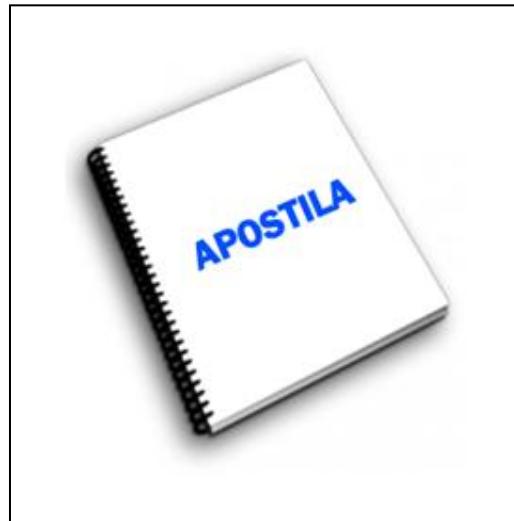




**NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E
CULTURA POPULAR
NEEJACP METAMORFOSE – DO SONHO À REALIDADE**

ENSINO MÉDIO/2026.



APOSTILA DE EXERCÍCIOS

ORIENTAÇÕES:

- 01- O uso de aparelhos celulares é proibido em sala de aula, conforme LEI Nº 12.884, de 03 de janeiro de 2008.
- 02- Nas respostas use caneta preta ou azul.
- 03- O tempo de duração das provas é de 01:30 (UMA) hora e (TRINTA) minutos.
- 04- Na área das Linguagens é obrigatório realizar a Redação em Língua Portuguesa.
- 05- É permitido o uso de Calculadora comum (Proibido aparelhos eletrônicos e calculadora científica).
- 06- O prazo para solicitar a revisão da prova é de 24 horas após a divulgação dos resultados.
- 07- Comparecer no dia da prova munido de um documento físico com foto ou pelo aplicativo a RG digital, CNH digital e o e-título digital.
- 08- Comparecer com 15 min de antecedência.

ÁREA DAS LINGUAGENS – PORTUGUÊS

Observe a gravura abaixo e responda:



<https://www.google.com/search?q=Conjun%C3%A7%C3%A5es+coordenativas+e+subordinativas>

Conjunções coordenativas e subordinativas: As coordenativas ligam orações independentes, enquanto as subordinativas ligam orações dependentes.

*A imagem que ilustra a questão é de autoria do cartunista Quino.

01- No quadrinho do cartunista Quino, encontramos a conjunção, mas, que pode ser classificada como:

- a) conjunção consecutiva.
- b) conjunção aditiva.
- c) conjunção adversativa.
- d) conjunção alternativa.

02- Há uma conjunção adversativa na passagem.

- a) “É o maior felino das Américas e habita florestas, cerrados, caatinga e o pantanal.”
- b) “[...] ocupava também o Sul dos Estados Unidos, porém agora se restringe apenas [...]”
- c) “Possuem hábito crepuscular e noturno, solitário e territorialista.”
- d) “O pelo possui desenhos de rosetas, que formam círculos de pintas negras [...]”

03- Complete as lacunas, usando adequadamente, mas/mais/mal/mau:

Pedro e João, ____ entraram em casa, perceberam que as coisas não estavam bem, pois sua irmã caçula escolhera um momento ____ para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; ____ seus dois irmãos deixaram os pais ____ sossegados quando disseram que a jovem iria com as primas e a tia.

- a) mau – mal – mais – mas;
- b) mal – mal – mais – mais;
- c) mal – mau – mas – mais;
- d) mal – mau – mas – mas.

04- Complete corretamente as lacunas.

“O _____ de veículos de grande porte, em vias urbanas, provoca _____ no trânsito; forçando a que os motoristas dos carros menores _____, muitas delas, completamente sem _____”.

- a) tráfico – infrações – infljam – concerto;
- b) tráfego – infrações – infljam – conserto;
- c) tráfego – inflações – infrinjam – conserto;
- d) tráfego – infrações – infrações – conserto.

05- Analise os advérbios em destaque classificando-os de acordo com a circunstância que a eles se referem.

- a) Hoje fomos surpreendidos com a chegada dos visitantes.
- b) Alegremente Pedro se despediu de sua família.
- c) Aqui todos estavam felizes.
- d) Não se incomode.

06- O slogan de uma marca é responsável por transmitir, em poucas palavras, todo o conceito da empresa. A Coca-Cola, marca de refrigerante reconhecida mundialmente, tem um marcante slogan “Viva o lado Coca-Cola da vida”. Esse slogan foi veiculado entre 2006 e 2009 e, hoje em dia, ainda é referenciado nos anúncios da empresa.

Podemos afirmar que:

- a) o slogan não procura representar um estado eufórico.
- b) o slogan não manipula o consumidor.
- c) o slogan efetua-se por um verbo no imperativo (viva), o qual supõe uma perspectiva futura para o sujeito efetivar essa vivência.
- d) o verbo viver, no modo imperativo, não faz o consumidor se incluir na mensagem, o que prejudica o objetivo do anúncio: influenciar o leitor.

7- No trecho: “Ontem, acabou a luz lá em casa!”, as palavras sublinhadas são classificadas, respectivamente, como:

- a) advérbios de tempo e modo.
- b) advérbios de lugar e tempo.
- c) advérbios de tempo e lugar.
- d) advérbios intensidade e lugar.

<https://www.google.com/search?q=No+trecho%3A+%E2%80%9COn%2C+acabou>

8- _____ você chegou tão tarde?

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

9- A professora queria saber o _____ de ninguém ter feito o trabalho de casa.

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

10- Identifique a alternativa correta:

- a) ele está chorando porquê?
- b) ele está chorando por quê?
- c) ele está chorando por que?
- d) ele está chorando porque?

11- Acabei comprando a outra televisão _____ era a mais barata.

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

12- Não entendi o _____ de todo esse auê.

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

13- O uso de código de barras é um método de codificação de materiais e representa a informação de um material através da alternância de barras e espaços. Acerca desse método, é correto afirmar que:

- a) facilita a entrada e saída de dados num sistema de computação;
- b) organiza a localização dos materiais nas prateleiras;
- c) identifica a empresa fabricante do produto;
- d) especifica o tipo de modal em que o produto foi transportado.

14- Assinale a alternativa cujas orações coordenadas estejam unidas por conjunção explicativa:

- a) faltou energia ontem, mas fiz a tarefa de casa.
- b) Antônio saiu mais cedo de casa, no entanto, esqueceu as chaves da loja.
- c) Paula não tomou café, porque estava apressada.
- d) quero entrar na piscina, embora esteja chovendo.

15- Marque a alternativa cujas orações coordenadas estejam unidas por conjunção adversativa.

- a) Por um lado, passamos por muitos problemas, por outro, aprendemos muito.
- b) Gustavo assiste a muitas séries e filmes, por isso, não se interessa por esportes.
- c) Selena gosta de viajar e curtir a vida.
- d) Eles se esforçaram muito, mas a vitória não aconteceu.

16- Leia e responda:

MOSTRE QUE SUA MEMÓRIA É MELHOR DO QUE A DE COMPUTADOR E GUARDE ESTA CONDIÇÃO: 12x SEM JUROS.

Campanha publicitária de loja de eletroeletrônicos. Revista Época. N° 424, 03 jul. 2006.

Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo configurações específicas, formais e de conteúdo. Considerando o contexto em que circula o texto publicitário, seu objetivo básico é:

- a) influenciar o comportamento **CONDIÇÃO: 12X SEM JUROS.** do leitor por meio de apelos que visam à adesão ao consumo.
- b) definir regras de comportamento social pautadas no combate ao consumismo exagerado.
- c) defender a importância do conhecimento de informática pela população de baixo poder aquisitivo.
- d) facilitar o uso de equipamentos de informática pelas classes sociais economicamente desfavorecidas.

17- Leia e assinale.

- I. Apresentações teatrais e de dança utilizam, exclusivamente, a linguagem não verbal.**
- II. As esculturas são uma forma artística de comunicação não verbal.**
- III. As revistas e os jornais são exemplos de meios que utilizam a linguagem verbal e não verbal.**

Segundo as afirmações acima, está (ão) correta (s):

- a) somente a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

18- Preencha as lacunas corretamente e assinale:

- I. Os chefes estavam de _____ humor naquela segunda-feira.**
 - II. Márcia passou _____ e foi levada para casa.**
 - III. O motor do carro apresentou _____ desempenho durante os testes na fábrica.**
 - IV. _____ chegaram de viagem e já começaram a trabalhar.**
 - V. Nunca pratique o _____; pratique sempre o bem.**
- a) mau – mal – mau – mal – mal;
 - b) mau – mau – mau – mal – mau;
 - c) mal – mau – mal – mal – mal;
 - d) mau – mal – mal – mal – mal.

19- Marque a alternativa que melhor completa as orações abaixo nessa ordem:

- I. O valor elevado do _____ não lotou o teatro para a apresentação da noite.**
 - II. Preciso levar meu computador para o _____.**
 - III. Eu _____ seu violão durante o final de semana.**
 - IV. Eu sempre _____ as opiniões conflitantes entre os membros da equipe.**
- a) concerto, concerto, conserto, conserto;
 - b) conserto, conserto, concerto, concerto;
 - c) concerto, conserto, conserto, concerto;
 - d) conserto, conserto, conserto, concerto.

20- Observe as palavras:

- I. Hoje.**
- II. Aqui.**
- III. Rapidamente.**
- IV. Bastante.**
- V. Com certeza.**

Classificam-se, respectivamente, como:

- a) advérbios de tempo, lugar, modo, intensidade e afirmação.
- b) advérbios de modo, tempo, intensidade, afirmação e negação.
- c) advérbios de dúvida, tempo, lugar, modo e intensidade.
- d) advérbios de tempo, lugar, modo, afirmação e dúvida.

21- Na frase “Alegremente Pedro se despediu de sua família.” Temos um advérbio de?

- a) Tempo.
- b) Modo.
- c) Lugar.
- d) Intensidade.

22- Na frase “Não me incomodo com sua impaciência.” Temos um advérbio de?

