamos usar a ideia de proporcionalidade.

**DIVISÃO:** Quando precisamos dividir uma quantidade em partes iguais. Quando precisamos saber quantas vezes uma quantidade cabe em outra quantidade.

## • **MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC) E MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC)**

**MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC):** Dados dois ou mais números naturais não nulos, denomina-se mínimo múltiplo comum desses números naturais o menor de seus múltiplos comuns que seja diferente de zero.

**MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC):** Dados dois ou mais números naturais, não simultaneamente nulos, denomina-se máximo divisor comum desses números o maior dos seus divisores comuns. **Exemplo:** Duas tábuas devem ser cortadas em pedaços de mesmo comprimento, sendo esse comprimento o maior possível. Se uma tábua tem 90 centímetros e a outra tem 126 centímetros. Qual deve ser o comprimento de cada pedaço, se toda a madeira deve ser aproveitada?

**Solução:**

90	126	2 fator em comum.
45	63	3 fator em comum.
15	21	3 fator em comum.
5	7	5
1	7	<u>7</u>
1	1	<b>2 x 3 x 3 = 18 centímetros.</b>

Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

## • **PORCENTAGEM**

A expressão por cento vem do latim per centum e quer dizer “por um cento”. Pode ser representada pelo símbolo %. Podemos encontrá-la facilmente em notícias ao ler jornais, revistas ou assistir à televisão. Nas compras em lojas e supermercados, nas aplicações e nos empréstimos em bancos.

**Exemplo:** Em certo ano, a fila de espera para um transplante de fígado tinha cerca de 6.200 pacientes e que 61% desses pacientes não tiveram condições para receber o transplante, quantos restaram na fila de espera?

**Solução:**  $6200 \times \frac{39}{100} = \frac{241.800}{100} = 2.418 \leftrightarrow 100\% - 61\% = 39\%$

## • **JUROS SIMPLES**

Toda compensação em dinheiro que se paga, ou que se recebe, pela quantia em dinheiro que se empresta, ou que se pede emprestado, é chamado juro. Elementos do juro:

- Equação do juro simples:  $J = C.i.t$
- O dinheiro que se empresta ou que se pede emprestado chama-se capital.

- A taxa de porcentagem que se paga pelo “aluguel” do dinheiro chama-se taxa de juro, representada por  $i$ .
- E o tempo é representado por  $t$ .
- O total que se paga no fim do empréstimo (capital + juro) chama-se montante.
- Para encontrar o Montante a equação é:  $M = C + J$

Outra opção de Equação do Juros simples muito usada é:

$$J = \frac{c.i}{100} \cdot t$$

**Exemplo 1:** Uma dívida de R\$ 13.000,00 foi paga 5 meses após contraída e os juros pagos foram de R\$ 780,00. Sabendo que o cálculo foi feito usando juros simples, qual foi a taxa de juros? Lembrando que juros é:

$$J = \frac{c.i}{100} \cdot t$$

- 1,5%
- 1,2%
- 3%
- 2,5%

**Solução:**

$$780 = 13.000 \cdot (i/100) \cdot 5$$

$$780 = 650 \cdot i$$

$$i = 780/650$$

$$i = 1,2\%$$

**Exemplo 2:** A conta de água de um condomínio deve ser paga até o quinto dia útil de cada mês para pagamentos após o vencimento, é cobrado juros de 0,003 por dia de atraso. Se a conta de um morador for de R\$ 580,00 e ele pagar essa conta com 15 dias de atraso. Quanto será o montante?

Lembrando que:  $J = C \cdot i \cdot t$ ;  $M = C + J$ .

- R\$ 580, 00
- R\$ 606,10
- R\$ 720, 30
- R\$ 360,10

**Solução:**

$$J = C \cdot i \cdot t$$

$$J = 580 \cdot 0,003 \cdot 15$$

$$J = 26,10$$

O valor dos juros é R\$ 26,10.

