



**NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CULTURA POPULAR**

**NEEJACP METAMORFOSE – DO SONHO À REALIDADE**

**Parecer de Aut. Func. CEED.1.428/2002, D.O16/12/02- D.C.41.635, D.O.27/05/02**

**Travessa Maceió, 26 – Centro - Fone (54) 3454-9187**

**E-MAIL: [neejacpmetamorfose@gmail.com](mailto:neejacpmetamorfose@gmail.com)**

**Bento Gonçalves/RS**

# **APOSTILA DE EXERCÍCIOS**

**Ensino Fundamental/2025**

Bento Gonçalves

### Orientações:

01- O uso de aparelhos celulares é proibido em sala de aula, conforme LEI Nº 12.884, de 03 de janeiro de 2008.

02- Nas respostas use caneta preta ou azul.

03- O tempo de duração das provas é de 01:30 (UMA) hora e (TRINTA) minutos.

04- Na área das Linguagens é obrigatório realizar a Redação em Língua Portuguesa.

05- É permitido o uso de Calculadora comum (Proibido aparelhos eletrônicos e calculadora científica).

06- O prazo para solicitar a revisão da prova é de 24 horas após a divulgação dos resultados.

07- Comparecer no dia da prova munido de um **documento físico** com foto ou **pelo aplicativo** a **RG digita, CNH digital e o e-título digital.**

08- Comparecer com 15 min de antecedência.

## EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS / GEOGRAFIA

### ENSINO FUNDAMENTAL

**1- O efeito estufa é uma das principais preocupações ambientais da humanidade, uma vez que os seus efeitos causam prejuízos para a biodiversidade e para as atividades humanas. Esse fenômeno tem como uma de suas consequências o:**

- a) aumento da temperatura terrestre.
- b) elevado nível de poluição.
- c) processo de formação de vulcões.
- d) desenvolvimento de tornados.

**2- As atividades produtivas são importantes fatores que interferem diretamente na ocorrência do efeito estufa. No que toca à energia, pode-se afirmar que o efeito estufa está diretamente relacionado à produção energética por meio de:**

- a) combustíveis fósseis.
- b) instalações nucleares.
- c) produção de biomassa.
- d) fontes renováveis.

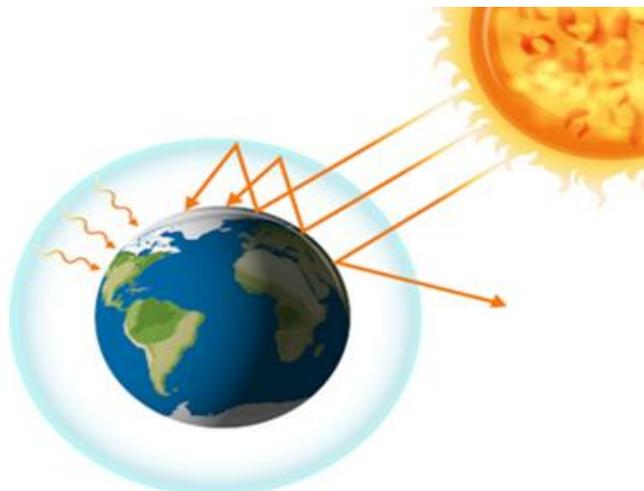
**3- De acordo com a imagem a seguir, podemos afirmar que:**



<https://www.tudosaladeaula.com/2023/05/atividade-sobre-aquecimento-global-anos-finais.html>

- a) aquecimento global.
- b) resfriamento global.
- c) congelamento global.
- d) solidificação global.

**4- Observe a imagem:**



<https://www.significados.com.br/efeito-estufa/>

**É possível associar a ilustração à qual fenômeno do planeta Terra?**

- a) Efeito estufa.
- b) Inversão térmica.
- c) Buraco na camada de ozônio.
- d) Aurora boreal.

**5- O relevo corresponde ao aspecto da camada superficial da Terra. Assinale a alternativa que classifica a Litosfera.**

- a) Fator responsável pela transformação do relevo terrestre.
- b) Parte da Terra que é composta de ferro e níquel.
- c) Camada mais profunda do planeta.
- d) Camada mais externa do planeta.

**6- A forma de relevo caracterizada pela elevada altitude, formada por processos endógenos e transformada por agentes erosivos, é corretamente chamada de:**

- a) falha.
- b) planície.
- c) vale fluvial.
- d) montanha.

**7- A rosa dos ventos é um instrumento utilizado para a orientação espacial. Assinale a alternativa correta.**

- a) A rosa dos ventos tem apenas 4 direções: Norte, Sul, Leste e Oeste.
- b) O Nordeste está localizado entre o Norte e o Leste na rosa dos ventos.
- c) A rosa dos ventos é usada para medir a velocidade do vento.
- d) A rosa dos ventos foi inventada para substituir o GPS.

**8- Desde o início de sua história, os seres humanos criam mecanismos de orientação no espaço geográfico para se deslocarem de um local para outro, utilizando fatores naturais e mecanizados. Em relação a Bússola, podemos afirmar que:**

- a) está relacionada com as descargas elétricas da atmosfera, o que interfere em seu funcionamento.
- b) aponta constantemente para o norte, de forma que de maneira quase automática o usuário consegue descobrir quais as outras direções ao seu redor.
- c) é precisa apenas em áreas próximas à Linha do Equador, em função da magnitude terrestre.
- d) no Hemisfério Sul a bússola tende a não ter variação na sua precisão.

**9- Os meios de orientações naturais são aqueles que estão dispostos na própria natureza para auxiliar na localização.**

**Assinale abaixo a alternativa que representa um meio de orientação natural.**

- a) Bússola.
- b) Sol.
- c) Mapa.
- d) GPS.

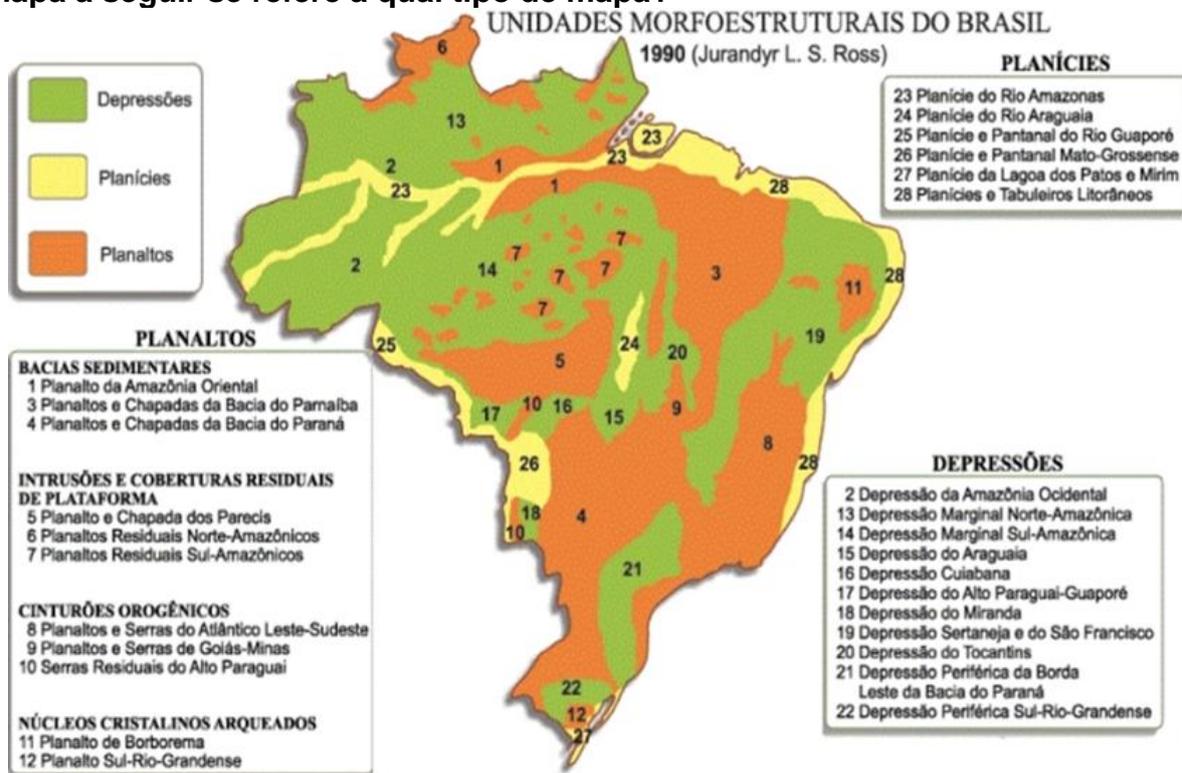
**10- Antigamente as formas de mapas exibiam informações geográficas esculpidas em tabuletas de argila ou gravadas nas paredes das cavernas, os mapas que usamos hoje evoluíram significativamente. Assinale a alternativa que define a finalidade dos mapas:**

- a) descrever apenas locais precisos da Terra.
- b) representar determinada área geográfica.
- c) trazer informações tanto físicas como sociais do planeta.
- d) mostrar as características do relevo apenas.

**11- Assinale a alternativa que denomina Cartografia.**

- a) Arte de reorganizar a sociedade em hierarquias.
- b) Organização espacial, estudo do espaço sideral, estrelas e astronomia.
- c) Arte dedicada à confecção e ao estudo de mapas e outros produtos cartográficos, como plantas, croquis e cartas.
- d) Processo de amostras sociais e naturais do planeta.

**12- O mapa a seguir se refere a qual tipo de mapa?**



<https://querobolsa.com.br/enem/geografia/relevo>

- a) Mapa do Clima.
- b) Mapa da Vegetação.
- c) Mapa Hídrico.
- d) Mapa do Relevo.

**13- A Organização das Nações Unidas (ONU), criada oficialmente em 1945, possui como objetivo principal a manutenção da paz mundial. Ela substituiu uma outra organização, criada em 1919, que falhou em seu objetivo de manter a paz com a eclosão da Segunda Guerra Mundial. Qual organização foi substituída pela ONU?**

- a) Tratado de Roma.
- b) Organização do Tratado do Atlântico Norte.
- c) Liga das Nações.
- d) Liga das Américas.

**14- A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada em 1945, após a Segunda Guerra Mundial com a finalidade de:**

- a) organizar o espaço geográfico em relação aos conflitos mundiais.
- b) permitir que os países se posicionem durante conflitos localizados.
- c) manter a paz e a segurança internacional.
- d) determinar quais países podem entrar em conflito.