- a) Negação.
- b) Modo.
- c) Tempo.
- d) Lugar.

23- Sobre a linguagem dos emojis é correto afirmar:

- a) os emojis complementam a linguagem verbal expressando as emoções dos emissores da mensagem.
- b) os emojis utilizam a linguagem mista em que há o uso da linguagem verbal e não verbal.
- c) os emojis representam uma linguagem verbal expressa por diversas figuras.
- d) os emojis são sempre utilizados com os emoticons, outro tipo de linguagem não verbal.

24- São exemplos de Conjunções Explicativas.

- a) Pois, que, porque, porquanto, por isso.
- b) Logo, pois, portanto, por isso, por conseguinte, assim.
- c) Ora, quer queira, quer não, seja, nem... nem.
- d) Mas, porém, contudo, todavia, entretanto, não obstante, no entanto.

<https://www.google.com.br/search?q=questoes+sobre+cpronjun%C3%A7%C3%A9o>

<https://www.google.com/search?q=uso+dos+porques&oq=uso+dos+porq>

GABARITO:

- | | |
|--------------|-------|
| 01-C | 14- C |
| 02-B | 15- D |
| 03-C | 16- A |
| 04-B | 17- D |
| 05- a) tempo | 18- A |
| b) modo | 19- C |
| c) lugar | 20- A |
| d) negação | 21- B |
| 06-C | 22- A |
| 07-C | 23- A |
| 08- C | 24- A |
| 09- A | |
| 10- B | |
| 11- D | |
| 12- A | |
| 13- A | |

ÁREA DAS LINGUAGENS – EDUCAÇÃO FÍSICA

01- Julgue as afirmações abaixo:

- I - Dar dois toques consecutivos na bola é considerado falta.
- II - Uma equipe de voleibol é composta por seis jogadores titulares e seis reservas.
- III - Os jogadores realizam o ataque através do fundamento da recepção.

Considerando as afirmações, assinale a opção correta:

- a) todas estão corretas.
- b) somente a I e a II estão corretas.
- c) somente a II e a III estão corretas.
- d) somente a I e a III estão corretas.

02- Um professor de educação física organizou um campeonato de voleibol na sua escola. Os alunos receberam as seguintes orientações do seu professor:

- I - Uma partida termina quando uma equipe faz o melhor de cinco sets.
- II - A equipe que conquistar três sets vence a partida.
- III - Se a equipe for para o quinto set, vence a equipe que chegar a 15 pontos com uma diferença de dois pontos em relação a outra equipe.

Marque a opção que se refere as orientações corretas anunciadas pelo professor:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.

03- Sobre o voleibol, assinale a afirmação FALSA.

- a) Os levantadores, como o próprio nome já indica, levantam a bola com a ponta dos dedos. Depois, passam aos atacantes que tentam marcar ponto ao lançar para o campo adversário.
- b) Cada jogada do vôlei tem início com os saques. O sacador tem que arremessar a bola por cima da rede e dentro da quadra de seu adversário, podendo repetir o saque apenas uma vez.
- c) Os adversários podem realizar um bloqueio ou defesa para que a bola volte e toque no chão da equipe que atacou.
- d) Os jogadores recebem o saque geralmente através de recursos como a manchete ou o toque.

04- Assim como outros esportes, o voleibol também possuiu seus fundamentos. Dentre eles, são fundamentos do vôlei:

- a) manchete, toque e drible.
- b) toque, chute e manchete.
- c) saque, bloqueio e recepção.
- d) saque, arremesso e toque.

05- Observe uma determinada situação de jogo de voleibol:

“O time de Adriano dará início à partida com um saque. Paulo se encontra no meio da quadra adversária. Adriano saca e a bola segue na direção de Paulo.”

O que Paulo deverá fazer?

- a) Receber a bola com uma manchete, direcionando-a ao levantador.
- b) Tentar bloquear a bola para marcar um ponto direto.
- c) Receber a bola somente com toque, encaminhando-a ao jogador que irá finalizar o ataque.
- d) Deixar a bola passar por ele, pois não estava numa posição adequada para recepcionar a bola.

06- Para ganhar um set no voleibol, precisamos marcar 25 pontos e, se a partida for para o 5º set, chegando a 15 pontos, tendo diferença de dois pontos.

A equipe vencedora terá que ganhar quantos sets?

- a) 4 sets.
- b) 5 sets.
- c) 3 sets.
- d) 2 sets.

07- Quem autoriza o jogador para sacar?

- a) O jogador da posição 6.
- b) O seu técnico é claro.
- c) O segundo árbitro.
- d) O primeiro árbitro.

08- Qual fundamento que inicia o jogo de voleibol?

- a) Manchete.
- b) Saque.
- c) Cortada.
- d) Levantamento.

09- No jogo de voleibol, quais as habilidades que nós desenvolvemos?

- a) Domínio de corpo.
- b) Domínio de bola.
- c) Domínio de força.
- d) Todas estão corretas.

10- Marque o que motivou a invenção do Voleibol.

- a) Aumentar o contato com os jogadores adversários.
- b) Substituir esportes violentos como o futebol americano.
- c) Atender aos praticantes mais idosos e evitar lesões.
- d) Introduzir, na ACM, um jogo com maior grau de dificuldade.

11- Qual hábito deve acompanhar a prática de atividade física para melhorar a saúde?

- a) Dormir pouco.
- b) Ter uma alimentação equilibrada e hidratação adequada.
- c) Evitar frutas e verduras.
- d) Passar o dia todo sentado após o exercício.

12- Qual das alternativas abaixo é um sintoma da atividade física?

- a) Causa insônia.
- b) Aumenta a ansiedade.
- c) Reduz o estresse e melhora o humor.
- d) Deixa a pessoa mais nervosa.

13- Entre os benefícios sociais da prática de atividades físicas, podemos citar.

- a) Isolamento social e competitividade.
 - b) Estímulo à solidão.
 - c) Melhoria da convivência, trabalho em equipe e inclusão.
 - d) Diminuição da empatia.
-

GABARITO:

- 01-B
- 02-A
- 03-B
- 04-C
- 05-A
- 06-C
- 07-D
- 08-B
- 09-D
- 10-C
- 11-B
- 12-C
- 13-C

ÁREA DAS LINGUAGENS – ARTES

1- O que é Bem Material?

- a) Música.
- b) Dança.
- c) Teatro.
- d) Quadros.

2- Qual o significado da palavra RAP?

- a) Amor e Prosa.
- b) Ritmo e Poesia.
- c) Ritmo e Prosa.
- d) Arte e Poesia.

3- Que movimento musical, deu origem a MPB?

- a) Bossa Nova.
- b) Rap.
- c) Rock.
- d) Semana de Arte Moderna.

4- Qual a importância da influência dos ritmos para a MPB atualmente?

- a) Os artistas atuais continuam explorando e combinando ritmos, criando sonoridades que expressam a MPB de forma contemporânea.
- b) Atualmente não podemos dizer que exista influência desses ritmos.
- c) Podemos encontrar somente no samba e no pagode.
- d) Roberto Carlos é um cantor contemporâneo que nunca seguiu a influência dos ritmos da MPB.

5- Um dos grandes mestres do Barroco Mineiro, que se destacou tanto na escultura quanto em projetos arquitetônicos, foi Antônio Francisco Lisboa, conhecido também como Aleijadinho. Esse artista recebeu tal apelido em decorrência:

- a) do fato de ter uma perna amputada.
- b) de ter nascido sem um dos braços.
- c) das gangrenas que provocavam deformações em seu corpo, sobretudo nas mãos.
- d) de ser manco de uma das pernas.

6- Entre as matérias-primas que os escultores do barroco mineiro tiveram que utilizar para substituir pedras nobres como o mármore, a principal era:

- a) o granito.
- b) a pedra-pomes.
- c) o quartzo.
- d) a pedra-sabão.

7- Sobre o Hip Hop, assinale a alternativa FALSA:

- a) a cultura Hip Hop envolve o grafite, desenhos ou mensagens pintadas em paredes.
- b) o Grafite é uma expressão livre da arte.
- c) o MC é o anfitrião de um evento público ou privado.
- d) o Hip hop é um gênero poético, com uma subcultura semelhante ao funk.

8- Assinale a alternativa correta sobre o impacto da Bossa Nova.

- a) Limitou-se a ser um estilo musical sem relevância cultural posterior.
 - b) Tornou-se referência mundial e influenciou artistas fora do Brasil.
 - c) Foi rejeitada pela crítica internacional e restrita ao cenário brasileiro.
 - d) Seu alcance foi apenas local, concentrado no Rio Grande do Sul.
-

GABARITO:

- 01- D
- 02- B
- 03- A
- 04- A
- 05- C
- 06- D
- 07- D
- 08- B

ÁREA DAS LINGUAGENS – INGLÊS

01- Let's have some ice cream.

- a) Creme.
- b) Suco.
- c) Sorvete.
- d) Maçã.

02- They are red.

- a) Vermelhos.
- b) Marrom.
- c) Cinza.
- d) Laranja.

03- I like yellow fruit.

- a) Preto.
- b) Amarelo.
- c) Verde.
- d) Rosa.

04- The apple is green.

- a) Rosa.
- b) Verde.
- c) Branco.
- d) Preto.

05- Como se diz 'amarelo' em inglês?

- a) Yellow.
- b) Yallow.
- c) Yellow.
- d) Yalo.

06- Como se diz 'verde' em inglês?

- a) Gray.
- b) Beige.
- c) Green.
- d) Black.

07- Como se diz "Fevereiro" em inglês?

- a) December.
- b) February.
- c) Next month.
- d) June.

08- Como se diz "Dezembro" em inglês?

- a) July.
- b) December.
- c) January.
- d) May.

09- Qual é o segundo mês do ano?

- a) May.
- b) June.
- c) February.
- d) July.

10- Na bandeira brasileira temos as cores.

- a) Red, pink.
- b) Orange, purple.
- c) Blue, white.
- d) Black, red.

11- Tradução de “today” em português:

- a) ontem.
- b) hoje.
- c) amanhã.
- d) depois de amanhã.