Montante:

$$M = C + J$$

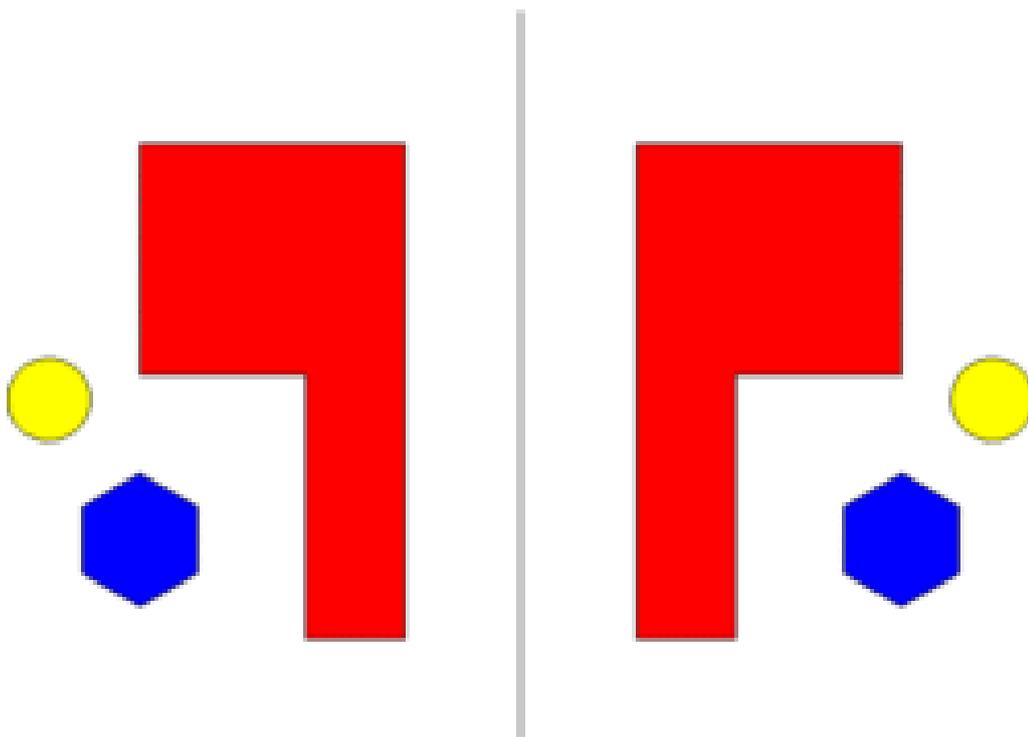
$$M = 580 + 26,10 = 606,10$$

O valor a ser pago é R\$ 606,10

- **TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS (REFLEXÃO, TRANSLAÇÃO E ROTAÇÃO)**

As figuras obtidas por essas transformações são imagens do original e podem ter suas medidas dos lados alterados, assim como sua posição no plano. A simetria é a propriedade de um objeto não mudar após um conjunto de transformações, como, reflexão, translação ou rotação.

**Reflexão:** Quando duas imagens são reflexo uma da outra e esse reflexo se dá em relação a uma linha, dizemos que há simetria de reflexão ou simetria axial e a linha é seu eixo de reflexão ou eixo de simetria.

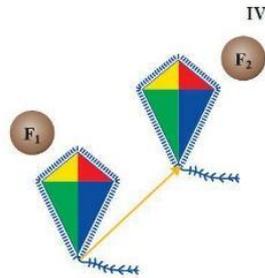


Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/14826835/>

**Translação:** A translação é a transformação no plano que desloca todos os pontos de uma figura na mesma direção e sentido, preservando suas dimensões originais.

## Translação

Numa translação, o transformado é obtido deslocando todos os pontos da figura inicial segundo uma dada orientação.