**15- "A estrutura da ONU é constituída por seis órgãos principais que auxiliam na tomada de decisão." Assinale a alternativa que define quais são esses órgãos.**

- a) A Assembleia Geral, o Conselho Econômico e Social, o Conselho de Segurança, o Conselho de Tutela, o Secretariado e a Corte Internacional de Justiça.
- b) A Assembleia Geral, o Conselho Econômico e Social, o Conselho de Segurança, o Conselho de Tutelar, o Secretariado e a Corte Internacional de Trabalho.
- c) A Assembleia Geral, o Conselho Tutelar e Social, o Conselho de Segurança, o Conselho de Tutela, o Secretariado e a Corte Internacional de Justiça.
- d) Assembleia Geral, o Conselho Econômico e Social, o Conselho de Segurança, o Conselho de Tutelar, o Secretariado e a Corte Nacional de Justiça.

**16- Qual é o principal fenômeno que impulsiona a urbanização, levando as pessoas a deixarem as áreas rurais em busca de oportunidades nas cidades?**

- a) Modernização do campo.
- b) Aumento da produção agrícola.
- c) Crescimento das áreas florestais.
- d) Expansão da mineração.

**17- Qual fator tem contribuído significativamente para a rápida urbanização em países em desenvolvimento?**

- a) Redução das atividades industriais.
- b) Concentração fundiária nas áreas rurais.
- c) Crescimento da agricultura tradicional.
- d) Expansão das áreas verdes.

**18- Em relação às desigualdades regionais na urbanização, qual região do Brasil apresenta as taxas de urbanização mais baixas e quais são os principais desafios enfrentados por essa região?**

- a) Região Centro Oeste; falta de infraestrutura.
- b) Região Sul; falta de empregos.
- c) Região Norte; desigualdades socioeconômicas.
- d) Região Sul; problemas ambientais.

**19- Assinale a alternativa que define uma das consequências mais desafiadoras para a urbanização:**

- a) falta de organização e a pressão sobre as desigualdades sociais.
- b) falta de planejamento e o aumento da mortalidade.
- c) pressão sobre as desigualdades econômicas e os problemas ambientais.
- d) falta de planejamento e pressão sobre os recursos naturais.

**20- Espaços urbanos e rurais inserem-se como diferentes expressões materializadas no espaço geográfico, compreendidas por suas distintas dinâmicas econômicas, culturais, técnicas e estruturais. A partir da leitura do texto podemos configurar os espaços urbanos e rurais da seguinte forma.**

- a) O espaço rural engloba predominantemente atividades vinculadas ao setor primário e o espaço urbano engloba o setor terciário de produção.
- b) Nas áreas urbanas encontramos os serviços de produção e de transportes e no espaço rural encontramos os segmentos de extração de minerais, transformação e venda de produtos.
- c) A área rural está vinculada à extração de matéria prima e a área urbana consiste nas residências que estão localizadas em locais remotos.
- d) Espaço rural engloba os segmentos agrários, dos três setores, primário, industrial e cultural, já o espaço urbano apenas engloba o setor secundário de produção.

**21- Ao longo dos séculos as populações têm se mostrado dinâmicas no que se refere a distribuição das populações pelo mundo. Defina o conceito de êxodo rural.**

- a) Mudanças na dinâmica populacional no que se refere ao emprego da população.
- b) Saída da população do campo para áreas remotas do planeta.
- c) Quando as pessoas que vivem nas áreas rurais vão para os centros urbanos em busca de melhores condições de vida: ofertas de trabalho, habitação, sistema de saúde, escolas.
- d) Busca pelas melhores condições de vida, tanto nas cidades como nas áreas urbanas.

**22- O fenômeno de êxodo rural acaba sobrecarregando as cidades, quais são as problemáticas envolvidas?**

- a) Aumento da população, crescimento desordenado das cidades, favelização, violência, dentre outros.
- b) Conurbação entre os grandes centros.
- c) Criação de instituições de caridade e de benfeitorias.
- d) Maior possibilidade de trabalho.

**23- Assinale a alternativa que define quais os problemas provocados pelas queimadas do solo:**

- a) com as queimadas o solo retém maior quantidade de água e permite que a drenagem seja mais eficaz.
- b) as queimadas estão ligadas a menor perda de nutrientes do solo, da mesma forma o solo deixa de ser erodido.
- c) o uso contínuo do fogo tem como consequência a exposição do solo ao impacto das gotas de chuva, aumentando a compactação e a erosão, além de interromper gradualmente o ciclo de retorno da matéria orgânica, diminuindo a capacidade de troca de cátions, a retenção de água, a perda de nutrientes.
- d) o uso contínuo do fogo tem como consequência a fertilização do solo, o ganho de nutrientes e a maior drenagem das águas.

**24- Assinale a alternativa que apresenta um agente exógeno do relevo:**

- a) tectonismo.
- b) vento.
- c) falhamento.
- d) solo.

**25- A forma mais elevada do relevo se apresenta com maior altimetria, picos e laterais escarpadas é conhecida como?**

- a) Planalto.
- b) Montanha.
- c) Depressão.
- d) Planície.

**26- Em relação a maquiladoras, é comum acordos acontecerem entre governos, sejam políticos ou econômicos, um deles é a criação de maquiladoras no México, que tem por finalidade:**

- a) facilitar a exportação de matéria prima.
- b) primar pela segurança nacional.
- c) aprimorar as indústrias a fim de renovar as tecnologias instaladas nelas.
- d) reter mão de obra no México, impedir que busquem emprego nos EUA, bem como a redução tributária.



**30- É a segunda região menos populosa do país, com cerca de 18,2 milhões de habitantes. Apresenta a menor densidade demográfica: 4,2 habitantes/km<sup>2</sup>. O predomínio do clima equatorial é um destaque de seu quadro natural.**

**Assinale a alternativa citada acima:**

- a) Norte.
- b) Sul.
- c) Nordeste.
- d) Centro-Oeste.

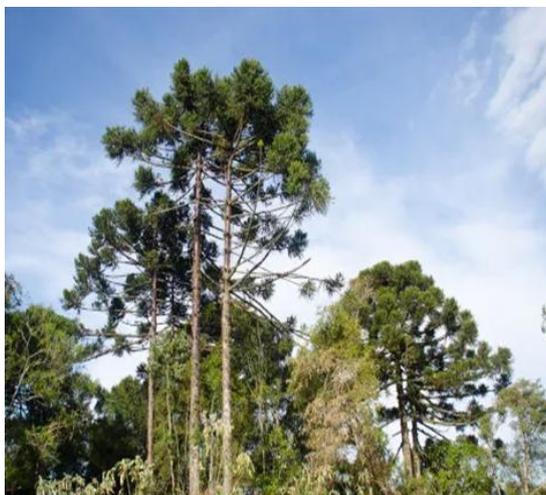
**31- O Pantanal é uma formação vegetacional complexa, considerado uma das maiores riquezas naturais do planeta Terra. Esse importante bioma está localizado em qual região brasileira?**



<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/o-pantanal.htm>

- a) Norte.
- b) Sudeste.
- c) Nordeste.
- d) Centro-Oeste.

**32- A vegetação retratada na imagem é a Mata de Araucárias.**



<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/mata-araucarias.htm>

**Embora tenha sofrido forte desmatamento ao longo do processo de ocupação do território, sendo atualmente uma das formações vegetais mais devastadas do país, originalmente em qual região do Brasil essa vegetação mais se estabelecia?**

- a) Sul.
- b) Centro-Oeste.
- c) Sudeste.
- d) Norte.

**33- As queimadas estão ligadas aos seguintes fatores:**

- a) controle de espécies endêmicas.
- b) desmatamento e mudança climática como El Niño.
- c) cheias dos rios em período de secas.
- d) período de manejo do gado no Pantanal.

**34- Um dos motivos que levam as queimadas na Amazônia está ligado a:**

- a) desmatamento, pois o fogo é usado para “limpar” áreas onde a floresta foi derrubada.
- b) extração mineral.
- c) ocupação indígena.
- d) elevado número de animais nativos.

**35- No Cerrado as causas das queimadas se relacionam aos seguintes fatores:**

- a) extração de látex para a indústria.
- b) elevada taxa de população.
- c) combinação de mudanças climáticas e aumento do desmatamento, associado à expansão agropecuária.
- d) Assoreamento dos rios.

**36- A prática de “queimadas controladas” para manejo, seja para pasto ou para qualquer cultivo, em áreas da Amazônia, Cerrado e Pantanal está proibida, qual a alternativa que não é consequência das queimadas.**

- a) Morte dos micro-organismos que vivem no solo.
- b) Aumento da poluição atmosférica.
- c) Diminuição dos nutrientes do solo.
- d) Redução do aquecimento global.

**37- “(...) é o maior continente em extensão norte-sul localizado no Hemisfério Ocidental e compreende uma área total de 42.189.120 km<sup>2</sup>. O continente é habitado por cerca de 902.892.047 pessoas, e nele são faladas diversas línguas, como espanhol, inglês, português, francês, neerlandês e línguas nativas. O continente é constituído por 35 países e 18 territórios independentes. Os países são banhados pelos oceanos Atlântico e Pacífico.”**

Texto adaptado: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/america-3.htm>.

**O enunciado faz menção a um dos continentes do planeta Terra. Marque a alternativa que o indica corretamente.**

- a) Ásia.
- b) América.
- c) África.
- d) Europa.

**38- O continente americano mostra grande variação climática em sua extensão, com características de vegetação também muito variada. Isso se deve a fatores naturais, principalmente:**

- a) diversidade de solo.
- b) pequenas faixas de terra.
- c) diversidade de altitudes.
- d) grande extensão territorial.

**39- A respeito do processo de regionalização do continente americano, analise os itens a seguir:**

- I- América Anglo-saxônica foi colonizada majoritariamente pelos povos ingleses.
- II- América Latina corresponde aos países colonizados por portugueses e espanhóis e está localizada na América do Sul.
- III- A América Latina compreende os países da América Central e do Sul, incluindo o México.
- IV- Além de portugueses e espanhóis, pode-se afirmar que holandeses e ingleses também participaram do processo de colonização da América Latina.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) I, III, IV.
- b) II, III, IV.
- c) I, II, III.
- d) I, II, IV.

**40- Observe o mapa:**



<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-america.htm>

**Na regionalização do continente americano ilustrada no mapa, quais aspectos são considerados?**

- a) Geográficos.
- b) Econômicos.
- c) Históricos.
- d) Demográficos.

41- “O continente americano foi colonizado por povos de várias nações europeias, dentre eles: portugueses, espanhóis, franceses, ingleses e holandeses. Esses povos passaram a explorar toda a América e a impor sua cultura de maneira forçada aos povos nativos do continente. Essa influência cultural oriunda de diferentes nacionalidades produziu distinções entre os países do continente, especialmente no que se refere ao idioma. Diante desse fator, o continente é regionalizado em América Latina e América Anglo-Saxônica.”