12- Qual das palavras abaixo em inglês é alimento saudável?

- a) Salad.
- b) Chips.
- c) Bacon.
- d) Pizza.

<https://inglespratico.com.br/meses-do-ano-em-ingles/>

GABARITO:

- 1- C
- 2- A
- 3- B
- 4- B
- 5- A
- 6- C
- 7- B
- 8- B
- 9- C
- 10- C
- 11- B
- 12- A

ÁREA DAS LINGUAGENS – LITERATURA

01- Sobre a linguagem não literária é correto afirmar:

- a) é utilizada, sobretudo, em textos cujo caráter seja essencialmente informativo.
- b) sua principal característica é a objetividade.
- c) utiliza recursos como a conotação para conferir às palavras sentidos mais amplos do que elas realmente possuem.
- d) utiliza a linguagem denotativa para expressar real significado das palavras, sem metáforas ou preocupações artísticas.

02- São características da linguagem literária, menos:

- a) variabilidade.
- b) multissignificação.
- c) denotação.
- d) liberdade na criação.

Leia os fragmentos abaixo para responder à questão:

TEXTO I

O açúcar

O branco açúcar que adoçará meu café
nesta manhã de Ipanema
não foi produzido por mim
nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.

Vejo-o puro
e afável ao paladar
como beijo de moça, água
na pele, flor

que se dissolve na boca. Mas este açúcar
não foi feito por mim.

Este açúcar veio
da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira, dono da mercearia.

Este açúcar veio
de uma usina de açúcar em Pernambuco
ou no Estado do Rio
e tampouco o fez o dono da usina.

Este açúcar era cana
e veio dos canaviais extensos
que não nascem por acaso
no regaço do vale.

Em lugares distantes, onde não há hospital
nem escola,
homens que não sabem ler e morrem de fome
aos 27 anos

plantaram e colheram a cana
que viraria açúcar.

Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro

com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.

Fonte: "O açúcar" (Ferreira Gullar. Toda poesia. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980, pp.227-228)

TEXTO II

A cana-de-açúcar

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

03- Com relação aos textos I e II, assinale a opção incorreta:

- a) no texto I, em lugar de apenas informar sobre o real, ou de produzi-lo, a expressão literária é utilizada principalmente como um meio de refletir e recriar a realidade.
- b) no texto II, de expressão não literária, o autor informa o leitor sobre a origem da cana-de-açúcar, os lugares onde é produzida, como teve início seu cultivo no Brasil, etc.
- c) o texto I parte de uma palavra do domínio comum – açúcar – e vai ampliando seu potencial significativo, explorando recursos formais para estabelecer um paralelo entre o açúcar – branco, doce, puro – e a vida do trabalhador que o produz – dura, amarga, triste.
- d) o texto II não é literário porque, diferentemente do literário, parte de um aspecto da realidade, e não da imaginação.

LEIA OS TEXTOS ABAIXO E RESPONDA:

TEXTO I

Descuidar do lixo é sujeira

Diariamente, duas horas antes da chegada do caminhão da prefeitura, a gerência (de uma das filiais do McDonald's) deposita na calçada, dezenas de sacos plásticos recheados de papelão, isopor, restos de sanduíches. Isso acaba proporcionando um frequente e lamentável banquete de mendigos. Dezenas deles vão ali revirar o material e acabam deixando os restos espalhados pelo calçadão.

(Veja São Paulo, 23/12/1992)

TEXTO II

O Bicho (Manuel Bandeira)

Vi ontem um bicho

Na imundície do pátio

Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,

Não examinava nem cheirava:

Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,

Não era um gato,

Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

04- Os dois textos apresentam semelhança quanto ao conteúdo. Qual é essa semelhança?

05- Qual dos dois textos é literário? Por quê?

06- Qual não é literário? Por quê?

07- Sobre os textos literários, é incorreto afirmar:

- a) possui grande compromisso com a clareza e a objetividade, podendo ser encontrada em reportagens, notícias, manuais de instrução e outros textos cuja principal característica seja a informatividade.
- b) o discurso literário, diferentemente do discurso adotado em nosso dia a dia, pode apresentar diversos recursos estilísticos capazes de oferecer múltiplas leituras e interpretações.
- c) uma das principais características da linguagem literária é a liberdade criativa, permitindo que o artista se desvincule dos padrões convencionais da língua, bem como da gramática normativa que a rege.
- d) a complexidade da linguagem literária é notada no uso de conotações e metáforas, nas quais as palavras extrapolam seu nível semântico.

08- Sobre a linguagem não literária é correto afirmar, exceto:

- a) é utilizada, sobretudo, em textos cujo caráter seja essencialmente informativo.
- b) sua principal característica é a objetividade.
- c) utiliza recursos como a conotação para conferir às palavras sentidos mais amplos do que elas realmente possuem.
- d) utiliza a linguagem denotativa para expressar o real significado das palavras, sem metáforas ou preocupações artísticas.

09- Leia o fragmento de texto abaixo e responda as perguntas:

PADRE: (aparecendo na igreja) Que gritaria é essa?

CHICÓ: Mandaram avisar que uma pessoa vai trazer um cachorro para o senhor benzê.

PADRE: para eu benzer?

CHICÓ: Sim.

PADRE: (com desprezo) Que maluquice! Que besteira!

JOÃO GRILO: Mas padre, no dia em que chegou o motor novo do major Antônio Morais o senhor não benzeu?

PADRE: Motor é diferente, é uma coisa que todo mundo benze, mas benzer cachorro?

JOÃO GRILO: É Chicó, o padre tem razão, benzer o cachorro do Major Antônio Morais não pode.

PADRE: Como? E o dono do cachorro é Antônio Morais?

JOÃO GRILO: É. Eu não queria vir, com medo de que o senhor se zangasse.

PADRE: (sorrindo) Zangar nada, João!

JOÃO GRILO: (cortante) Quer dizer que benze, não é?

PADRE: Não vejo mal nenhum em se abençoar as criaturas de Deus. Diga ao Major que venha. Eu estou esperando. (entra na igreja)

(AUTO DA COMPANHIA PRIMEIRO ATO)

a) O texto acima é considerado literário ou não literário?

10- Leia o texto abaixo e marque a ÚNICA alternativa CORRETA.

No país do Futebol

“A Copa do Mundo será uma excelente oportunidade para o Brasil mostrar as marcas de suas empresas. A Espanha começou a modernizar a imagem a partir dos Jogos Olímpicos. O Brasil deve fazer o mesmo porque o País está entre os melhores em muitas áreas e poucos sabem disso”. A afirmação é da professora do Insead, Lourdes Casanova, especialista em multinacionais latino-americanas, convidada com outro palestrante internacional, Soumitra Dutta, para um café da manhã oferecido pelo IEL a empresários e acadêmicos, que reuniu mais de cem pessoas. [...]”

(Revista IEL Interação, Ano 18, nº 207, setembro/outubro/novembro 2009, p. 20.)

- a) Este texto é literário porque nos diverte falando da Copa do Mundo.
- b) Este texto é épico, porque nos conta uma história em que o herói é um povo de um país, ou seja, o campeão da Copa.
- c) Este texto é um poema, porque está estruturado em versos e estrofes.
- d) Este texto não é de literatura, e sua função é transmitir uma informação de forma clara e direta sobre a Copa do Mundo.

11- Indique nas frases abaixo a alternativa que não possui metáfora.

- a) Ele é simplesmente um deus grego.
- b) Ele é bonito como um deus grego.
- c) Suas palavras são doces da minha infância.
- d) Age calmamente.

12- Assinale a alternativa que contém uma metáfora.

- a) Ele canta muito bem.
- b) Nós somos unha e carne!
- c) Esse animal é bravo.
- d) Eles nadam rapidamente.

13- Das frases abaixo qual possui um pleonasmo:

- a) peguei o ônibus correndo.
- b) na geladeira há sanduiches de mortadela, coloque-os na bandeja e sirva aos convidados.
- c) durante o evento, não vi ela nem um instante.
- d) suba lá em cima e pegue as encomendas para mim.

14- A linguagem literária pode ser encontrada nos seguintes gêneros:

- a) poemas, reportagens, manuais de instrução e textos injuntivos.
- b) crônica, conto, poemas e narrativas de ficção.
- c) textos prescritivos, notícias, novelas e romance.
- d) textos jornalísticos, verbetes de dicionários e enciclopédias e propagandas publicitárias.

GABARITO:

01- A

02- C

03- D

04- A

Os textos literários são subjetivos, não apresentando assim qualquer compromisso com a transparência de ideias e conceitos.

05- B

A linguagem literária pode ser encontrada nos gêneros crônica, conto, poemas e narrativas de ficção.

06- C

Soneto é uma estrutura literária de forma fixa composta por catorze versos, dos quais dois são quartetos (conjunto de quatro versos) e dois tercetos (conjunto de três versos), presente no

gênero lírico.

07- A

08- C

09- Literário

10- D

11- D

12- B

13- D

14- B

ÁREA DAS LINGUAGENS – REDAÇÃO

Chegou o momento de exercitarmos.

Superexposição nas redes sociais traz consequências negativas para adolescentes e crianças.

A superexposição nas redes sociais é preocupante, especialmente quando ocorre entre as crianças e adolescentes. (...) Muitos não se preocupam em expor a vida familiar, pessoal, amorosa, social e profissional.

Elaborado como sugestão pelo professor Celso

Com base no texto acima desenvolva um texto opinativo sobre o assunto.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

ÁREA DAS EXATAS – MATEMÁTICA

1- Para alimentar 6 pessoas por 20 dias são necessários 3 kg de arroz. Quantos kg são necessários para alimentar 12 pessoas por 40 dias?

- a) 12 kg
- b) 10 kg
- c) 9 kg
- d) 8 kg

2- Para construir uma parede, 4 pedreiros trabalhando 6 horas por dia levam 10 dias. Em quantos dias 6 pedreiros trabalhando 8 horas por dia fariam o mesmo serviço?