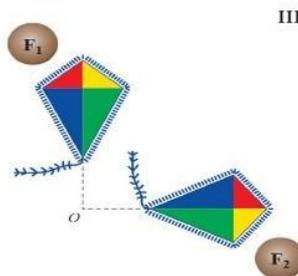
Matemática em ação 8

Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/14826835/>

**Rotação:** A transformação geométrica rotação consiste em girar determinada figura, em torno de um ponto do plano, mantendo o ângulo de deslocamento.

## Rotação

A figura  $F_2$  foi obtida por rotação da figura  $F_1$ , em torno de um ponto fixo, o centro de rotação, e segundo um ângulo de rotação.



- O ângulo de rotação é de  $90^\circ$  no sentido dos ponteiros do relógio.
- O ponto  $O$  é o centro de rotação.

Matemática em ação 8

Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/14826835/>

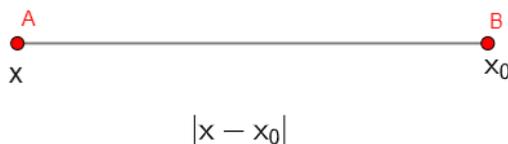
**Exemplo:** Francisco viu o seguinte sinal. Que tipo de transformação o segundo E é do primeiro E?



Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

## • DISTÂNCIA ENTRE DOIS PONTOS

A distância entre dois pontos está relacionada a uma medida considerada dentro do plano cartesiano que liga um ponto A um outro ponto denominado B a uma certa distância, sendo considerada a menor distância entre esses pontos.



<https://brasilecola.uol.com.br/>

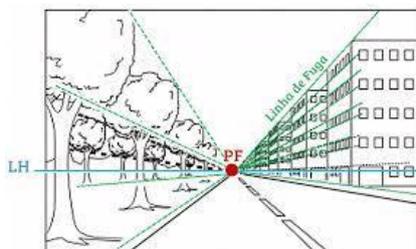
**Exemplo:** Imagine a seguinte situação: em uma viagem, quando estamos passando por uma rodovia, temos algumas placas que marcam o quilômetro ou posição em que estamos naquele instante. Em um instante inicial passamos pela placa km 12, em seguida passamos pela placa km 68. Qual é a distância entre as duas placas?

**Solução:**  $68 - 12 = 56\text{km}$ .

## • NOÇÕES DE PERSPECTIVA

A perspectiva é a arte que se dedica à representação de objetos tridimensionais numa superfície bidimensional (isto é, plana) com o objetivo de recriar a posição relativa e a profundidade desses objetos.

**Exemplo:** A imagem foi elaborada conforme a perspectiva de quais elementos?



Fonte: <https://fotodicasbrasil.com.br/>

**Solução:** linha horizontal, ponto de fuga e linha de fuga.

## • REGRA DE TRÊS SIMPLES

A regra de três simples é uma estratégia para o cálculo de valores desconhecidos em problemas que relacionam grandezas diretamente, ou inversamente, proporcionais.

**Exemplo:** Uma empresa de pinturas de fachadas acaba de ganhar um grande contrato. O diretor da empresa pensou em colocar 2 funcionários para fazer o serviço, mas isso demoraria 80 horas. Pelo contrato firmado, a obra precisa ser concluída em 16 horas. Quantos pintores serão necessários para cumprir essa meta?

**Solução:**

Pintores	Horas
$2/x$	$80/16$

$$2/x = 16/80 = 16x \Rightarrow 160 \Rightarrow x \Rightarrow 160/16 \Rightarrow x = 10$$

**Resposta:** Serão necessários 10 pintores para cumprir a meta da empresa.

• **ESTATÍSTICA: MEDIDAS DE TENDÊNCIAS CENTRAIS (MÉDIA ARITMÉTICA SIMPLES).**

As medidas estatísticas existem para nos ajudar a verificar se determinado valor representa bem uma série de dados. As medidas estatísticas são a média aritmética simples, a moda e a mediana.