**Assinale a alternativa que diferencia a regionalização em América Latina e Anglo- Saxônica:**

- a) a chamada América espanhola fala a língua inglesa e francesa, inserindo-os na América Anglo-Saxônica, enquanto o Brasil e Canadá estão na América Latina.
- b) os Estados Unidos, antiga colônia de exploração, haviam sido primeiramente colonizados pelos portugueses e espanhóis, estando assim inseridos na América Anglo-Saxônica.
- c) são considerados países latinos todos aqueles que possuem línguas derivadas do latim, como por exemplo: espanhol, francês e português. Já as nações que falam língua de origem anglo-saxônica, como o inglês, formam a América Anglo-Saxônica.
- d) o Brasil, mesmo estando na América do Sul, faz parte da América Anglo-Saxônica.

**42- Analise a imagem e responda:**



<https://heliochagasgeo.blogspot.com/2017/07/exercicios-8-ano-america-aspectos-gerais.html>

**Com relação à América Anglo-saxônica, é correto afirmar que:**

- a) corresponde a todos os países que falam inglês do continente americano.
- b) abrange os Estados Unidos e o Canadá.
- c) corresponde aos países que foram colonizados pela Espanha.
- d) abrange todos os países subdesenvolvidos.

**43- Quais os dois sistemas econômicos que entraram em conflito durante a Guerra Fria?**

- a) Socialismo e Capitalismo.
- b) Socialismo e Comunismo.
- c) Comunismo e Coletivismo.
- d) Capitalismo e Anarquismo.

**44- Por que o período histórico chamado “Guerra Fria” ganhou este nome?**

- a) A rivalidade entre EUA e URSS se deu apenas no campo cultural, comercial e político e não bélico.
- b) As disputas do mundo bipolar passavam por fortalecer internamente o modelo político sem importar com a opinião exterior.
- c) O arsenal de ambas as potências não era suficiente para garantir a destruição do adversário.
- d) Não houve enfrentamentos de fogo direto entre os EUA e a URSS.

**45- O Muro de Berlim dividiu a cidade em duas partes durante 28 anos, separando famílias inteiras e, em última análise, um país. Para o mundo, ele se transformou num símbolo da Guerra Fria.**

**Escolha a alternativa que explica a razão do Muro de Berlim ser um símbolo da Guerra Fria.**

- a) A construção, realizada com o apoio dos soviéticos, separava não só a cidade, como duas maneiras bem distintas de pensar a política e a economia.
- b) O Muro de Berlim foi edificado devido a uma das milhares de crises entre americanos e soviéticos que disputavam o território alemão.
- c) Sem poder conter a fuga de pessoas entre as duas cidades, o governo de Berlim Ocidental, capitalista, decide construir uma barreira física na cidade berlinesa.
- d) Como ocorreram milhares de fuzilamentos nas suas paredes por ambos os governos, o Muro acabou simbolizando a divisão mundial.

**46- A industrialização brasileira ocorreu especialmente a partir da segunda metade do século XX por meio de ações efetivas do capital público e privado. O modelo industrial brasileiro é classificado corretamente como:**

- a) planejado.
- b) estatal.
- c) tardio.
- d) moderno.

**47- A industrialização brasileira iniciou-se de forma bastante concentrada. Assinale a alternativa que define essa concentração principalmente na região.**

- a) Norte.
- b) Nordeste.
- c) Centro-oeste.
- d) Sudeste.

**48- A industrialização brasileira provocou profundas transformações socioespaciais na sociedade brasileira. Assinale a alternativa que define o processo de aceleração da industrialização:**

- a) elevação da taxa de analfabetismo.
- b) retração dos índices de violência urbana.
- c) diminuição da desigualdade social.
- d) saída da população do campo para a cidade.

**49- Qual fase do processo de industrialização do Brasil teve início em 1956 e é marcada pelo maior ingresso do capital estrangeiro no país, com a internacionalização da economia e a indústria brasileira ganhando força a partir do final do século XX, marcando o setor terciário da economia?**

- a) Primeira e segunda fase.
- b) Terceira e quarta fase.
- c) Quarta fase.
- d) Terceira fase.

**50- O confronto travado entre Israel e Palestina é um dos conflitos de mais longa duração da história humana. Assinale a alternativa que define a história de durabilidade desse conflito:**

- a) estende-se oficialmente desde a década de 1940, embora a década de 1930 tenha presenciado uma crescente tensão e violência entre judeus e árabes.
- b) historicamente falando, o conflito entre israelenses e palestinos se explica pelo controle da Arábia Saudita.
- c) o conflito entre ambos não resulta em interferência econômica dos dois territórios em questão.
- d) toda a questão é unicamente religiosa.

**51- O conflito entre Israel e Palestina tem como objetivo:**

- a) motivação militar e cultural.
  - b) motivação étnica, que envolve diferentes etnias.
  - c) motivação política, principalmente, e que envolvem o controle daquele território.
  - d) motivação civil.
- 

**GABARITO:**

1- A	11- C	21- C	31- D	41- C
2- A	12- D	22- A	32- A	42- B
3- A	13- C	23- C	33- B	43- A
4- A	14- C	24- B	34- A	44- D
5- D	15- A	25- B	35- C	45- A
6- D	16- A	26- D	36- D	46- C
7- B	17- B	27- D	37- B	47- D
8- B	18- C	28- C	38- D	48- D
9- B	19- D	29- A	39- A	49- C
10- C	20- A	30- A	40- A	50- A
				51- C

# **EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS / HISTÓRIA**

## **ENSINO FUNDAMENTAL**

**1- Assinale a alternativa que define a importância do Rio Nilo para os egípcios:**

- a) suas cheias tornavam a terra fértil.
- b) era utilizado pelos egípcios para pesca.
- c) garantia a unidade política do Egito, pois era uma via utilizada para interligar os territórios.
- d) todas as alternativas anteriores.

**2- A sociedade egípcia antiga foi, na maior parte do tempo, politeísta, com diversos deuses. A religião para esses povos tinha uma importância muito grande.**

**A sociedade egípcia foi uma sociedade.**

- a) Absolutista.
- b) Teocrática.
- c) Democrática.
- d) Anarquista.

**3- Na sociedade egípcia, os responsáveis pelas finanças do reino eram.**

- a) Família do faraó.
- b) Sacerdotes.
- c) Nobres.
- d) Escribas.

**4- Assinale a alternativa que define como pode ser considerada a reforma protestante:**

- a) a necessidade de implantar novas ideias da época e modificar o papel da Igreja na sociedade.
- b) a tentativa de criar religiões e tirar o monopólio religioso da Igreja Católica.
- c) o rompimento da unidade do Cristianismo no Ocidente iniciado com críticas às práticas da Igreja Católica.
- d) enfraquecimento do Catolicismo na Europa e ascensão de religiões orientais.

**5- Na Inglaterra, durante o reinado de Henrique VIII, o processo de reforma religiosa fez surgir qual religião protestante:**

- a) Anglicanismo.
- b) Catolicismo.
- c) Islamismo.
- d) Hinduísmo.

**6- As formas de trabalho na Primeira Revolução Industrial sofreram grandes transformações, capitaneadas pelo:**

- a) emprego de uma mão de obra na linha produtiva extremamente qualificada.
- b) elevado investimento na formação técnica dos trabalhadores fabris.
- c) aumento da substituição de mão de obra braçal por braços mecânicos.
- d) estabelecimento de atividades assalariadas com base na divisão do trabalho.

**7- Assinale a alternativa que define porque a supremacia marítima e comercial da Inglaterra foi um dos fatores decisivos para o processamento da Revolução Industrial:**

- a) assegurava o fornecimento de matéria prima.
- b) permitia um maior desenvolvimento técnico.
- c) eliminava a concorrência francesa.
- d) assegurava o mercado para as manufaturas e impunha a diminuição de seus custos de produção.

**8- Assinale a alternativa que define a Revolução Industrial.**

- a) A Revolução Industrial foi um conjunto de mudanças do viver, de produzir mercadorias do trabalho artesanal para o uso de máquinas.
- b) Movimento de ideias e que continua influenciando o mundo atual, que ocorreu na Europa a partir do século XVI Europa a partir do século XVII.
- c) Governo de um francês chamado Napoleão Bonaparte, que se tornou o homem mais poderoso.
- d) Processo de independência política na América espanhola e no Brasil, que envolveram muita luta.

**9- Assinale a alternativa que define os blocos que participaram da primeira Guerra mundial.**

- a) Tríplice Aliança e Tríplice Entente.
- b) Entente Cordiário e Tríplice Entente.
- c) Império Austro-Hungaro e Império Anglo-saxonico.
- d) Os países não tinham nomes nos blocos divididos.

**10- Assinale a alternativa que define qual a importância do Brasil para a Primeira Guerra:**

- a) fornecimento de armamentos para os soldados, enriquecendo a economia do país.
- b) ajuda nas transações comerciais entre países neutros.
- c) fornecimento de suprimentos para soldados nas trincheiras.
- d) fornecimento de médicos e paramédicos para socorrer os soldados.

**11- Além da rivalidade imperialista, quais foram os outros fatores que ajudam a entender as motivações para o início da Primeira Guerra Mundial:**

- a) concorrência econômica e a produção de remédios.
- b) aliança entre o Brasil e o Japão contra a aliança entre a Alemanha e os Estados Unidos.
- c) concorrência econômica, disputa colonial, nacionalismos, revanchismo francês, a crise do Marrocos, a crise balcânica.
- d) questões culturais e o desenvolvimento da África.

**12- Qual foi o estopim que levou os Estados Unidos a entrar na Segunda Guerra Mundial:**

- a) rompimento das relações diplomáticas anunciado pela Itália.
- b) aprisionamento de cidadãos norte-americanos na França por tropas alemãs.
- c) a assinatura do Tratado de Não Agressão entre Alemanha e URSS.
- d) ataque japonês a Pearl Harbor.

**13- Qual das alternativas abaixo apresenta uma importante consequência da Segunda Guerra Mundial?**

- a) Início da Guerra Fria.
- b) Enfraquecimento político dos Estados Unidos no cenário internacional.
- c) Expansão do socialismo em todos os países da América do Sul.
- d) Formação de um novo bloco econômico composto por URSS, China, Estados Unidos e Reino Unido.

**14- Assinale a alternativa que indica uma das principais técnicas desenvolvidas para melhorar produtividade do solo:**

- a) sistema linguístico.
- b) sistema de irrigação.
- c) sistema monetário.
- d) sistema fundiário.