- a) 6 dias
- b) 5 dias
- c) 7 dias
- d) 8 dias

3- Um valor de R\$ 3.000,00 foi aplicado a uma taxa de 15% ao ano durante 2 anos, com juros compostos. Qual o montante?

- a) R\$ 3.975,00
- b) R\$ 3.950,00
- c) R\$ 3.969,00
- d) R\$ 3.967,50

4- Uma PG tem o primeiro termo $a_1=5$ e razão $q=3$. Qual é o 4º termo dessa progressão?

- a) 135
- b) 40
- c) 35
- d) 50

5- Um capital de R\$ 1.000,00 é aplicado a uma taxa de 10% ao mês durante 2 meses, no regime de juros simples. Qual será o montante ao final desse período?

- a) R\$ 1.100,00
- b) R\$ 1.200,00
- c) R\$ 1.210,00
- d) R\$ 1.250,00

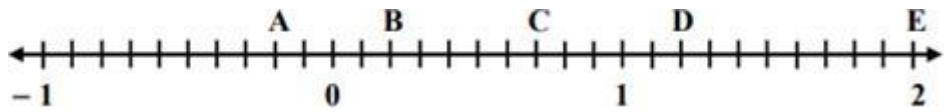
6- Ao jogar um dado, qual a probabilidade de obtermos um número ímpar voltado para cima?



Fonte: <https://www.ludeka.com.br/>

- a) 50%
- b) 40%
- c) 20%
- d) 10%

7- Observe a reta numérica abaixo. Quais letras representam os números: – 0,2 e 0,7?



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

- a) letras A e B.
- b) letras C e D.
- c) letras A e C.
- d) letras C e D.

8- Na escola em que trabalha, a professora Rute fez uma pesquisa sobre o tamanho do sapato das nove alunas da turma do 6º ano A e obteve o resultado a seguir:

36, 34, 36, 36, 35, 37, 35, 36, 34

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

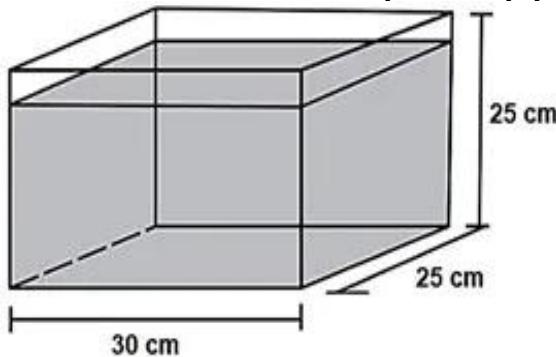
A moda e a mediana dessa sequência são, respectivamente:

- a) 34 e 35
- b) 35 e 36
- c) 36 e 36
- d) 35 e 37

9- A soma de um número mais o seu antecessor é igual a 129. Sendo assim, o valor desse número é igual a:

- a) 62
- b) 63
- c) 65
- d) 64

10- Observe o aquário de Rafael com formato de paralelepípedo retângulo.



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

Considerando que o aquário está cheio somente até a altura de 20 cm, quanto ainda falta de água, em mililitros, para que o aquário fique totalmente cheio?

- a) 2750 ml.
- b) 3500 ml.
- c) 3750 ml.
- d) 15000 ml.

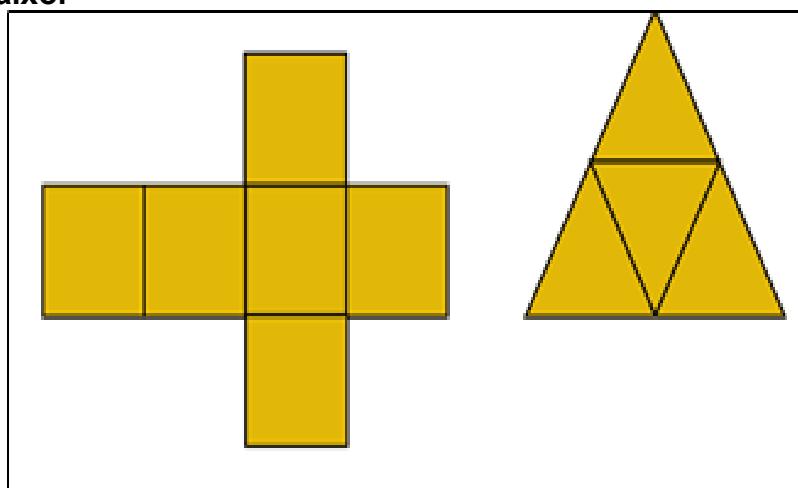
11- José recebe seu salário e gasta seu dinheiro sem controle. Ao conhecer Raquel, que faz uso de um orçamento financeiro, ele começa a ver que está consumindo de forma inconsciente. Por isso, ele deve mudar suas ações, iniciando com o corte de gastos desnecessários. Qual a melhor forma de José organizar os seus gastos?



Fonte: <https://pt.pngtree.com>

- a) A melhor forma de José cortar seus gastos é comprar no cartão de crédito.
- b) A melhor forma de José cortar seus gastos é comprar produtos sem necessidade.
- c) A melhor forma de José cortar seus gastos é anotar vez ou outra seus gastos.
- d) A melhor forma de José cortar seus gastos é criar uma planilha, anotar tudo que gastar para verificar seu orçamento periodicamente.

12- Observe abaixo.



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

As planificações acima correspondem a:

- a) prisma e cone.
- b) cilindro e pirâmide de base quadrada.
- c) cubo e pirâmide de base triangular.
- d) cone e cubo.

13- Para cercar o terreno a seguir, Matias optou por colocar uma cerca que tem um custo de R\$ 3,00 o metro:



Fonte: <https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/>

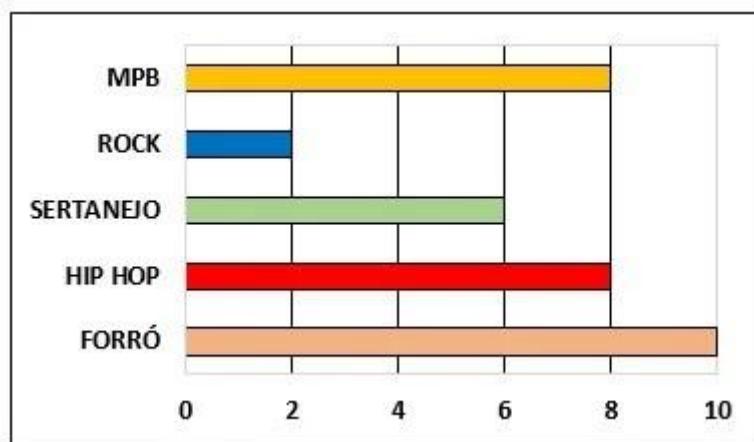
O perímetro e o valor gasto para cercar todo o terreno de Matias é:

- a) perímetro 40 metros e gasto de R\$ 46,00.
- b) perímetro 50 metros e gasto de R\$ 110,00.
- c) perímetro 45metros e gasto de R\$ 125,00.
- d) perímetro 41 metros e gasto de R\$ 123,00.

14- Um funcionário de uma empresa recebeu a quantia de R\$ 315,00 a mais no seu salário, referente a um aumento de 12,5%. Sendo assim, o seu salário atual é de:

- a) R\$ 2.205,00
- b) R\$ 2.835,00
- c) R\$ 2.520,00
- d) R\$ 2.913,00

15- O gráfico a seguir representa os estilos musicais preferidos pela turma do 7º ano de uma escola.



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

Pela leitura do gráfico, pode-se afirmar corretamente que:

- a) o estilo musical preferido pela turma é hip hop.
- b) a maioria dos alunos dessa turma prefere forró a outros estilos musicais.
- c) a quantidade de alunos que prefere hip hop é igual à quantidade que optou por forró.
- d) o estilo musical de menos ouvido sertanejo.

GABARITO:

- 1- A
- 2- B
- 3- D
- 4- A
- 5- B
- 6- A
- 7- C
- 8- C
- 9- C
- 10- C
- 11- D
- 12- C
- 13- D
- 14- B
- 15- B

ÁREA DA NATUREZA – QUÍMICA

01- Quanto aos tipos de transformações que a matéria pode sofrer, assinale a alternativa correta:

- a) as mudanças ocorrem apenas em nível macroscópico.
- b) toda transformação altera de forma irreversível a composição química e o estado físico da substância.
- c) uma transformação física modifica apenas a aparência da substância, mantendo sua identidade, enquanto uma transformação química é caracterizada pela formação de novas substâncias.
- d) a diferença entre transformação física e química está na reversibilidade da mudança de estado físico.

02- Analise as situações a seguir:

- I. Triturar grãos de café.
- II. Moldar uma barra de cobre em fios.
- III. Queimar uma folha de papel.
- IV. Explosão de fogos de artifício.
- V. Apodrecer a casca da banana.

Em quais dessas situações ocorre formação de novas substâncias, indicando a ocorrência de transformações químicas?

- a) I, II e III.
- b) III, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I, II e IV.

03- Em uma fábrica, o oxigênio é resfriado até tornar-se líquido. Esse processo é chamado:

- a) liquefação.
- b) sublimação.
- c) vaporização.
- d) fusão.

04- Classifique os fenômenos a seguir como químicos (quando ocorre formação de novas substâncias) ou físicos (quando a composição da substância permanece a mesma):

- I. Dissolução do açúcar em água.
- II. Dissolução de um comprimido efervescente em água.
- III. Caramelização do açúcar.
- IV. Mistura de vinagre com bicarbonato de sódio.
- V. Amassar uma lata de alumínio.
- VI. Evaporação da acetona.

Qual alternativa apresenta a classificação correta?

- a) I, II e III são fenômenos químicos, enquanto IV, V e VI são fenômenos físicos.
- b) IV, V e VI são fenômenos químicos, enquanto I, II e III são fenômenos físicos.
- c) II, IV e V são fenômenos químicos, enquanto I, III e VI são fenômenos físicos.
- d) II, III e IV são fenômenos químicos, enquanto I, V e VI são fenômenos físicos.