É uma série de dados determinada pela soma de todos os dados dividida pela quantidade de dados.

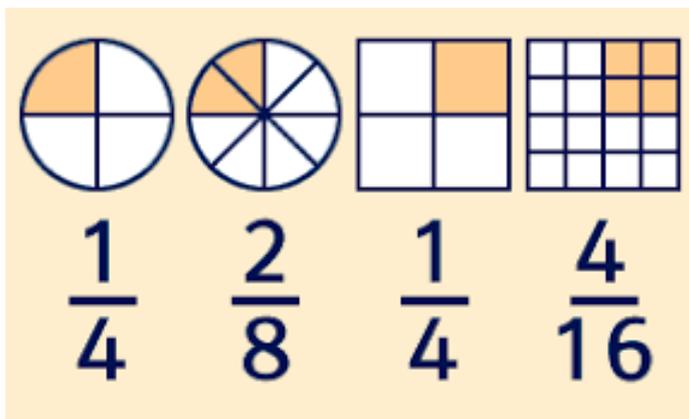
**Exemplo:** Bruno tirou as seguintes notas em determinada disciplina: 6,5, 7,5, 7,0, 7,5 e 6,0. Determine a média de notas do aluno Bruno.

**Solução:**  $\frac{6,5 + 7,5 + 7,0 + 7,5 + 6,0}{5} = \frac{34,5}{5} = 6,9$

• **FRAÇÕES**

As frações são utilizadas para representar partes de algo inteiro. Além disso, elas são as representantes dos números racionais, logo possuem as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão muito bem definidas. Esses números também podem ser escritos na forma de números decimais e porcentagem.

**Exemplo:**



## • **NÚMEROS DECIMAIS**

Os números decimais são números racionais ( $Q$ ), pois podem ser escritos na forma  $a/b$ . São expressos por vírgula e possuem casas decimais, que são contadas a partir da vírgula. Por exemplo: o número 14,321 possui 3 casas decimais, ou seja, três algarismos após a vírgula. Os números decimais podem expressar valores monetários, medidas, ordens de grandeza ou porcentagens. Vejamos alguns exemplos: Computador com processador de 1,40 GHz. A extensão do rio Amazonas é superior a 3,6 mil Km. A taxa de natalidade brasileira gira em torno de 1,4%. Altura máxima permitida é de 5,3m.

Operações com números decimais:

$$0,25 + 0,16 = 0,41$$

## • **NÚMEROS INTEIROS**

Os números inteiros são os números **positivos e negativos**, que não apresentam parte decimal e, o zero. Estes números formam o conjunto dos números inteiros, indicado por  $\mathbb{Z}$ .

Não pertencem aos números inteiros: as frações, números decimais, os números irracionais e os complexos.

O conjunto dos números inteiros é infinito e pode ser representado da seguinte maneira:  $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

Os números inteiros negativos são sempre acompanhados pelo sinal (-), enquanto os números inteiros positivos podem vir ou não acompanhados de sinal (+). O zero é um número neutro.

A relação de inclusão no conjunto dos inteiros envolve o conjunto dos números naturais ( $\mathbb{N}$ ).

Todo número inteiro possui um antecessor e um sucessor. Por exemplo, o antecessor de -3 é -4, já o seu sucessor é o -2.