**15- “Essas e outras técnicas agrícolas ajudaram a produzir \_\_\_\_\_ , ou seja, a obter mais alimentos do que era necessário para o \_\_\_\_\_. A produção de excedente agrícola possibilitou às comunidades neolíticas começarem a \_\_\_\_\_ o que elas tinham com os excedentes de outros povos.” Assinale a alternativa que completa as lacunas abaixo:**

- a) acidentes, uso, trocar.
- b) acidentes, consumo, emprestar.
- c) incidentes, aquisição, trocar.
- d) excedentes, consumo, trocar.

**16- Sobre a civilização Maia, é incorreto afirmar:**

- a) desenvolveu-se na América Central.
- b) dividia-se em cidades-estado.
- c) era uma sociedade com religião monoteísta.
- d) sua economia era baseada na agricultura.

**17- O sistema político que regia a sociedade Inca era conhecido como.**

- a) Monarquia.
- b) Teocracia.
- c) Autogestão.
- d) Anarquia.

**18- Leia as afirmações a respeito da Civilização Maia e marque a alternativa incorreta.**

- a) Vivia em cidades-estado independentes.
- b) Formava uma sociedade extremamente hierarquizada.
- c) Quando os espanhóis chegaram, os maias estavam no auge e dominavam vários povos nas proximidades.
- d) Possuía uma religião politeísta, ou seja, constituída por vários deuses.

**19- Foram elementos impulsionadores da colonização da América, no século XVI:**

- I. Conversão dos povos gentios ao Catolicismo.
- II. Possibilidade de localizar metais preciosos.
- III. Excedentes populacionais na península Ibérica.
- IV. O fim da União das Coroas Ibéricas.
- V. Garantir a posse dos territórios da América.

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- a) São corretas apenas as afirmativas I, II e V.
- b) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- c) São corretas apenas as afirmativas II, III e V.
- d) São corretas apenas as afirmativas I, II, III e IV.

**20- Assinale a alternativa que define os países que deram início à colonização da América no século XVI.**

- a) Holanda e Brasil.
- b) Alemanha e Itália.
- c) França e Inglaterra.
- d) Portugal e Espanha.

**21- Assinale a alternativa que indica o principal objetivo dos colonizadores europeus.**

- a) Deixando as colônias para os nativos.
- b) Desenvolver uma política de preservação ambiental sem explorar as riquezas.
- c) Explorar as suas colônias e proporcionar o maior lucro possível para as metrópoles.
- d) Colonizar as colônias, para formarem futuros países.

**22- A Segunda Guerra Mundial foi marcada sobretudo pela carnificina das milhares de mortes no mundo que só teve este fim pois duas grandes potências travaram a guerra.**

**Qual o nome dessas potências e à quais grupos pertenciam?**

- a) Fascismo pelos Aliados contra o Nazismo pelo lado do Eixo.
- b) Estados Unidos pelos Aliados contra o Nazismo pelo lado do Eixo.
- c) Estados Unidos pelos Fascistas contra o Nazismo pelo lado dos Aliados.
- d) Fascismo pelos Fascistas contra o Reino Unido pelo lado do Eixo.

**23- Seguro da neutralidade anglo-francesa Hitler voltou-se em 1939 para a União Soviética. O que Hitler fez a respeito dos soviéticos?**

- a) Criou o pacto de não agressão chamando-o de Nazi-Soviético em 1939.
- b) Ocupou os territórios em 1941, mas foi forçado a devolver com a bomba atômica lançada pelos Ingleses.
- c) Declarou guerra contra os soviéticos e em 1940 tomou seus territórios.
- d) Sequestrou o líder dos soviéticos e ordenou que suas tropas o obedecessem.

**24- Assinale a alternativa no qual não é considerado um fator que propiciou a eclosão da Segunda Guerra Mundial:**

- a) a ascensão dos regimes totalitários na Itália e na Alemanha nos anos 20 e 30.
- b) os efeitos da crise de 29 na economia europeia.
- c) as cláusulas punitivas do Tratado de Versalhes, imposto à Alemanha ao final da Primeira Guerra Mundial.
- d) a vitória dos republicanos na Guerra Civil Espanhola barrando o avanço do fascismo na Espanha.

**25- Quais foram os países, respectivamente, responsáveis pela entrada da União Soviética e dos Estados Unidos no bloco aliado em 1941, ao lado da Inglaterra?**

- a) Alemanha e Japão.
- b) Japão e Alemanha.
- c) Itália e Alemanha.
- d) Alemanha e Itália.

**26- O Estados Unidos entrou na Segunda Guerra Mundial motivado pelo(a):**

- a) invasão da França por tropas italianas.
- b) política de implantação do Plano Marshall, que favorecia a industrialização do país.
- c) afundamento, no Oceano Pacífico, de navios de países aliados, como o Brasil.
- d) ataque japonês à base naval americana de Pearl Harbor.

**27- Um dos fatos que fizeram o processo de independência do Brasil ser diferente das demais nações da América hispânica foi?**

- a) A vinda da Família Real portuguesa para o Brasil.
- b) As guerras napoleônicas na Europa.
- c) As ideias iluministas surgidas na França.
- d) A crise do sistema colonial.

**28- Analise a imagem e assinale a alternativa que corresponde a esta obra.**



Independência ou Morte, Pedro Américo, 1888. Museu Paulista, São Paulo  
<https://www.todamateria.com.br/questoes-sobre-a-independencia-do-brasil/>

- a) A pintura exalta a figura de Dom Pedro I como o protagonista do processo emancipatório brasileiro.
- b) A obra não teve nenhuma importância e permaneceu oculta no século XX.
- c) A função do quadro era apenas decorativa, pois se tratava de uma encomenda de Dom Pedro II para conservar a memória do pai.
- d) A pintura é extremamente fantasiosa, pois o dito fato, na realidade, não ocorreu.

**29- Assinale a alternativa que define quem proclamou a independência do Brasil.**

- a) Alexandre Flaming.
- b) Karl Max.
- c) Eurico de Vaz.
- d) Pedro de Alcântara.

**30- Assinale a alternativa que indica uma das principais mudanças para a economia do Brasil:**

- a) abertura de dados financeiros.
- b) abertura de latas.
- c) abertura de portos.
- d) abertura de casas.

**31- Movimento conhecido como Ilustração ou Iluminismo marcou uma revolução intelectual, ocorrida na sociedade europeia ao longo do século XVIII. O Iluminismo, em seu âmbito intelectual, expressou a:**

- a) negação do humanismo renascentista baseado no experimentalismo.
- b) aceitação do dogmatismo católico e da escolástica medieval.
- c) defesa dos pressupostos políticos e das práticas econômicas do Estado do Antigo.
- d) consolidação do racionalismo como fundamento do conhecimento humano.

**32- Assinale a alternativa que não está entre as características do iluminismo:**

- a) racionalismo.
- b) absolutismo.
- c) oposição ao mercantilismo.
- d) anticlericalismo.

**33- Quais dos acontecimentos abaixo não sofreu nenhuma influência dos ideais iluministas.**

- a) Revolução Francesa.
- b) Revolução Americana.
- c) Revolução Haitiana.
- d) Revolução Russa.

**34- Quando chegaram à América, os europeus encontraram inúmeros povos que ocupavam o continente há milhares de anos. Estes povos posteriormente foram denominados povos pré-colombianos. Assinale a alternativa que define quais são os povos:**

- a) os Portugueses, Astecas e Jês.
- b) os Astecas, Maias e Incas.
- c) os Maias, Astecas e Espanhóis.
- d) os Astecas, Tupis e Esquimós.

**35- Quando os espanhóis chegaram às terras incas, encontraram o reino:**

- a) dividido por uma guerra civil.
- b) sendo conquistado pelos quíchuas.
- c) em guerra contra os aimarás.
- d) sofrendo um surto de peste bubônica.

**36- Assinale a alternativa que define as principais contribuições do povo maia:**

- a) comércio e arquitetura.
- b) matemática e comércio.
- c) arquitetura e astronomia.
- d) nenhuma das alternativas.

**37- Qual é o povo que ficava localizado na América do Sul.**

- a) Astecas.
- b) Incas.
- c) Maias.
- d) Nenhuma das alternativas.

**38- A política do café com leite foi um acordo firmado entre as oligarquias estaduais e o governo federal durante a República Velha para que os presidentes da República fossem escolhidos entre os políticos de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**

**Assinale a alternativa que completa a frase:**

(Disponível em FERNANDES, Ana Claudia. Araribá Mais História: 9º ano. São Paulo; Ed. Moderna, 2018. pág. 19 – adaptado.)

- a) São Paulo e Rio de Janeiro.
- b) Brasília e Rio de Janeiro.
- c) São Paulo e Minas Gerais.
- d) Paraíba e Minas Gerais.

**39- Além das mudanças no ritmo do trabalho e do cotidiano, na mentalidade e nos valores, uma das transformações mais importantes produzidas pela indústria foi a configuração de uma nova sociedade, com a consolidação de duas classes sociais antagônicas.**

**Assinale a alternativa que define essas classes sociais:**

(Disponível em FERNANDES, Ana Claudia. Araribá Mais História: 8º ano. São Paulo; Ed. Moderna, 2018. pág. 24 – adaptado.)

- a) burguesia e proletários.
- b) pobres e ricos.
- c) burgueses e fazendeiros.
- d) burguesia e pobres.

## **GABARITO:**

1-D	21-C
2-B	22-B
3-D	23-A
4-C	24-D
5-A	25-A
6-D	26-D
7-D	27-A
8-A	28-A
9-A	29-D
10-D	30-C
11-C	31-D
12-D	32-B
13-A	33-D
14-B	34-B
15-D	35-A
16-C	36-C
17-B	37-B
18-C	38-C
19-A	39-A
20-D	

## EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DAS LINGUAGENS / PORTUGUÊS ENSINO FUNDAMENTAL

Leia a tira abaixo e responda às questões 1 - 3:



[https://www.google.com/search?rlz=1C1FCXM\\_pt-PTBR978BR978&sxsrf=A](https://www.google.com/search?rlz=1C1FCXM_pt-PTBR978BR978&sxsrf=A)

**01- Sobre a tirinha, é possível concluir que o personagem:**

- a) utiliza uma linguagem escolarizada.
- b) detém conhecimento da linguagem dicionarizada.
- c) fala tudo errado, portanto, deve estudar mais.
- d) consegue se comunicar com o interlocutor.

**02- A linguagem utilizada pelo personagem da tirinha pode ser caracterizada como:**

- a) variante regional.
- b) gíria.
- c) jargão.
- d) culta.

**03- A palavra abaixo que não é uma linguagem informal na tirinha foi:**

- a) "pra".
- b) "doendo".
- c) "tá".
- d) "miorô".