05- O naftaleno, comercialmente conhecido como naftalina, é utilizado para afastar baratas e traças em roupas. Em temperatura ambiente, as tradicionais bolinhas de naftalina perdem constantemente massa até desaparecerem sem deixar resíduo. Esse fenômeno pode ser explicado por:

- a) fusão.
- b) sublimação.
- c) solidificação.
- d) ebulação.

06- Quando o ar úmido entra em contato com uma superfície fria, forma-se água líquida. Essa mudança de estado é chamada:

- a) sublimação.
- b) condensação.
- c) fusão.
- d) solidificação.

07- Com base nas propriedades dos elementos químicos e na organização da Tabela Periódica, assinale a alternativa incorreta:

- a) os metais são bons condutores de corrente elétrica e apresentam propriedades como ductilidade (podem ser transformados em fios) e maleabilidade (lâminas).
- b) os não metais não conduzem corrente elétrica, e não apresentam ductilidade e nem maleabilidade.
- c) os semimetais possuem aparência semelhante à dos metais, mas comportamento químico semelhante ao dos não metais.
- d) a maior parte dos elementos químicos é formada por ametais.

08- Associe as famílias de elementos químicos aos seus respectivos grupos na Tabela Periódica:

FAMÍLIAS	GRUPOS
(1) Gases nobres	(A) Grupo 1A
(2) Metais alcalinos	(B) Grupo 2A
(3) Metais alcalino terrosos	(C) Grupo 6A
(4) Calcogênios	(D) Grupo 7A
(5) Halogênios	(E) Grupo 0

A sequência correta é:

- a) 1-E, 2-A, 3-B, 4-C, 5-D.
- b) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E.
- c) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C, 5-E.
- d) 1-C, 2-A, 3-B, 4-E, 5-D.

09- Um elemento que pertence ao grupo 1 da Tabela Periódica é chamado de:

- a) metal alcalino.
- b) metal alcalino-terroso.
- c) halogênio.
- d) gás nobre.

10- Sobre o modelo atômico de Thomson é correto afirmar que:

- a) considerava o átomo como uma esfera maciça, indivisível e indestrutível.
- b) propôs que o átomo era uma esfera carregada positivamente com elétrons (negativos) incrustados.
- c) introduziu o conceito de núcleo atômico (positivo) e eletrosfera (onde os elétrons orbitam).
- d) aprimorou o modelo de Rutherford, postulando que os elétrons se movem em orbitais específicas com níveis de energia definidos.

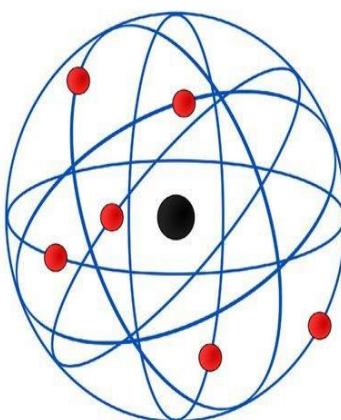
11- Relacione a primeira coluna de propriedades periódicas com a segunda coluna de acordo com suas características:

- I. Raio atômico
- II. Energia de ionização
- III. Afinidade eletrônica
- IV. Eletronegatividade

- () É a energia liberada quando um átomo ganha um elétron.
- () É a capacidade de um átomo de atrair elétrons em uma ligação química.
- () É a distância entre o núcleo e a camada mais externa de elétrons do átomo.
- () É a energia necessária para remover um elétron de um átomo isolado, no estado gasoso.

- a) III, IV, I, II
- b) IV, III, I, II
- c) II, III, IV, I
- d) I, III, II, IV

12. A imagem abaixo representa qual modelo atômico?



Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/>

- a) Dalton.
- b) Thomson.
- c) Rutherford.
- d) Bohr.

13- O número atômico do titânio é 22. Considerando a ordem de preenchimento dos orbitais segundo o diagrama de Linus Pauling, qual é a configuração eletrônica correta desse elemento?

- a) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$.
- b) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$.
- c) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^2$.
- d) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6$.

14- A configuração eletrônica, no estado fundamental, de um elemento químico apresenta:

- Nível 1: 2 elétrons (completo).
- Nível 2: 8 elétrons (completo).
- Nível 3: 18 elétrons (completo).
- Nível 4: 18 elétrons.
- Nível 5: 6 elétrons.

Com base nessas informações, qual é o elemento químico correspondente?

- a) estanho (Sn), $Z = 50$.
- b) antimônio (Sb), $Z = 51$.
- c) telúrio (Te), $Z = 52$.
- d) iodo (I), $Z = 53$.

15- O elemento químico bromo ($Z = 35$) pertence à família dos halogênios (grupo 17). Qual das alternativas apresenta uma configuração eletrônica possível para um elemento da mesma família que o bromo?

- a) $1s^2 2s^2 2p^5$.
- b) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$.
- c) $1s^2 2s^2 2p^2$.
- d) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^5$.

16- Associe corretamente os compostos abaixo às ligações predominantes:

- NaCl
- H₂O
- Cu

- a) covalente, metálica, iônica.
- b) iônica, covalente, metálica.
- c) metálica, iônica, covalente.
- d) covalente, iônica, metálica.

17- A ligação iônica ocorre, geralmente, entre:

- a) dois ametais.
- b) dois metais.
- c) um metal e um ametal.
- d) gases nobres.

18- O gás carbônico (CO₂) possui ligações químicas do tipo:

- a) duplas covalentes entre o carbono e cada oxigênio.
- b) simples covalentes entre o carbono e cada oxigênio.
- c) uma simples e uma dupla covalente entre o carbono e os oxigênios.
- d) iônicas entre o carbono e os oxigênios.

19- Os ácidos HClO_4 , H_2MnO_4 , H_3PO_3 , $\text{H}_4\text{Sb}_2\text{O}_7$, quanto ao número de hidrogênios ionizáveis, podem ser classificados em:

- a) monoácido, diácido, triácido, tetrácido.
- b) monoácido, diácido, triácido, triácido.
- c) monoácido, diácido, diácido, tetrácido.
- d) monoácido, monoácido, diácido, triácido

20- Para combater a acidez estomacal causada pelo excesso de ácido clorídrico, costuma-se ingerir um antiácido. Das substâncias abaixo, encontradas no cotidiano das pessoas, a mais indicada para combater a acidez é:

- a) suco de laranja.
- b) água com limão.
- c) vinagre.
- d) leite de magnésia.

21- O composto $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ é muito empregado em estações de tratamento de água durante a etapa da coagulação das partículas.

Esse composto é pertencente à função inorgânica denominada:

- a) ácidos.
- b) bases.
- c) sais.
- d) óxidos.

22- Os compostos inorgânicos estão presentes em diversos produtos do nosso cotidiano. Observe a relação a seguir:

Coluna 1 – Compostos	Coluna 2 – Aplicações
1. HCl	() Utilizado em baterias automotivas.
2. $\text{Mg}(\text{OH})_2$	() Empregado como antiácido.
3. H_2SO_4	() Presente em refrigerantes (acidulante).
4. NaOH	() Utilizado em produtos de limpeza.
5. H_3PO_4	

Associe corretamente os compostos às aplicações e assinale a alternativa correta:

- a) 5 – 1 – 3 – 4
- b) 1 – 2 – 3 – 5
- c) 4 – 1 – 5 – 2
- d) 3 – 2 – 5 – 4

23- Os principais poluentes do ar nos grandes centros urbanos são o gás sulfuroso (SO_2) e o monóxido de carbono (CO). O SO_2 é proveniente das indústrias que queimam combustíveis fósseis (carvão e petróleo). Já o CO provém da combustão incompleta da gasolina em veículos automotivos desregulados. Sabendo-se que o SO_2 (causador da chuva ácida) e o CO (causador de inibição respiratória) são óxidos, suas classificações são, respectivamente:

- a) anfótero e neutro.
- b) ácido e neutro.
- c) ácido e anfótero.
- d) ácido e básico.

24- Em uma solução saturada temos:

- a) pouco soluto em relação ao solvente.
- b) quantidade de soluto e solvente equivalentes.
- c) proporção: solvente/soluto igual a unidade.
- d) a quantidade máxima de soluto dissolvida, sendo estável na presença do soluto não dissolvido.

25- Soro fisiológico contém 0,900 gramas de NaCl , massa molar = 58,5 g/mol, em 100 mL de solução aquosa. A concentração do soro fisiológico, expressa em mol/L, é igual a:

- a) 0,154
- b) 0,015.
- c) 0,100.
- d) 0,009

26- A Química Orgânica é o ramo da Química que estuda os compostos formados principalmente por um elemento capaz de realizar quatro ligações covalentes, originando uma grande variedade de substâncias. Esse elemento é:

- a) hidrogênio (H)
- b) carbono (C)
- c) oxigênio (O)
- d) nitrogênio (N)

27- A Química Orgânica é importante por quê?

- a) Estuda apenas os sais minerais presentes na crosta terrestre.
- b) Está relacionada apenas ao estudo da água e de soluções.
- c) Estuda os compostos de carbono, base das moléculas da vida.
- d) Estuda exclusivamente reações inorgânicas em laboratório.

GABARITO:

- | | |
|------|------|
| 01-C | 23-B |
| 02-B | 24-D |
| 03-A | 25-A |
| 04-D | 26-B |
| 05-B | 27-C |
| 06-B | |
| 07-D | |
| 08-A | |
| 09-A | |
| 10-B | |
| 11-A | |
| 12-C | |
| 13-C | |
| 14-C | |
| 15-D | |
| 16-B | |
| 17-C | |
| 18-A | |
| 19-A | |
| 20-D | |
| 21-C | |
| 22-D | |

ÁREA DA NATUREZA – BIOLOGIA

01- A teoria da geração espontânea (abiogênese) defendia que:



Fonte: Autor

- a) a vida surgiu a partir de formas de vida anteriores.
- b) os seres vivos só surgem de outros seres vivos.
- c) a vida pode surgir espontaneamente de matéria sem vida.
- d) a vida foi trazida por meteoros vindos do espaço.