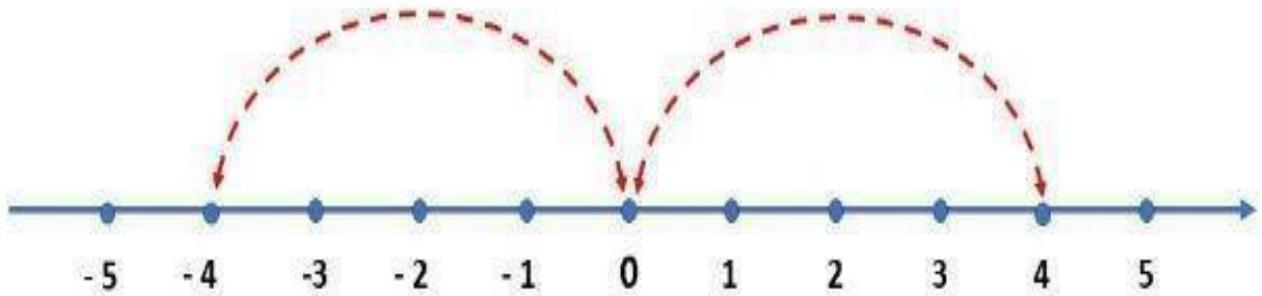
### **Representação na Reta Numérica**

Os números inteiros podem ser representados por pontos na reta numérica. Nesta representação, a distância entre dois números consecutivos é sempre a mesma.

Os números que estão a uma mesma distância do zero, são chamados de opostos ou simétricos.

Por exemplo, o -4 é o simétrico de 4, pois estão a uma mesma distância do zero, conforme a figura abaixo:

## Números opostos simetria em relação ao zero



Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

### • **UNIDADES DE MEDIDAS (MASSA)**

As unidades de medida são modelos estabelecidos para medir diferentes grandezas, tais como comprimento, capacidade, massa, tempo e volume.



Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

### **MEDIDAS DE MASSA**

No Sistema Internacional (SI) é o quilograma (kg). Um cilindro de platina e irídio é usado como o padrão universal do quilograma. As unidades de massa são: quilograma (kg), hectograma (hg), decagrama (dag), grama (g), decigrama (dg), centigrama (cg) e miligrama (mg).

São ainda exemplos de medidas de massa a arroba, a libra, a onça e a tonelada. Sendo 1 tonelada equivalente a 1000 kg.

**Exemplo:** Quantas gramas tem 1 kg?

Para converter quilograma em grama basta consultar o quadro acima. Observe que é necessário multiplicar por 10 três vezes.

$$1 \text{ kg} \rightarrow \text{g}$$

$$1 \text{ kg} \times 10 \times 10 \times 10 = 1 \times 1000 = 1000 \text{ g}$$

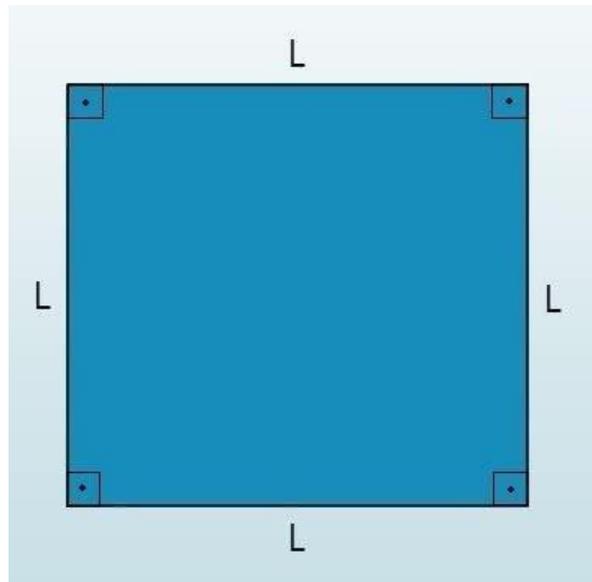
## • **GEOMETRIA PLANA - POLÍGONOS**

### **Quadrilátero (Área): A área da figura Plana**

Mede o tamanho da superfície da figura. Desse modo, podemos pensar que quanto maior a superfície da figura, maior será sua área. Quadrilátero é um polígono que possui quatro lados. Essa figura geométrica é bidimensional (2D).

### **Quadrado**

Polígono de quatro lados iguais, o quadrado ou quadrilátero é uma figura geométrica plana que possui os quatro ângulos congruentes: retos ( $90^\circ$ ).