**04- São exemplos de conjunções adversativas:**

- a) pois, que, porque, porquanto, por isso.
- b) logo, pois, portanto, por isso, por conseguinte, assim.
- c) ora, quer queira, quer não, seja, nem... nem.
- d) mas, porém, contudo, todavia, entretanto, não obstante, no entanto.

**05- Identifique a frase que contém uma conjunção adversativa.**

- a) "A profissão de sapateiro, como fabricante de sapatos, está praticamente extinta."
- b) "O sapato sob medida, entretanto, passou a ser coisa do passado."
- c) "A razão dessa extinção se dá pela industrialização e produção em série [...]"
- d) "Fui a feira, porque necessitava."

**06- Na frase: Nós não precisamos de uma casa grande ou um navio imenso pra sermos felizes.**

**Na frase o adjetivo é?**

- a) Nós.
- b) Sermos.
- c) Pra.
- d) Felizes.

**07- Assinale a alternativa que apresenta corretamente o adjetivo sublinhado.**

- a) A casa que o pai de Fernando comprou é branca.
- b) A vaca listada da fazenda está doente.
- c) Todos participaram da linda festa ontem.
- d) Os computadores não foram consertados.

**08- Qual a classe gramatical da palavra BOBO?**

- a) Verbo.
- b) Substantivo.
- c) Adjetivo.
- d) Advérbio.

**09- Quantos fonemas tem a palavra galho?**

- a) 4.
- b) 3.
- c) 5.
- d) 2.

**10- Marque a alternativa cujas palavras tenham sido formadas a partir do processo de derivação:**

- a) corrente.
- b) amarelo.
- c) descida.
- d) desgastar.

**11- Qual das frases abaixo possui um discurso direto?**

- a) Compraram várias motos.
- b) Eu gosto de viajar.
- c) Atualmente vemos vários desastres.
- d) Bento Gonçalves terra hospitaleira.

**12- \_\_\_\_\_ você não gosta da irmã dela?**

- a) Porque.
- b) Por que.
- c) Por quê.
- d) Porquê.

**13- Faça a correspondência entre as colunas:**

- ( a ) porque;
- ( b ) porquê;
- ( c ) por que;
- ( d ) por quê.

- ( ) utilizado para perguntas diretas ou indiretas.
- ( ) utilizado no fim de frases.
- ( ) utilizado em respostas.
- ( ) tem valor de substantivo e pode ser substituído pelo sinônimo "motivo".

**14- Não entendi o \_\_\_\_\_ de todo esse auê.**

- a) porquê;
- a) por quê;
- b) por que;
- c) porque.

**15- Marque a alternativa cujas palavras tenham sido formadas a partir do processo de derivação prefixal:**

- a) desinfetante, amaciante, corrente.
- b) desejo, infantil, amarelo.
- c) descida, apático, desonesto.
- d) desgastar, destemer, desidratar.

**16- Assinale a alternativa cujas palavras sejam formadas pelo processo de derivação sufixal nominal:**

- a) moleza, enciclopédia, carreata.
- b) destreza, beleza, chuveirar.
- c) tristeza, luterano, beleza.
- d) chuvisco, beleza, córrego.

**17- Qual das palavras abaixo é uma palavra derivada?**

- a) Livros.
- b) Humanidade.
- c) Carne.
- d) Não.

**18- Qual palavra abaixo é classificada como adjetivo?**

- a) Tempo.
- b) Ficar.
- c) Furiosa.
- d) Festa.

**19- Complete:**

\_\_\_\_\_ você chegou tão tarde?

- a) Porquê;
- b) Por quê;
- c) Por que;
- d) Porque.

**20- Identifique a alternativa correta:**

- a) Ele está chorando porquê?
- b) Ele está chorando por quê?
- c) Ele está chorando por que?
- d) Ele está chorando porque?

**21- A palavra cujo número de letras é igual ao número de fonemas é:**

- a) sucedida.
- b) caminhando.
- c) grandes.
- d) espelhos.

**22- A palavra que apresenta o mesmo número de letras e fonemas é:**

- a) adolescência.
- b) queria.
- c) milhões.
- d) técnico.

**23- Assinale a única alternativa em que a divisão silábica está correta.**

- a) E-ni-gma.
- b) Ar-gu-i-u.
- c) Coe-lho.
- d) Quei-jo.

<https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-separacao-silabica.htm#resposta-5642>

**GABARITO:**

- 1- D
- 2- A
- 3- B
- 4- D
- 5- B
- 6- D
- 7- C
- 8- C
- 9- A
- 10- D
- 11- B

- 12- B
- 13- C,D,A,B
- 14- A
- 15- D
- 16- C
- 17- B
- 18- C
- 19- C
- 20- B
- 21- A
- 22- D
- 23- D

## **EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DAS LINGUAGENS / EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ENSINO FUNDAMENTAL**

**01- Os quatro tipos de salto existentes no atletismo são:**

- a) em altura, distância, de longa distância e triplo.
- b) em altura, em distância, triplo e com vara.
- c) tesoura, fosbury flop, em altura e triplo.
- d) tesoura, em altura, em distância e triplo.

**02- Complete respectivamente com as palavras que faltam:**

**O salto \_\_\_\_\_ é uma combinação de \_\_\_\_\_ saltos seguidos que terminam com a queda em uma caixa de areia. A prova começa com uma corrida de impulso.**

- a) em distância / quatro;
- b) em altura / vários;
- c) com vara / dois;
- d) triplo / três.

**03- A pista de atletismo é dividida em raias. Nas corridas de velocidade os atletas devem permanecer cada um em uma raia. Quantas são as raias da pista de atletismo?**

- a) Seis.
- b) Oito.
- c) Dez.
- d) Doze.

**04- A Corrida de 100 metros rasos é a principal prova do atletismo. Seu tempo de duração é de aproximadamente:**

- a) 1 minuto.
- b) 5 minutos.
- c) 5 segundos.
- d) 10 segundos.

**05- A corrida proporciona vários benefícios a seus praticantes. Dentre os benefícios físicos podemos destacar:**

- a) melhora do condicionamento físico.
- b) fortalecimento do sistema cardiorrespiratório.
- c) aquisição de valores como solidariedade e promoção da paz.
- d) todas as respostas acima.

**06- Ao lavar as mãos, podemos eliminar muitos microrganismos, por isso, nossas mãos devem ser lavadas:**

- a) somente após usar o banheiro.
- b) somente após as refeições.
- c) frequentemente.
- d) somente na hora de dormir.

**07- Os exercícios funcionais visam diversificar a prática de atividades feita nas academias. Sim, muitas pessoas se sentem desmotivadas por praticarem os exercícios dentro do mesmo ambiente e sempre da forma semelhante. Essa nova forma de exercícios funcionais para emagrecer e tonificar está oferecendo inúmeros benefícios à saúde das pessoas e ainda convencendo outras a aderir um novo estilo de vida, sendo mais ativo e saudável.**

**São benefícios da prática regular de exercícios funcionais:**

- a) estabilidade articular, na coluna vertebral proveniente dos exercícios com aparelhos de musculação.
- b) acréscimo de consciência corporal adquirida através do déficit da lateralidade corporal.
- c) melhora da flexibilidade, do equilíbrio muscular e aumento da incidência de lesões.
- d) aumento da eficiência dos movimentos de forma a preparar o organismo de maneira global.

**08- A utilização de exercícios funcionais, na prática reabilitacional, vem crescendo cada vez mais em ambientes de clínicas de fisioterapia. Com relação a esses exercícios, marque a alternativa INCORRETA.**

- a) Este método tem como foco o movimento e não o músculo.
- b) A principal característica desse tipo de treinamento são os exercícios focados na necessidade de quem os pratica.
- c) Não existe nenhuma contraindicação para a sua realização, podendo, inclusive, serem aplicados de forma coletiva.
- d) Os treinos são focados, raramente se repetem e, por isso, a queima calórica e o fortalecimento da musculatura acabam acontecendo mais rápido.
- e) Sua aplicação atua os músculos e articulações de forma global, desenvolvendo coordenação motora, flexibilidade, agilidade, equilíbrio, força e aptidão cardiorrespiratória.

**09- O sedentarismo é considerado fator de risco para o acometimento de doenças tais como:**

- a) doenças respiratórias.
- b) hipertensão arterial.
- c) AIDS.
- d) pressão baixa.

**10- Qual é o tempo aproximado de uma corrida de 100 metros para mulheres?**

- a) 9 segundos.
- b) 10,5 segundos.
- c) 10 segundos.
- d) 8,5 segundos.

**11- Qual a modalidade de atletismo é realizada dentro dos estádios.**

- a) Maratona.
- b) Lançamento de disco.
- c) Corrida de 100 metros.
- d) Tênis.

**12- São hábitos de higiene pessoal, EXCETO:**

- a) manter a casa limpa, higienizada, ventilada e com iluminação natural.
- b) não compartilhar roupa íntima, como calcinhas, cuecas, sutiãs, com outras pessoas.
- c) lavar as mãos antes das refeições.
- d) sentar em vasos sanitários de banheiros públicos ou em casas de pessoas desconhecidas.

**13- Dos alimentos citados abaixo, quais você acha que deveriam estar mais presentes em uma alimentação saudável?**

- a) Sal, óleos e gorduras.
- b) Biscoito recheado, sorvete, refrigerantes, bolos, barra de cereal.
- c) Verduras e frutas em conserva, sardinhas, queijo, enlatados, pães.
- d) Legumes, verduras, ovos, arroz, macarrão, leite, carnes e castanhas.

**14- O que torna um alimento mais saudável?**

- a) Quanto mais substâncias químicas ele tiver.
- b) Quanto mais natural ele for.
- c) A maior quantidade de cores.
- d) Cheiro e gosto agradáveis ao paladar.

**15- Pode-se definir sedentarismo como sendo um:**

- a) comportamento de uma pessoa que tem hábitos alimentares incorretos.
- b) comportamento de alguém que se mantém fisicamente ativo.
- c) atitudes de alguém que possui hábitos alimentares corretos.
- d) comportamento de alguém que se mantém fisicamente inativo.

**16- Que tipo de habilidade não existe no atletismo?**

- a) Lançamentos.
- b) Equilíbrios.
- c) Corridas.
- d) Saltos.

tranet.policiamilitar.mg.gov.br/conteudoportal/uploadFCK/ctpmbarbacena/26042021104628262  
<https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/atle.htm>

---

**GABARITO:**

- |      |       |
|------|-------|
| 1- B | 09- B |
| 2- D | 10- C |
| 3- B | 11- C |
| 4- D | 12- D |
| 5- D | 13- D |
| 6- D | 14- B |
| 7- D | 15- D |
| 8- A | 16- B |

## EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DAS LINGUAGENS / ARTES ENSINO

### FUNDAMENTAL

**1- Para produzir as obras Vik Muniz, muitas vezes ele utiliza um conta-gotas. Muitas de suas obras são releituras de outras já conceituadas, como a Mona Lisa de Leonardo Da Vinci. Para que finalidade, o artista usa o conta gotas?**

- a) Contar as gotas de tinta.
- b) Extrair essência diferentes.
- c) Combinar as cores.
- d) Produzir suas obras de arte.