02- A teoria da evolução química da vida afirma que:

- a) a vida sempre existiu e não teve origem.
- b) a vida surgiu de microrganismos vindos de outros planetas chamados de pteridófitas.
- c) substâncias inorgânicas deram origem a compostos orgânicos, que evoluíram até formas de vida.
- d) seres vivos se formam a partir de matéria em decomposição.

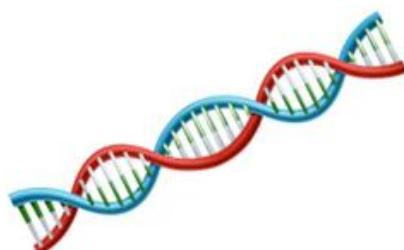
03- A estrutura celular responsável pela síntese de proteínas é:

- a) complexo Golgiense.
- b) mitocôndria.
- c) ribossomo.
- d) lisossomo.

04- A fotossíntese é um processo essencial para a vida na Terra, pois permite a conversão de energia luminosa em energia química. Esse processo ocorre principalmente em plantas, algas e algumas bactérias. Com base nos conhecimentos sobre esse processo, assinale a alternativa CORRETA:

- a) a fotossíntese ocorre apenas durante a noite, quando a temperatura é mais baixa.
- b) durante a fotossíntese, as plantas absorvem oxigênio e liberam gás carbônico.
- c) o processo fotossintético ocorre nos ribossomos, com produção de clorofila.
- d) a fotossíntese utiliza gás carbônico e água, na presença de luz, para produzir glicose e oxigênio.

05- O emparelhamento correto das bases nitrogenadas no DNA são:



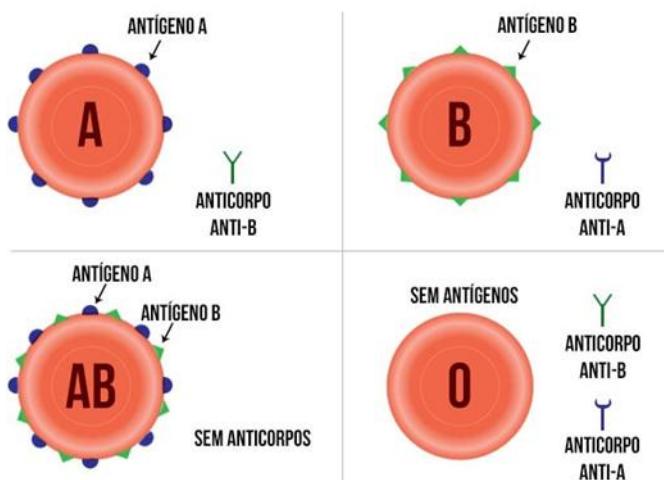
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/dna/>

- a) A – C; G – T.
- b) A – G; C – T.
- c) A – T; C – G.
- d) T – G; A – C.

06- Durante a síntese de proteínas, o anticódon é encontrado:

- a) no DNA.
- b) no RNA mensageiro.
- c) no RNA transportador (tRNA).
- d) no núcleo da célula.

07- Uma pessoa com sangue do tipo AB pode:



Fonte: <https://www.mdsaudade.com/hematologia/tipos-sanguineos-sistema-abo>

- a) doar sangue para pessoas dos tipos A e B.
- b) doar sangue para qualquer outro tipo.
- c) receber sangue apenas do tipo AB.
- d) receber sangue de qualquer tipo do sistema ABO.

08- As bactérias são microorganismos unicelulares amplamente estudados na microbiologia. Qual das alternativas apresenta corretamente as características das bactérias?

- a) São organismos pluricelulares com núcleo organizado.
- b) São unicelulares sem núcleo definido (procariontes).
- c) São organismos unicelulares com núcleo definido (eucariontes).
- d) São exclusivamente causadoras de doenças.

09- Sobre a função do sistema imunológico e sua relação com a microbiologia, assinale a alternativa correta:

- a) a imunologia é o ramo da biologia que estuda apenas os microrganismos causadores de doenças.
- b) o sistema imunológico atua na defesa do organismo, reconhecendo e combatendo microrganismos como vírus, bactérias, fungos e parasitas.
- c) os linfócitos são microrganismos que causam doenças autoimunes no corpo humano.
- d) a microbiologia e a imunologia não possuem relação, pois uma trata apenas de doenças e a outra apenas de vacinas.

10- Qual é a principal função da fotossíntese para os seres autotróficos?

- a) Absorver oxigênio do ambiente.
- b) Produzir energia a partir de matéria orgânica.
- c) Transformar energia luminosa em energia química.
- d) Excretar gás carbônico.

11- A histologia estuda:

- a) o funcionamento dos sistemas.
- b) a composição química do sangue.
- c) os tecidos do corpo.
- d) as relações ecológicas.

12- Assinale a função típica do epitélio:

- a) contração voluntária.
- b) proteção, absorção e secreção.
- c) condução de impulsos.
- d) armazenamento de cálcio.

13- É exemplo de tecido conjuntivo:

- a) miocárdio.
- b) epiderme.
- c) sangue.
- d) cerebelo.

14- Associe o tipo ao local correto:

- a) esquelético – parede do intestino.
- b) liso – ligado aos ossos.
- c) cardíaco – coração.
- d) cardíaco – músculos dos braços.

15- Qual a função principal do neurônio?

- a) Produção de hormônios sexuais.
- b) Condução de impulsos nervosos.
- c) Absorção de nutrientes.
- d) Armazenamento de lipídios.

16- Utilizando o coração como exemplo, explique a diferença entre anatomia e fisiologia.

17- A principal absorção de nutrientes ocorre em:

- a) estômago.
- b) duodeno/jejuno (intestino delgado).
- c) esôfago.
- d) reto.

18- As trocas gasosas ocorrem nos:

- a) brônquios.
- b) bronquíolos.
- c) alvéolos.
- d) diafragma.

19- Assinale a correta:

- a) veias saem do coração aos tecidos.
- b) as artérias sempre levam sangue venoso.
- c) as artérias levam sangue do coração aos tecidos.
- d) os capilares têm paredes espessas.

20- Função central dos rins:

- a) trocas gasosas.
- b) filtrar sangue e formar urina.
- c) produzir bile.
- d) degradação de lipídios.

21- Local de maturação dos espermatozoides:

- a) testículo.
- b) próstata.
- c) uretra.
- d) epidídimos.

22- A fecundação geralmente ocorre nas:

- a) tubas uterinas.
- b) ovários.
- c) vagina.
- d) endométrio.

23- Integra o esqueleto axial:

- a) úmero, rádio, ulna, fêmur.
- b) crânio, vértebras, costelas, esterno.
- c) clavícula, escápula, quadril, falange distal.
- d) metacarpos, metatarsos, falanges.

24- Diferencie neurônios aferentes (sensitivos) e eferentes (motores) e dê um exemplo de cada via.

25- Dentre os três tipos principais de músculos temos: Músculo esquelético (também chamado de músculo voluntário, pois é ou pode ser conscientemente controlado); Músculo _____ (também conhecido por músculo involuntário, pois não se encontra sob o controle consciente); e o Músculo _____, do coração.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Cardíaco / Liso.
- b) Peitoral maior / Cardíaco.
- c) Liso / Cardíaco.
- d) Oblíquo externo / Cardíaco.

26- Sobre as relações alimentares entre os seres vivos, é correto afirmar:

- a) cadeia é mais complexa que teia.
- b) teias interligam várias cadeias e múltiplas dietas.
- c) decompõsores são produtores.
- d) a energia aumenta nos níveis superiores.

27- Os três pilares da sustentabilidade são:

- a) político, cultural, religioso.
- b) ambiental, social, econômico.
- c) sanitário, jurídico, moral.
- d) tecnológico, estético, ético.

28- Explique duas razões para conservar a biodiversidade e duas ações práticas de preservação.

29- Sequência correta dos processos:

- a) precipitação → evaporação → condensação.
- b) precipitação → condensação → precipitação.
- c) condensação → precipitação → infiltração → evaporação.
- d) transpiração → infiltração → combustão.

30- Correlacione corretamente cada processo com o efeito que ele causa no ciclo do carbono, marcando a alternativa correta:

- a) fotossíntese → libera CO₂.
- b) respiração celular → fixa CO₂ em glicose.
- c) decomposição/respiração → devolvem CO₂ à atmosfera.
- d) combustão → retira CO₂ da atmosfera.

31- Sobre o ciclo do nitrogênio, assinale a alternativa correta:

- a) fixação: nitrato → N₂.
- b) nitrificação: amônia → nitrito/nitrato.
- c) desnitrificação: amônia → aminoácidos.
- d) fixação: N₂ → aminoácidos diretamente em animais.

32- Sobre as características dos vírus, assinale a alternativa verdadeira:

- a) são células procariôntes.
- b) têm metabolismo próprio.
- c) só se replicam dentro de células hospedeiras.
- d) são maiores que bactérias.

33- Sobre as bactérias, assinale a alternativa correta:

- a) são seres unicelulares eucariontes que se deslocam por meio de cílios, flagelos ou pseudopôdes.
- b) são seres procariôntes que, em geral, realizam respiração aeróbia e anaeróbica.
- c) são vírus de grande tamanho.
- d) são fungos unicelulares que vivem no solo.

34- Compare imunidade inata e adaptativa e cite um exemplo de componente ou resposta de cada uma.

35- Considerando o mecanismo de ação das vacinas no organismo humano, assinale a alternativa correta:

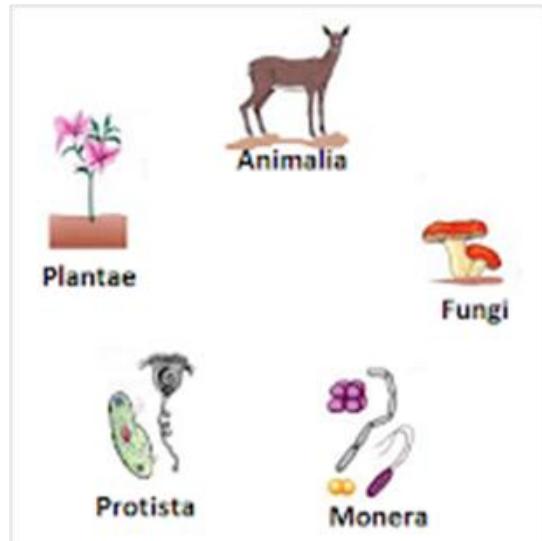
- a) matar diretamente bactérias no sangue.
- b) estimular memória imunológica (anticorpos e células de memória).
- c) aumentar eritropoiese.
- d) neutralizar toxinas por diálise.