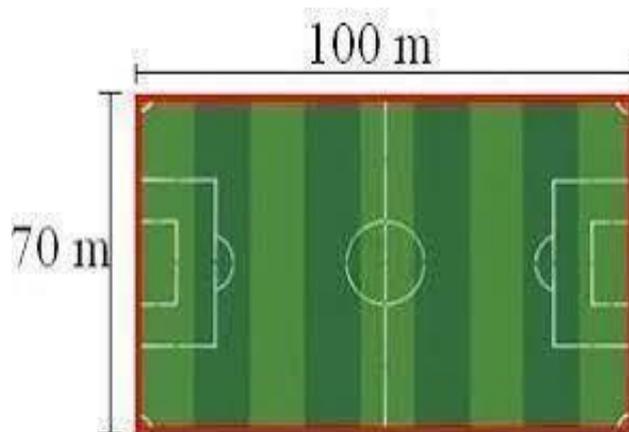
Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

A fórmula da área do quadrado:  $l \cdot l$  ou  $l^2$ .

A diagonal do quadrado:  $d = l\sqrt{2}$

### **Retângulo**

O retângulo é um quadrilátero que possui quatro lados. Como ilustra a figura que representa um campo de futebol.



Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

A fórmula da área do **retângulo** leva em consideração as medidas da base (b) e altura (h).

**Área:  $A = b \cdot h$**

O **Perímetro** do retângulo é igual à soma dos seus 4 lados e pode ser calculado pela fórmula:

**$P = 2(b+h)$ .**

Para determinar o perímetro do campo de futebol figura acima, ou seja, o comprimento do contorno desse polígono. (Lembrando: m = metro), soma-se os lados do campo que representa um retângulo:

**$P = 2(b + h)$**

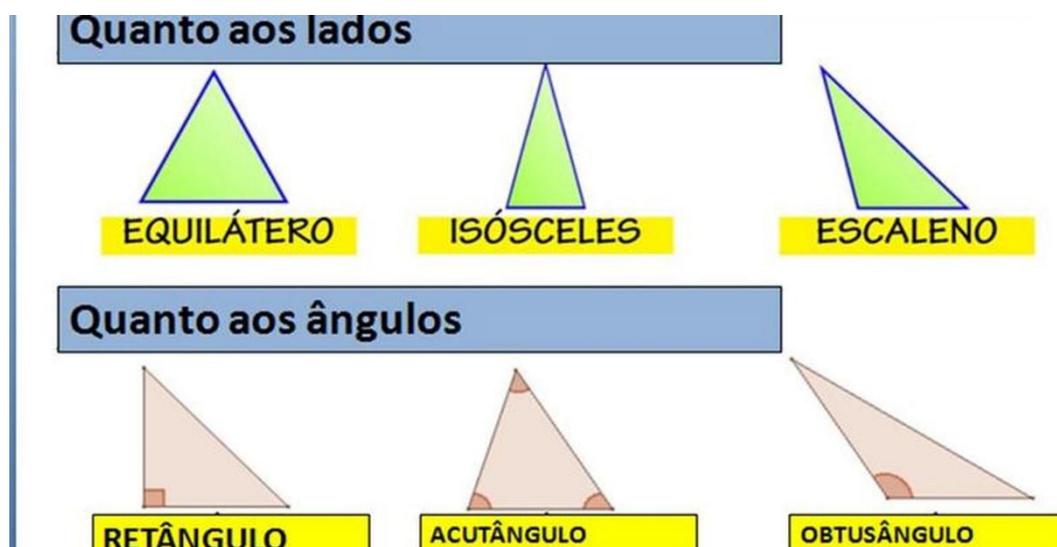
**$P = 2(70 + 100)$**

**$P = 140 + 200$**

**$P = 340 \text{ m}$**

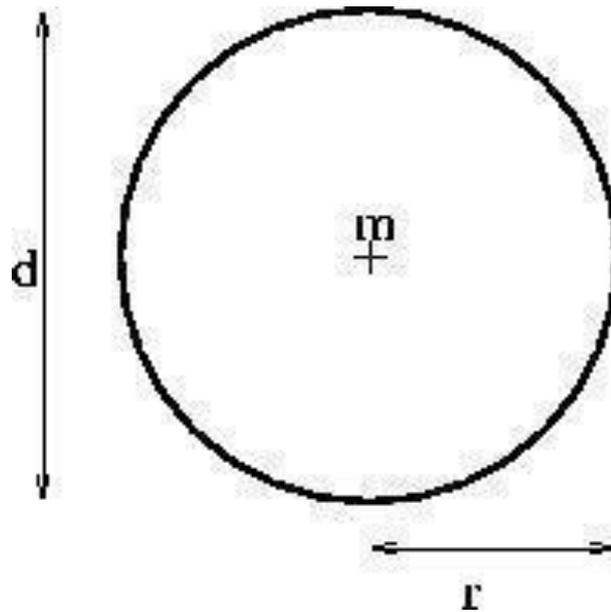
## Triângulo

Polígono que possui três lados, o triângulo é uma figura geométrica plana formada por três segmentos de reta. Segundo a forma dos triângulos, eles são classificados em:



Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

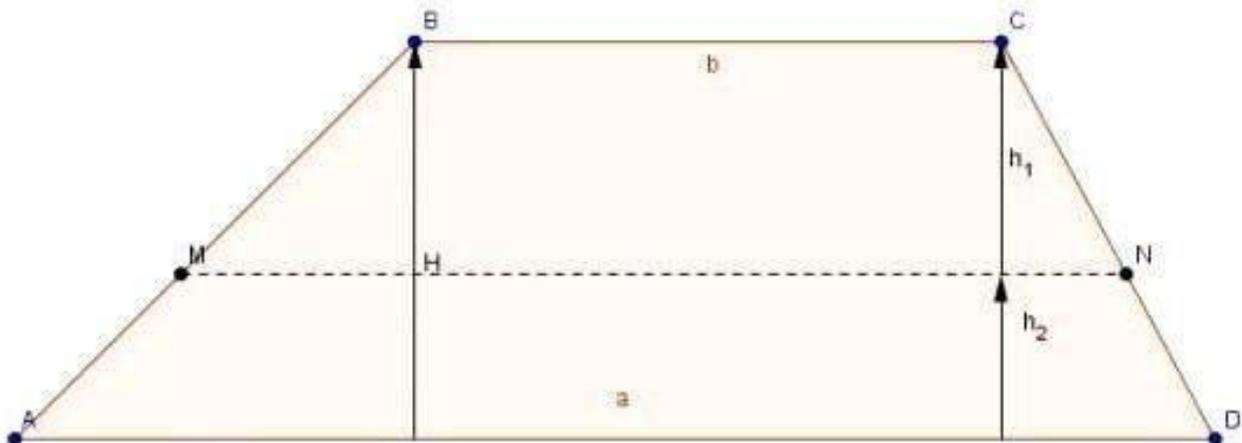
## Círculo



Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

Figura geométrica plana caracterizada pelo conjunto de todos os pontos de um plano. O raio ( $r$ ) do círculo corresponde a medida da distância entre o centro da figura até sua extremidade.

## Trapézio



Fonte: <https://www.passeidireto.com/>

Chamado de quadrilátero notável, pois a soma dos seus ângulos internos corresponde a  $360^\circ$ , o trapézio é uma figura geométrica plana. Ele possui dois lados e bases paralelas, onde uma é maior e outra menor. São classificados em:

- **Trapézio Retângulo:** possui dois ângulos de  $90^\circ$ ;
- **Trapézio Isósceles ou Simétrico:** os lados não paralelos possuem a mesma medida;
- **Trapézio Escaleno:** todos os lados de medidas diferentes.