**2- As obras de Vik Muniz utilizam:**

- a) barro, cal e cimento.
- b) algodão, alimentos e sucatas.
- c) galhos de árvore, pedras e flores
- d) frutas, flores e cereais.

**3- Sobre Vik Muniz, é errado afirmar:**

- a) o artista é brasileiro.
- b) ele só pinta quadros.
- c) trabalha com fotografia e escultura.
- d) gosta de pintar com catchup e outros materiais.

**4- Há algum tempo atrás, os livros, as revistas, os jornais, as fotografias, o cinema e a televisão eram em preto e branco. Hoje as cores fazem parte das nossas vidas, pois os meios de comunicação se utilizam delas para transmitir mensagens. Há três tipos, quais são:**

- a) cores primárias, secundária e terciárias;
- b) cores primária, secundárias, terciárias e quaternárias;
- c) cores primária, terciárias e quaternária;
- d) cores quentes e frias.

**5- Quais são as cores quentes?**

- a) Azul e verde;
- b) Amarelo, laranja e vermelho;
- c) Azul, vermelho e amarelo;
- d) Verde, vermelho e amarelo.

**6- Assinale a combinação correta da mistura de uma cor primaria com uma cor secundária:**

- a) amarela + azul = vermelho;
- b) azul + verde = azul esverdeado;
- c) vermelho + laranja = amarelo alaranjado;
- d) vermelho + roxo = marrom.

**7- Sobre a fotografia, assinale a afirmativa FALSA:**

- a) a luz é um dos elementos fundamentais para a construção de uma fotografia.
- b) a fotografia pode ser considerada um bem precioso de toda uma comunidade.
- c) a arte de fotografar é uma criação coletiva, mas que só envolve o individual.
- d) ela é uma produção na qual o artista busca expressar suas ideias e sentimentos.

**8- A fotografia é capaz de transmitir todos os elementos abaixo, EXCETO:**

- a) ideias.
- b) sentimentos.
- c) som.
- d) emoções.

**9- Qual é a principal diferença entre uma foto tirada em preto e branco e uma foto colorida?**

- a) A foto colorida mantém vestígios das cores preto e branco, não ficando bonita.
- b) A foto originalmente preto e branco perde pixels quando é passada para o formato colorido.
- c) A foto em preto e branco ao ser transformada em colorida, ganha textura que impossibilita a impressão.
- d) O contraste preto e branco oculta as demais cores, possibilitando perda de detalhes.

**10- Pelo que Romero Britto foi consagrado pelo mundo inteiro?**

- a) Seu jeito tímido.
- b) Suas cores opacas.
- c) Pela sua arte pop.
- d) Sua obra triste.

**11- Como é conhecido o artista Romero Britto?**

- a) Escultor.
- b) Cantor pop.
- c) Cantor sertanejo.
- d) Artista Pop.

<https://www.quiz.com.br/quiz/6526/atividade-de-artes-romero-britto-i/>

---

## **GABARITO:**

- 1- D
- 2- B
- 3- B
- 4- A
- 5- B
- 6- C
- 7- C
- 8- C
- 9- D
- 10- C
- 11- D

## EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DAS LINGUAGENS / INGLÊS ENSINO

### FUNDAMENTAL

**01- Como se diz "Sexta-feira" em inglês?**

- a) Monday.
- b) Week.
- c) Friday.
- d) Tomorrow.

**02- Como se diz "Quarta-feira" em inglês?**

- a) Yesterday.
- b) Friday.
- c) Weekdays.
- d) Wednesday.

**03- Como se diz 'quinta-feira' em inglês?**

- a) Thursday.
- b) Thunder.
- c) Tuesday.
- d) Friday.

**04- Como se diz 'domingo' em inglês?**

- a) Sanday.
- b) Sundai.
- c) Sunday.
- d) Monday.

**05- Como se diz 'segunda-feira' em inglês?**

- a) Monday.
- b) Sunday.
- c) Mondey.
- d) Friday.

**06- Na frase: Fernanda is an intelligent girl. A palavra sublinhada significa?**

- a) Feliz.
- b) Linda.
- c) Inteligente.
- d) Tímida.

**07- Ao despedir-se, você pode expressar quais cumprimentos em inglês? Assinale apenas uma alternativa.**

- a) Good bye!
- b) Good king.
- c) Good at English.
- d) Good boy.

**08- A palavra Hello significa?**

- a) Olá / Oi / Ei
- b) Hey there – E aí
- c) Good morning – Bom dia
- d) Good to see you – Bom te ver

9- Marque a alternativa que completa a sequência dos seguintes dias da semana tuesday, \_\_\_\_\_ thursday, \_\_\_\_\_:

- a) monday, sunday.
- b) wednesday, saturday.
- c) friday, monday.
- d) wednesday, friday.

10- Leia a frase e assinale a alternativa abaixo: “Fernanda is a intelligent girl . She is 10 years old. His dream is to be a nurse.”

De acordo com a frase, Fernanda é uma?

- a) Prima inteligente.
- b) Menina inteligente.
- c) Menina linda.
- d) Senhora inteligente.

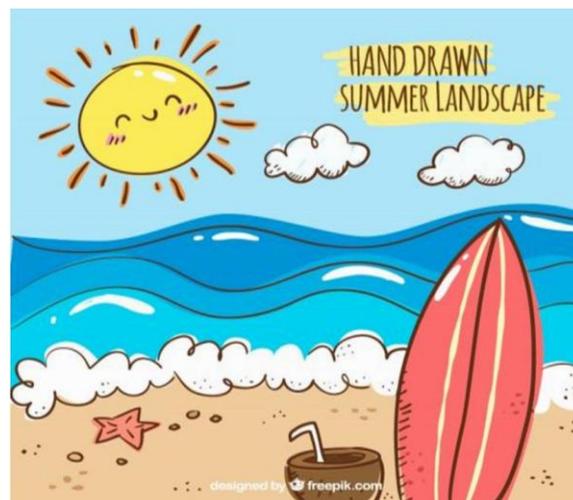
11- Escolha a opção que melhor traduz o termo sublinhado da frase a seguir.  
I have a white pencil.

- a) Rosa.
- b) Branco.
- c) Verde.
- d) Preto.

12- There are beautiful flowers in the spring. A palavra sublinhada significa?

- a) Verão.
- b) Primavera.
- c) Outono.
- d) Inverno.

13- Assinale a alternativa que contém a escrita em inglês, conforme a estação do ano que aparece na figura abaixo.



<https://www.guiaviagensbrasil.com/galerias/sc/fotos-praia-zimbros/guarda-sol->

- a) Spring.
- b) Winter.
- c) Summer.
- d) Fall.

<https://inglespratico.com.br/dias-da-semana-em-ingles/>

**GABARITO:**

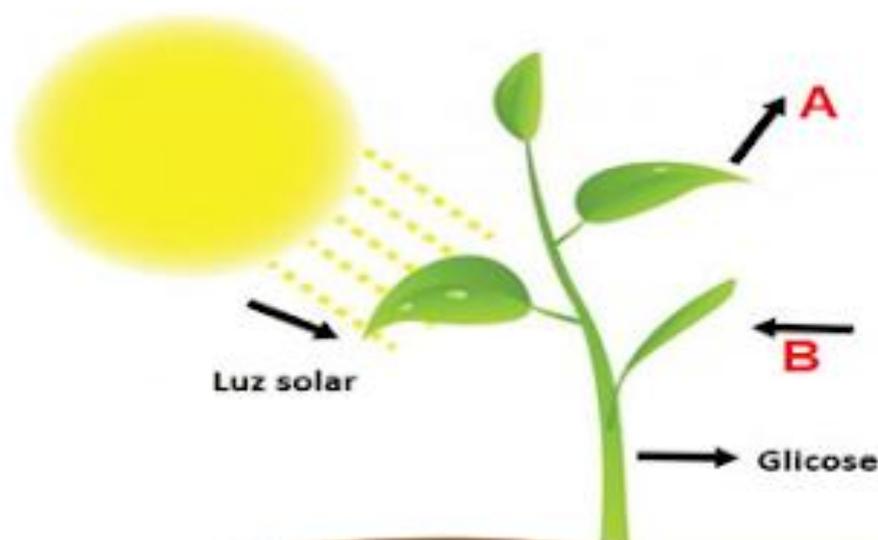
1- C  
2- D  
3- A  
4- C  
5- A  
6- C  
7- A  
8- A

9- D  
10- B  
11- B  
12- B  
13- C



## EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DA NATUREZA/ CIÊNCIAS ENSINO FUNDAMENTAL

01- A figura abaixo está representando o processo da fotossíntese. A letra **A** indica uma substância que foi produzida e liberada para o meio ambiente durante a fotossíntese, enquanto a letra **B** indica uma substância capturada pela folha, por ser necessária à realização desse processo.



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2022/01/quiz-de-ciencias-seres-produtores.html>

**Essas substâncias são, respectivamente:**

- a) gás oxigênio e gás carbônico.
- b) gás hidrogênio e gás nitrogênio.
- c) gás carbônico e gás oxigênio.
- d) gás oxigênio e gás hidrogênio.

**02- A ocorrência da gestação depende do encontro entre os gametas masculino e feminino, naturalmente isso acontece por meio do ato sexual, milhões de espermatozoides são depositados no interior do órgão genital feminino, os quais se locomovem até as tubas uterinas, ao encontro do ovócito. Todo esse processo é denominado de:**

(Disponível em: Godoy, Leandro Pereira de. Ciências vida e universo: 8º ano: ensino fundamental: anos finais – 1 ed. – São Paulo: FTD, 2018. Conteúdo adaptado).

- a) ejaculação.
- b) gestação.
- c) manipulação.
- d) fecundação.

**03- Atualmente encontramos na natureza mais de cem elementos químicos que estão organizados na tabela periódica, cada um deles tem um nome e um símbolo além de ser classificado em grupos por semelhanças em suas propriedades, quanto a esses grupos a maior quantidade encontrada na tabela periódica é de:**

- a) metais.
- b) não metais.
- c) ametais.
- d) semi metais.