36- Sobre os antibióticos, é correto afirmar:

- a) funcionam contra vírus.
- b) o uso inadequado favorece resistência bacteriana.
- c) são hormônios.
- d) substitui a vacinação.

37- Indique três medidas de prevenção (higiene, hábitos e vacinação) e justifique brevemente seu impacto.

38- A ilustração mostra um representante de cada um dos cinco reinos dos seres vivos.



Fonte:<https://alvinhouau.blogspot.com/2014/08/exercicios-caracteristicas-dos-reinos-7.htm>

Esses reinos podem ser divididos em dois grupos, de acordo com algumas características específicas que apresentam.

Grupo 1: Monera

Grupo 2: Protista, Fungi. Plantae e Animalia.

A característica que separa os seres do reino Monera dos Demais reinos é a:

- a) ausência de membrana plasmática.
- b) ausência de membrana nuclear.
- c) presença de citoplasma.
- d) presença de parede celular.

GABARITO:

- 01-C
- 02-C
- 03-C
- 04-D
- 05-C
- 06-C
- 07-D
- 08-B
- 09-B
- 10-C
- 11-C
- 12-B
- 13-C

14-C

15-B

16- Anatomia estuda a forma/estrutura: ex.: O coração é um órgão muscular no tórax. Fisiologia estuda função: coração bombeia sangue.

17-B

18-C

19-C

20-B

21-D

22-A

23-B

24- Os nervos aferentes transportam os estímulos da periferia do corpo até o sistema nervoso central (SNC), como a sensação de dor na pele. Já os nervos eferentes conduzem às respostas do SNC até os órgãos efetores, como o comando motor que aciona o músculo bíceps.

25-C

26-B

27-B

28- A biodiversidade assegura o equilíbrio ecológico, além de fornecer recursos genéticos, alimentos e medicamentos. Sua preservação envolve a criação de áreas de proteção, o reflorestamento, o combate ao desmatamento e o uso sustentável dos recursos naturais.

29-C

30-C

31-B

32-C

33-B

34-Imunidade inata: envolve barreiras físicas e células fagocitárias, como os macrófagos. Imunidade adaptativa: é específica e possui memória imunológica, atuando por meio de anticorpos e linfócitos T de memória.

35-B

36-B

37-A higiene pessoal contribui para reduzir o contato com patógenos, enquanto uma alimentação saudável fortalece o sistema imunológico. Já a vacinação estimula a imunidade adaptativa e ajuda na prevenção de diversas doenças.

38-B

ÁREA DA NATUREZA – FÍSICA

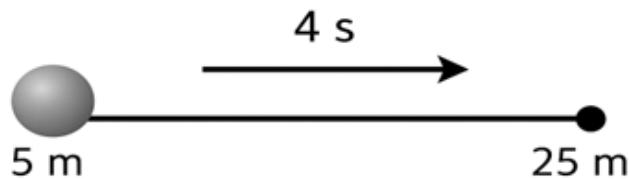
01- As ondas sonoras são um exemplo de onda mecânica. Qual característica é comum a todas as ondas mecânicas?

- a) Elas se propagam sem a presença de matéria.
- b) Precisam de um meio material para se propagar.
- c) São geradas por campos magnéticos.
- d) Transportam apenas matéria e não energia.

02- Além dos planetas, o Sistema Solar contém outros corpos celestes. Assinale a alternativa que lista alguns deles:

- a) satélites naturais, cometas e asteroides.
- b) apenas planetas e satélites naturais.
- c) estrelas, galáxias e buracos negros.
- d) somente planetas anões e meteoros.

03- Um corpo se desloca em linha reta, partindo de 5 m e chegando a 25 m em 4 segundos. Qual é sua velocidade escalar média?



Fonte: autor.

- a) 8 m/s.
- b) 6 m/s.
- c) 4 m/s.
- d) 5 m/s.

04- Sobre as Leis de Newton, assinale a alternativa correta:

- a) a Segunda Lei afirma que quanto menor a massa, menor será a força resultante.
- b) a Primeira Lei diz que um corpo tende a manter seu estado de movimento ou repouso.
- c) a Terceira Lei diz que a força depende da massa e da distância.
- d) a Primeira Lei afirma que forças de ação e reação se anulam.

05- O Sistema Solar é formado por planetas e também por outros corpos. Qual opção traz uma lista completa desses elementos?

- a) apenas satélites naturais e planetas anões.
- b) somente o Sol, planetas e luas.
- c) galáxias, planetas e buracos negros.
- d) cometas, asteroides, meteoroides, planetas anões e satélites naturais.

06- Um ciclista percorre 60 m em linha reta em 12 segundos. Qual foi a sua velocidade escalar média?

- a) 5 m/s.
- b) 7 m/s.
- c) 6 m/s.
- d) 4 m/s.

07- Qual das situações abaixo representa um caso de reflexão regular da luz?

- a) Luz batendo numa superfície de madeira.
- b) Reflexo da imagem em um espelho plano.
- c) Luz refletida em uma parede rugosa.
- d) Reflexo distorcido da água em movimento.

08- Se cortarmos um ímã em formato de ferradura em duas partes, o que acontece?



Fonte: Magnético de ferradura azul e vermelho atração de magnetismo

- a) Cada parte perde o polo norte.
- b) O magnetismo desaparece.
- c) Cada parte se torna um novo ímã com dois polos.
- d) Um pedaço fica apenas com o polo sul.

09- O que é uma fonte de luz primária?

- a) Um corpo que reflete a luz recebida.
- b) Um corpo que absorve toda a luz.
- c) Um corpo que emite sua própria luz.
- d) Um material que difunde a luz.

10- A Primeira Lei de Newton também é chamada de Lei da Inércia. Ela afirma que:

- a) todo corpo em movimento tende a parar sozinho.
- b) um corpo permanece em movimento ou em repouso, a menos que uma força externa atue sobre ele.
- c) a força é igual ao produto da massa pela aceleração.
- d) para toda ação existe uma reação de mesma intensidade.

11- O calor transmitido por convecção ocorre principalmente:

- a) no aquecimento de água em uma panela.
- b) no calor que chega da fogueira para as mãos.
- c) no aquecimento de uma barra metálica por uma das extremidades.
- d) no calor emitido por um ferro de passar roupa.

12- Qual material é considerado um meio transparente?

- a) Vidro limpo.
- b) Parede de tijolos.
- c) Papel manteiga.
- d) Alumínio.

13- Sobre as formas de transferência de calor, qual alternativa representa a radiação?

- a) O calor da chama passando para uma colher de metal.
- b) O calor se movimenta por meio de líquidos ou gases.
- c) O calor do Sol chegando à Terra.
- d) O aquecimento pela vibração direta entre moléculas sólidas.

14- Qual tipo de força atua quando esticamos uma mola ou um elástico?

- a) Força de atrito.
- b) Força centrípeta.
- c) Força elástica.
- d) Força gravitacional.

15- Qual exemplo representa uma fonte de luz primária?

- a) Lâmpada acesa.
- b) Lua cheia.
- c) Espelho iluminado.
- d) Papel branco ao sol.

16- Um objeto de 5 kg está em repouso sobre o solo. Considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, a força peso desse objeto é:

- a) 50 N.
- b) 10 N.
- c) 5 N.
- d) 500 N.

17- Os planetas anões fazem parte do Sistema Solar. Plutão e Makemake estão localizados em qual região?

- a) Cinturão de Kuiper.
- b) Nuvem de Oort.
- c) Cinturão de asteroides.
- d) Próximo ao Sol.

18- Ao colocar uma colher metálica em café quente, ela se aquece após alguns minutos. Esse processo é chamado:

- a) irradiação.
- b) convecção.
- c) condução.
- d) reflexão.

19- O processo de propagação de calor que ocorre mesmo no vácuo é denominado:

- a) condução.
- b) convecção.
- c) irradiação.
- d) reflexão.

20- O calor transferido em líquidos e gases por correntes internas recebe o nome de:

- a) irradiação.
- b) condução.
- c) convecção.
- d) reflexão.

21- Um corpo de 4 kg sofre ação da gravidade local de 10 m/s^2 . O valor da força peso é:

- a) 4 N.
- b) 40 N.
- c) 400 N.
- d) 4000 N.

22- Um corpo de massa 20 kg está apoiado no solo. Se $g = 10 \text{ m/s}^2$, a força peso sobre ele será:

- a) 2 N.
- b) 20 N.
- c) 200 N.
- d) 2.000 N.

23- O Sol, uma vela e uma lâmpada são exemplos de:

- a) fontes secundárias de luz.
- b) fontes primárias de luz.
- c) meios transparentes.
- d) meios translúcidos.

24- Um papel iluminado por uma lâmpada é exemplo de:

- a) fonte primária de luz.
- b) fonte secundária de luz.
- c) fonte natural de luz.
- d) meio transparente.

25- Um carro em movimento possui energia _____, e parado no alto de uma ladeira possui energia _____.

- a) cinética e potencial gravitacional.
- b) potencial gravitacional e cinética.
- c) térmica e cinética.
- d) elétrica e elástica.

26- Energia cinética está relacionada à:

- a) posição.
- b) massa.
- c) velocidade.
- d) temperatura.

27- As ondas de rádio e TV se propagam no vácuo. Como elas são classificadas?

- a) Ondas mecânicas.
- b) Ondas eletromagnéticas.
- c) Ondas longitudinais mecânicas.
- d) Ondas transversais mecânicas.

28- O aumento da área de uma chapa metálica quando aquecida é?

- a) Dilatação linear.
- b) Dilatação volumétrica.
- c) Dilatação superficial.
- d) Contração térmica.