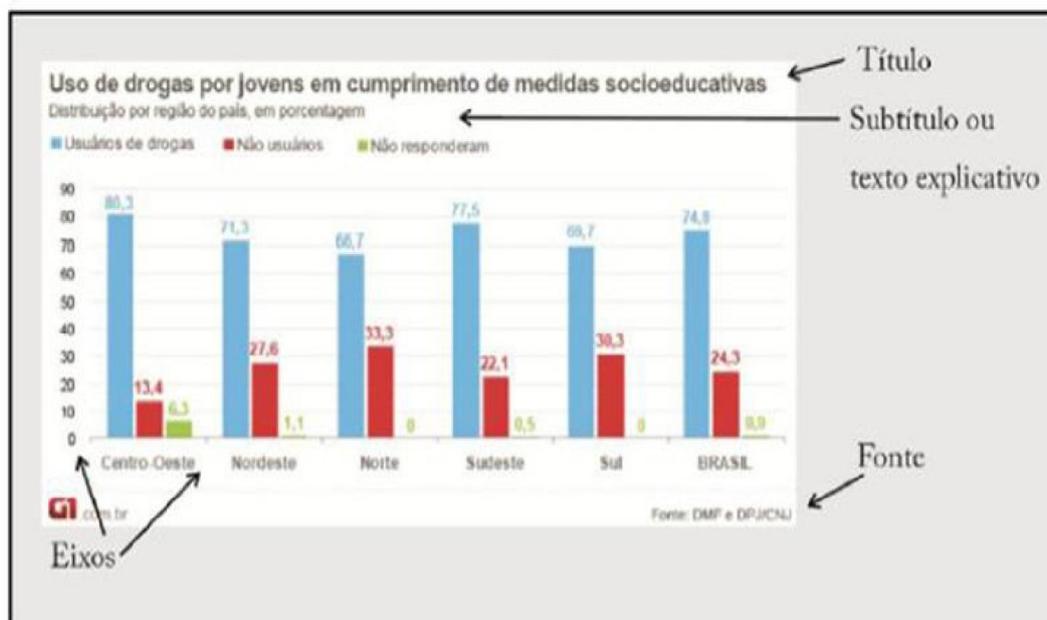
## Losango



Quadrilátero equilátero, ou seja, formado por quatro lados iguais, o losango, junto com o quadrado e o retângulo, é considerado um paralelogramo.

Saiba mais: <https://www.youtube.com/watch?v=VxNj6Nuhq1o>

### • GRÁFICO



Fonte: <https://g1.globo.com/brasil/noticia/>

## Estatística - Tabelas

- O objetivo da tabela é apresentar os dados agrupados de forma que seu manuseio, visualização e compreensão sejam simplificados.
- Existem regras para a apresentação de tabelas, porém elas não são necessariamente rígidas.
- Para a elaboração de tabelas, quadros e figuras, conta-se com inúmeros recursos de informática que possibilitam a respectiva apresentação de forma variada e atrativa.

### Elementos essenciais de uma Tabela:

<b>Título</b>	<b>O título</b> deve responder as seguintes questões: <b>O que?</b> (Assunto a ser representado(Fato)); <b>Onde?</b> (O lugar onde ocorreu o fenômeno (Local)); <b>Quando?</b> (época em que se verificou o fenômeno (tempo)).
<b>Cabeçalho</b>	<b>Cabeçalho:</b> parte superior da tabela que especifica o conteúdo das colunas;
<b>Corpo</b>	<b>Corpo:</b> conjunto de linhas e colunas que contém informações sobre a variável em estudo;
<b>Rodapé</b>	<b>Rodapé:</b> reservado para as observações pertinentes, bem como a identificação da fonte dos dados.

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=ZJ\\_RMpz0qwU](https://www.youtube.com/watch?v=ZJ_RMpz0qwU)