**04- Leia, no texto abaixo, sobre as funções de um determinado órgão.**

[...] A cabeça guarda a parte mais sofisticada do nosso corpo: o cérebro, o órgão que controla o corpo todo. Ele é responsável pelas ações voluntárias e involuntárias do nosso corpo.

As ações voluntárias são aquelas que nos permitem ter vontade própria, como comer, falar, brincar, mexer o dedão do pé e muitas outras. Já as ações involuntárias são aquelas que fazemos sem perceber, [...] aquelas que o corpo faz mesmo quando você está dormindo[...].

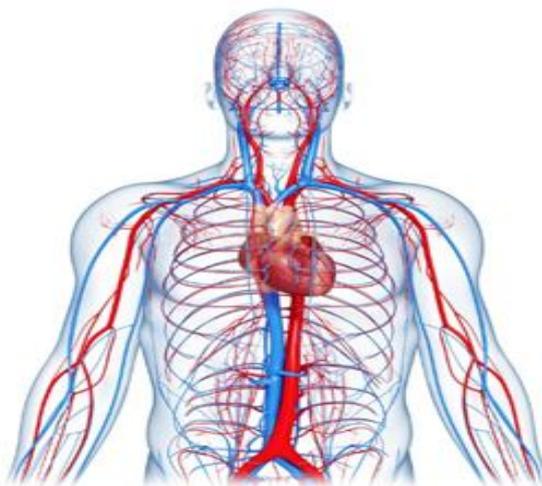
**O órgão abordado nesse texto faz parte do sistema?**

- a) Cardiovascular.
- b) Esquelético.
- c) Muscular.
- d) Nervoso.

**05- Medidas de saneamento básico são fundamentais no processo de promoção de saúde e qualidade de vida da população. Muitas vezes, a falta de saneamento está relacionada com o aparecimento de várias doenças. Nesse contexto, um paciente dá entrada em um pronto atendimento relatando que há 30 dias teve contato com águas de enchente. Ainda informa que nesta localidade não há rede de esgoto e drenagem de águas pluviais e que a coleta de lixo é inadequada. Ele apresenta os seguintes sintomas: febre, dor de cabeça e dores musculares.**

- a) Difteria.
- b) Leptospirose.
- c) Botulismo.
- d) Tuberculose.

**06- O sistema humano representado na figura abaixo é chamado de:**



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2022/01/atividade-ciencias-sistema-circulatorio->

- a) sistema cardiovascular.
- b) sistema nervoso.
- c) sistema sanguíneo.
- d) sistema respiratório.

**07- O que é uma teia alimentar?**

- a) Um diagrama que mostra apenas os consumidores primários.
- b) Um modelo que descreve apenas a transferência de energia entre níveis tróficos.
- c) Uma representação de todas as interconexões alimentares em um ecossistema.
- d) Uma lista de todos os produtores em um ecossistema.

**08- Cadeia alimentar é a relação entre matéria e energia que os seres vivos utilizam para sobreviver. Como são chamadas as plantas na cadeia alimentar?**

- a) Produtores.
- b) Consumidores.
- c) Consumidores primários.
- d) Decompositores.

**09- Por que os herbívoros são frequentemente classificados como consumidores primários em uma cadeia alimentar?**

- a) Porque fornecem energia para os produtores.
- b) Porque se alimentam diretamente dos produtores.
- c) Porque se alimentam de outros herbívoros.
- d) Porque são os maiores predadores na cadeia alimentar.

**10- No Brasil, o bioma Pampa é encontrado em que Estado?**

- a) Rio Grande do Sul.
- b) Ceará.
- c) Minas Gerais.
- d) Rio Grande do Norte.

**11- Observe a imagem abaixo que corresponde ao ciclo da água, podendo ser visualizado os processos envolvidos: o meio ambiente e os seres vivos.**



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2022/12/atividade-sobre-o-ciclo-da-agua->

**Sobre o ciclo da água, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) os animais não possuem influência sobre o ciclo da água, somente as plantas.
- b) a transpiração pode ser definida como a passagem da água do estado de vapor para o líquido.
- c) a temperatura e o tipo de solo são fatores que afetam o ciclo da água.
- d) a atmosfera é único lugar em que água não aparece durante seu ciclo.

**12- Quais os três estados físicos da água durante seu ciclo?**

- a) Líquido, difuso e gasoso.
- b) Líquido, gasoso e condensado.
- c) Sólido, gasoso e liquefação.
- d) Líquido, sólido e gasoso.

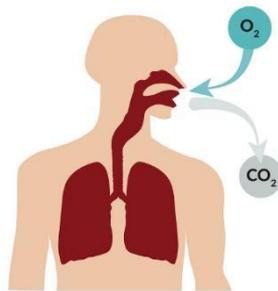
**13- Aquecimento Global é o fenômeno responsável pelo aumento na temperatura da atmosfera terrestre e dos oceanos, nas últimas décadas. Os poluentes do ar se acumulam na atmosfera, formando uma capa cada vez mais grossa, que 'segura' o calor do sol, causando o aquecimento do planeta. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma consequência do aquecimento global:**

- a) derretimento das geleiras, nos extremos da Terra.
- b) desflorestamento e queimadas das áreas de matas.
- c) secas severas, que causam maior escassez de água.
- d) aumento do nível do mar, causando inundações costeiras.

**14- O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço. A Terra gira em torno de si mesma e em torno do sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. Qual o nome do movimento que é responsável pelas estações do ano?**

- a) Rotação.
- b) Paralisação.
- c) Translação.
- d) Bifurcação.

**15- Para que ocorra a respiração dependemos da ação de músculos ligados ao sistema respiratório o diafragma localizado entre o tórax e o abdômen e os intercostais que ficam entre as costelas, o movimento de entrada de ar para dentro das vias aéreas que segue por todo sistema respiratório é chamado de:**



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/movimentos-respiratorios.htm>

- a) expiração.
- b) espirro.
- c) inspiração.
- d) respiração.

**16- Uma mistura homogênea é formada por dois ou mais componentes que não conseguem ser visualizados separadamente. De acordo com essa informação, identifique quais substâncias abaixo representam esta mistura.**

- a) Água e açúcar.
- b) Água e óleo.
- c) Água e areia.
- d) Água e gelo.

**17- Associe corretamente as infecções sexualmente transmissíveis (IST) às suas devidas características:**

- (I) Aids
- (II) Gonorreia
- (III) Herpes
- (IV) Sífilis

( ) No início, há uma ferida indolor na genitália, no reto ou na boca. Depois, surge uma irritação na pele. Em sequência, não há sintomas até a fase final, que pode ocorrer anos mais tarde.

( ) Compromete o funcionamento do sistema imunológico humano, impedindo-o de executar adequadamente sua função de proteger o organismo contra as agressões externas.

( ) Manifesta-se através de pequenas bolhas localizadas principalmente na parte externa da vagina e na ponta do pênis. Ao se coçar, a pessoa pode romper a bolha, causando uma ferida.

( ) Também é conhecida pelo nome de blenorragia, pingadeira, esquentamento. Nas mulheres, essa doença atinge principalmente o colo do útero.

**A sequência correta é:**

a) IV, I, III e II.

b) III, I, II e IV.

c) III, II, IV e I.

d) IV, I, II e III.

**18- Muitos organismos que desapareceram deixaram restos e marcas nas rochas. Esses restos e marcas recebem a denominação de:**

a) animais.

b) conceitos.

c) fósseis.

d) óvulos.

**19- A água sem tratamento quando ingerida pode ser responsável pela transmissão de muitas doenças, como por exemplo, gastroenterite e febre tifoide (Campos e Studart, 2003). Qual das enfermidades a seguir NÃO se classifica como doença de veiculação hídrica?**

a) Hepatite infecciosa.

b) Giardíase.

c) Cólera.

d) Dengue.

**20- Nos olhos de uma pessoa com hipermetropia, a imagem é formada atrás da retina. Qual dificuldade essa pessoa vai apresentar?**

a) Dificuldade para enxergar objetos distantes.

b) Dificuldade para enxergar objetos próximos.

c) Visão totalmente embasada, tanto de perto quanto de longe.

d) Ausência total de visão em um dos olhos.

**21- O que significam as setas do símbolo da reciclagem?**

a) Reciclagem, ambiente e comércio.

b) Indústria, consumidor e reciclagem.

c) Consumidor, ambiente e indústria.

d) Comércio, ambiente e reciclagem.

**22- A célula é a unidade fundamental formadora dos seres vivos, composta por núcleo onde fica o material genético, membrana plasmática que delimita a célula e permite a entrada e saída de substâncias e o citoplasma onde encontramos as:**

a) moléculas de DNA e RNA responsáveis pela respiração celular.

b) organelas celulares que realizam diversas funções importantes.

c) proteínas que formam a parede celular em todos os seres vivos.

d) enzimas digestivas que protegem o núcleo da célula.

**23- Qual é a definição de clima?**

- a) As condições atmosféricas em um único dia.
- b) A temperatura de uma região durante o verão.
- c) O tempo em uma cidade específica durante uma estação.
- d) As condições atmosféricas médias de uma região ao longo de um período prolongado.

**24- O clima exerce grande influência sobre a vida na Terra. Considerando os impactos das mudanças climáticas, assinale a alternativa correta:**

- a) as mudanças climáticas não afetam os ecossistemas, apenas o clima local.
- b) o aumento das temperaturas, derretimento das geleiras e eventos climáticos extremos são consequências das mudanças climáticas.
- c) as mudanças climáticas ocorrem apenas por processos naturais e não têm relação com atividades humanas.
- d) a alteração do clima global não interfere na disponibilidade de água nem na agricultura.

**25- Qual das alternativas abaixo não é uma consequência das fortes chuvas que atingem o Rio Grande do Sul?**

- a) Aumento da população em áreas de risco.
- b) Rompimento de uma barragem.
- c) Criação de uma força-tarefa pelos governos.
- d) Desalojamento de milhares de pessoas.

**26- Qual é o principal modo de transmissão da leptospirose para os seres humanos?**

- a) Contato direto com saliva de animais infectados.
- b) Ingestão de alimentos contaminados.
- c) Transmissão aérea através de gotículas.
- d) Contato com urina de animais infectados.

**27- Quais são os principais fatores que podem contribuir para as enchentes no Rio Grande do Sul?**

- a) Chuvas intensas, transbordamento de rios e problemas na drenagem urbana.
- b) Incêndios florestais e aumento da poluição atmosférica.
- c) Variações climáticas extremas e escassez de recursos hídricos.
- d) Seca prolongada e desmatamento excessivo.

**28- Sobre os desafios e estratégias de prevenção das enchentes no Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta:**

- a) as enchentes são causadas exclusivamente por fenômenos naturais e não podem ser evitadas.
- b) o desmatamento, o descarte incorreto de lixo e a ocupação irregular do solo contribuem para o agravamento das enchentes.
- c) as enchentes não causam impactos significativos na vida das pessoas nem no meio ambiente.
- d) a única solução para as enchentes é esperar que a água escoe naturalmente, sem necessidade de ações preventivas.

**29- Complete corretamente a frase a seguir: Uma descoberta notável leva em consideração que o câncer seja causado por \_\_\_\_\_, levando a ocorrer uma \_\_\_\_\_ na célula, que sofre divisões celulares chamadas \_\_\_\_\_.**

- a) Mitose - câncer – células cancerosas.
- b) Modificações genéticas adquiridas por fatores externos – mutação – mitose.
- c) Modificações genéticas passadas nas gerações – mitose – mutação.
- d) Modificações genéticas passadas nas gerações – cura – câncer.

**30- Sobre a prevenção e os fatores de risco para o câncer, marque a alternativa correta:**

- a) o tabagismo, alimentação saudável e prática regular de exercícios físicos são fatores que aumentam o risco de câncer.  
b) o consumo de bebidas alcoólicas e a exposição excessiva ao sol sem proteção são fatores de risco para o câncer.  
c) evitar atividades físicas e consumir alimentos ricos em fibras são formas de prevenir o câncer.  
d) não há nenhum fator que possa ser controlado para prevenir o câncer, pois ele ocorre apenas por herança genética.
- 

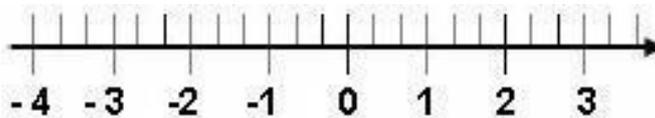
**GABARITO:**

- |       |       |
|-------|-------|
| 01- A | 18- C |
| 02- D | 19- D |
| 03- A | 20- B |
| 04- D | 21- B |
| 05- B | 22- B |
| 06- A | 23- D |
| 07- C | 24- B |
| 08- A | 25- A |
| 09- B | 26- D |
| 10- A | 27- A |
| 11- C | 28- B |
| 12- D | 29- B |
| 13- B | 30- B |
| 14- C |       |
| 15- C |       |
| 16- A |       |
| 17- A |       |

## EXERCÍCIOS DE REVISÃO ÁREA DA CIÊNCIAS EXATAS – MATEMÁTICA

### ENSINO FUNDAMENTAL

1- Em uma aula de Matemática, o professor apresentou aos alunos uma reta numérica como a da figura a seguir.



Fonte: [www.passeidireto.com](http://www.passeidireto.com)

O professor marcou o número 12 nessa reta.

Esse número foi marcado entre que pontos da reta numérica?

- a) - 4 e - 3.
- b) - 3 e - 2.
- c) 0 e 1.
- d) 3 e 4.

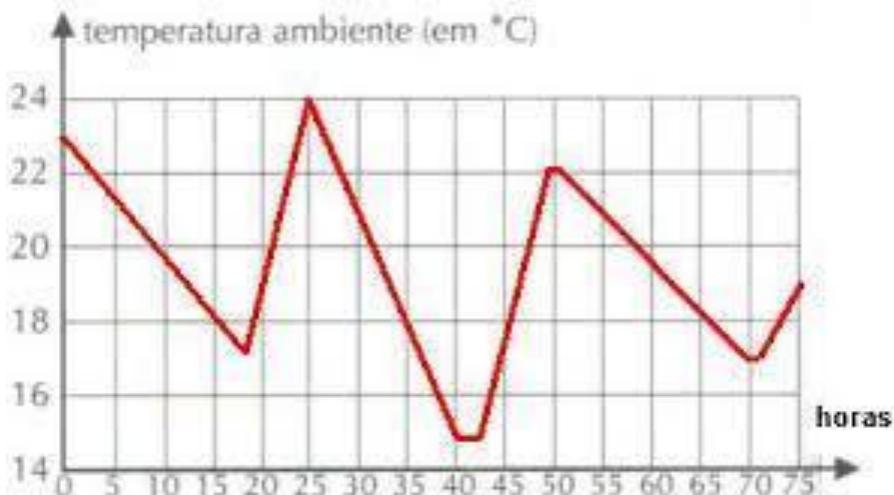
2- A rua onde moro tem 4200 metros de extensão. O número de minha casa corresponde aos  $\frac{2}{3}$  da metragem da rua. Qual o número de minha casa?

- a) 3000
- b) 2800
- c) 2400
- d) 2100

3- Gustavo comprou a prazo o material escolar de seu filho. Deu uma entrada de 230 reais e dividiu o restante em duas prestações iguais. Se o material custou 870 reais, o valor de cada prestação, em reais, é:

- a) R\$ 300,00
- b) R\$ 315,00
- c) R\$ 318,00
- d) R\$ 320,00

4- O gráfico abaixo mostra como a temperatura média no estado do Rio de Janeiro variou durante 50 horas seguidas. Registros desse tipo são continuamente obtidos pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.



Fonte: [passeidireto.com](http://passeidireto.com)

**Segundo o gráfico acima, a temperatura mínima registrada nesse período foi de:**

- a) 14 °C
- b) 15 °C
- c) 16 °C
- d) 17 °C

**5- Pedro tirou as seguintes notas em matemática: a primeira foi 7,5, a segunda foi 6,5 e a terceira foi 8,5. A média aritmética dessas notas é:**

- a) 7,2
- b) 7,4
- c) 7,5
- d) 7,8

**6- Seu João resolveu fazer um cercado em sua fazenda com o intuito de plantar algumas verduras. Para impedir que os animais comam seu plantio, ele decidiu cercar a região com arame. Sabendo que a parte do terreno que seu João utilizou forma um quadrilátero com os lados 50m, 18m, 42m e 16m, quantos metros de arame seu João precisa comprar para cercar o terreno?**

- a) 121 m.
- b) 138 m.
- c) 126 m.
- d) 134 m.

**7- Na promoção de uma loja de eletrodomésticos, um aparelho de som que custava R\$ 400,00 teve um desconto de 12%. Quanto o cliente que decidir comprar o equipamento pagará?**

- a) R\$ 372,00
- b) R\$ 342,00
- c) R\$ 362,00
- d) R\$ 352,00

**8- O perímetro de um retângulo que possui a base 6m e altura 4m é:**

- a) 20 m.
- b) 30 m.
- c) 15 m.
- d) 35 m.

**9- A capacidade total de uma piscina é de 720 litros. A piscina está com 60 % de água. Quantos litros tem esta piscina, no momento?**

- a) 432 litros.
- b) 560 litros.
- c) 300 litros.
- d) 250 litros.

**10- A conta de água de um condomínio deve ser paga até o quinto dia útil de cada mês. Para pagamentos após o vencimento, é cobrado juros de 0,003 por dia de atraso. Se a conta de um morador for de R\$ 580,00 e ele pagar essa conta com 15 dias de atraso. Quanto será o Montante? Lembrando que:  $J = C.i.t$ ;  $M = C+J$ .**

- a) R\$ 580,00
- b) R\$ 606,10
- c) R\$ 720,30
- d) R\$ 360,10

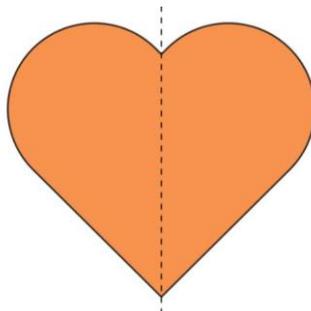
**11- Determine o MMC e o MDC dos números 40 e 64, e após assinale:**

- a) MMC = 320 e MDC = 8.
- b) MMC = 20 e MDC = 10.
- c) MMC = 30 e MDC = 50.
- d) MMC = 150 e MDC = 100.

**12- Mariana foi até a padaria e comprou um pedaço de torta de frango por R\$ 6,50, um copo de suco por R\$ 5,25 e, de sobremesa, dois brigadeiros por R\$ 0,75 cada. O valor total pago por ela foi de:**

- a) R\$ 15, 25.
- b) R\$ 13,25.
- c) R\$ 20,10.
- d) R\$12,25.

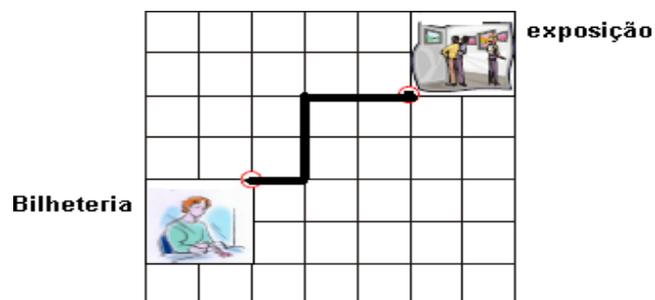
**13- A simetria é tudo aquilo que pode ser dividido em partes, de forma que as partes coincidam perfeitamente quando sobrepostas. Podemos perceber a presença da simetria na arte, na geometria, na biologia e em outras áreas do conhecimento. A figura abaixo representa qual tipo de simetria?**



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br>

- a) Translação.
- b) Rotação.
- c) Reflexão.
- d) Assimétrica.

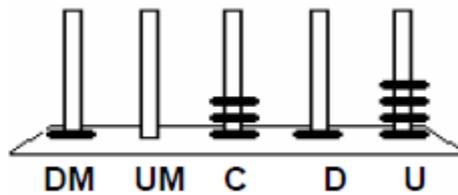
**14- (Saresp 2007) Quantos metros preciso andar para chegar da bilheteria até a sala de exposição, sabendo que o lado do quadrado abaixo corresponde a 1 m:**



Fonte: SARESP, 2007

- a) 4 m.
- b) 5 m.
- c) 6 m.
- d) 7 m.

15- (PROVA BRASIL – 2009). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Fonte: Prova Brasil, 2009

- a) 1.314.
- b) 4.131.
- c) 10.314.
- d) 41.301.

16- (Saresp) Bete precisa pesar seu cachorrinho, mas ele não para quieto na balança. Então, Bete subiu na balança com ele. Observe quanto a balança marcou.

Como Bete pesa 29 kg então seu cachorrinho pesa:



Fonte: Saresp

- a) 61 kg.
- b) 51kg.
- c) 5 kg.
- d) 3 kg.

**GABARITO:**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1- C  | 11- A |
| 2- B  | 12- B |
| 3- D  | 13- C |
| 4- B  | 14- B |
| 5- C  | 15- C |
| 6- C  | 16- D |
| 7- D  |       |
| 8- A  |       |
| 9- A  |       |
| 10- B |       |