29- Um fio de cobre aquecido aumenta de comprimento. Esse fenômeno é denominado?

- a) Dilatação volumétrica.
- b) Dilatação superficial.
- c) Dilatação linear.
- d) Contração térmica.

30- O processo em que esfregamos uma caneta no cabelo e ela passa a atrair pequenos papéis é chamado de:

- a) eletrização por contato.
- b) eletrização por atrito.
- c) eletrização por indução.
- d) eletrização por condução.

31- Quando aproximamos um bastão eletrizado de uma esfera metálica neutra, sem contato, ocorre:

- a) eletrização por contato.
- b) eletrização por atrito.
- c) eletrização por indução.
- d) eletrização espontânea.

32- A Cinemática é o ramo da Mecânica que estuda:

- a) o movimento dos corpos sem considerar suas causas.
- b) as forças que provocam os movimentos.
- c) a energia dos movimentos.
- d) a origem das leis físicas.

33- A 3^a Lei de Newton afirma que:

- a) toda ação tem uma reação de mesma intensidade e sentido contrário.
- b) toda ação gera uma reação maior.
- c) toda ação não gera reação.
- d) a reação sempre atua no mesmo corpo da ação.

34- A força com que a Terra atrai a Lua é:

- a) diferente da força com que a Lua atrai a Terra.
- b) igual em intensidade e sentido.
- c) igual em intensidade e de sentido contrário.
- d) nula.

35- Em relação aos ímãs, assinale a correta:

- a) polos iguais se repelem.
- b) polos diferentes se repelem.
- c) polos iguais se atraem.
- d) os ímãs não interagem entre si.

36- Os três tipos de dilatação térmica são:

- a) linear, superficial e volumétrica.
- b) linear, superficial e crescente.
- c) sólido, líquido e gasoso.
- d) linear, superaquecida e volumétrica.

37- Sobre calor, assinale a alternativa correta:

- a) calor e temperatura são a mesma coisa.
- b) calor é energia em trânsito devido à diferença de temperatura.
- c) temperatura mede a quantidade total de energia de um corpo.
- d) o calor flui do corpo mais frio para o mais quente.

38- Qual é o ponto de fusão e o ponto de ebulação da escala termométrica do físico Celsius?

- a) 30 a 100 °C.
- b) 0° a 100 °C.
- c) 300 a 400 °C.
- d) 250 a 355 °C.

39- Qual é o ponto de fusão e o ponto de ebulação da escala termométrica Fahrenheit?

- a) 0 °F e 100 °F.
- b) 32 °F e 212 °F.
- c) 273 °F e 373 °F.
- d) -32 °F e 132 °F.

40- Qual é o ponto de fusão e o ponto de ebulação da escala termométrica Kelvin?

- a) 273 K e -373 K.
- b) 0 K e -100 K.
- c) -32 K e 212 K.
- d) 273 K e 373 K.

GABARITO:

01-B	21-B
02-A	22-C
03-D	23-B
04-B	24-B
05-D	25-A
06-A	26-C
07-B	27-B
08-C	28-C
09-C	29-C
10-B	30-B
11-A	31-C
12-A	32-A
13-C	33-A
14-C	34-C
15-A	35-A
16-A	36-A
17-A	37-B
18-C	38-B
19-C	39-B
20-C	40-D

ÁREA DAS HUMANAS – GEOGRAFIA

1- "A COP é um evento anual que reúne países signatários da ONU para negociar acordos e políticas globais de combate às mudanças climáticas."

Com base nessa definição, qual das alternativas apresenta corretamente um dos principais objetivos da COP?

- a) Promover acordos comerciais entre nações em desenvolvimento.
- b) Debater políticas de incentivo à industrialização global.
- c) Estabelecer metas internacionais de redução das emissões de gases de efeito estufa.
- d) Garantir a livre circulação de combustíveis fósseis entre os países membros.

2- O solo é um elemento fundamental para a existência da vida terrestre, sendo responsável por abrigar seres vivos, sustentar a vegetação e possibilitar diversas atividades humanas, como a agricultura. Com base nesse contexto e nos conhecimentos sobre sua formação e composição, como o solo pode ser corretamente definido?

- a) Uma camada profunda da Terra formada por matéria orgânica (decomposição de seres vivos).
- b) Uma estrutura rochosa composta apenas por minerais.
- c) A camada superficial da crosta terrestre, formada por uma mistura de matéria orgânica e inorgânica, essencial para a vida.
- d) Uma porção interna da crosta terrestre onde não há presença de água, ar ou organismos vivos.

3- A globalização ocorreu em diferentes etapas históricas, cada uma marcada por eventos e transformações que ampliaram as conexões entre as regiões do mundo. A chamada segunda fase da globalização, ocorrida entre os séculos XVIII e XIX, está diretamente relacionada ao avanço das tecnologias e à consolidação de um novo sistema econômico. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor caracteriza esse período:

- a) foi marcada pelo fim da Guerra Fria, pela queda do Muro de Berlim e pela intensificação da comunicação digital com o avanço da internet.
- b) a principal característica foi a expansão do capitalismo industrial, impulsionado pelas inovações tecnológicas como locomotivas, navios a vapor e o telégrafo.
- c) envolveu disputas ideológicas e geopolíticas entre as potências capitalistas e socialistas durante o século XX.
- d) iniciou-se com as grandes navegações do século XV, quando os europeus conquistaram novas terras e estabeleceram rotas comerciais marítimas.

4- Qual das alternativas apresenta consequências do aumento do aquecimento global?

- a) Diminuição da biodiversidade, secas prolongadas e doenças respiratórias.
- b) Redução da temperatura global e aumento das geleiras.
- c) Fortalecimento da agricultura e aumento da biodiversidade.
- d) Aumento da vida marinha e recuperação das florestas tropicais.

5- A União Europeia é um dos principais blocos econômicos e políticos do mundo, reunindo diversos países europeus em torno de objetivos comuns. Com base nas informações do texto e nos conhecimentos sobre sua estrutura e funcionamento, assinale a alternativa correta:

- a) é formada por 15 países e tem como foco principal a cooperação em defesa militar, visando proteger as fronteiras do continente.
- b) possui acordos para facilitar a livre circulação de pessoas entre os países-membros, mas restringe a movimentação de mercadorias e capitais para preservar os mercados internos.
- c) atua exclusivamente na área financeira, com o objetivo de obter lucros por meio de investimentos entre os países-membros, sem interferência em questões sociais ou políticas.
- d) é considerado o maior bloco econômico do mundo e tem como metas promover a integração econômica e política entre seus membros, além de reduzir as desigualdades sociais e econômicas entre os países.

6- O conceito de sustentabilidade ultrapassa a ideia de preservação ambiental e envolve dimensões sociais, econômicas e políticas. Nesse sentido, avalie as alternativas abaixo e assinale a correta:

- a) a sustentabilidade é alcançada quando o crescimento econômico é ilimitado, pois garante geração de riqueza sem comprometer os recursos naturais.
- b) o desenvolvimento sustentável busca atender às necessidades presentes sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atenderem às suas próprias necessidades, integrando economia, sociedade e meio ambiente.
- c) a dimensão social da sustentabilidade está restrita à conservação da biodiversidade, sem relação com a redução das desigualdades.
- d) a sustentabilidade empresarial é incompatível com a lógica de mercado, já que práticas de responsabilidade socioambiental reduzem competitividade.

7- A chamada “Revolução Tecnológica do século XXI”, marcada pela expansão da informação, da biotecnologia, da inteligência artificial e da digitalização, tem impactos diretos sobre a organização do espaço geográfico e a economia mundial. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) a difusão tecnológica ocorre de maneira homogênea pelo globo, pois os países em desenvolvimento possuem a mesma infraestrutura digital que os países centrais.
- b) a concentração de centros de pesquisa, desenvolvimento e inovação em países desenvolvidos reforça a divisão internacional do trabalho, ampliando a dependência tecnológica de países periféricos.
- c) a globalização tecnológica reduziu as desigualdades regionais, já que o acesso à internet e às tecnologias digitais está universalizado.
- d) a Quarta Revolução Industrial, marcada pelo uso de big data, inteligência artificial e automação, eliminou a importância das cidades globais como centros de comando da economia mundial.

8- O capitalismo, como sistema econômico predominante no mundo contemporâneo, apresenta características que impactam diretamente a organização do espaço geográfico. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) o capitalismo contemporâneo não se relaciona com a globalização, pois as relações econômicas permanecem restritas aos mercados nacionais.
- b) o desenvolvimento capitalista resulta em uma distribuição homogênea de riqueza e infraestrutura em todo o território nacional e global.
- c) a dinâmica capitalista promove a concentração espacial de atividades econômicas em polos urbanos e regiões estratégicas, reforçando desigualdades socioeconômicas entre países e dentro deles.
- d) o capitalismo do século XXI é marcado exclusivamente pela industrialização, sem relevância para os setores de serviços ou tecnologia.

9- A pirâmide etária é um instrumento que permite analisar a composição da população de um país ou região segundo faixas etárias e sexo. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) uma pirâmide etária em forma de triângulo invertido indica uma população jovem e em rápido crescimento.
- b) países com pirâmides etárias estreitas na base e largas no topo geralmente apresentam baixa natalidade, alta expectativa de vida e envelhecimento populacional.
- c) a forma da pirâmide etária não oferece informações sobre o crescimento populacional ou sobre a estrutura etária da população.
- d) uma pirâmide etária com base muito larga e topo estreito indica uma população envelhecida e com baixa taxa de natalidade.

10- A densidade demográfica da Itália apresenta variações significativas entre suas regiões. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) o Norte da Itália apresenta maior densidade demográfica devido à concentração industrial, ao desenvolvimento econômico e à infraestrutura urbana avançada.
- b) a densidade demográfica é uniformemente distribuída em todo o território italiano, sem diferenças entre Norte, Centro e Sul.
- c) o Sul da Itália possui maior densidade populacional, pois concentra as maiores cidades industriais e tecnológicas do país.
- d) a Itália apresenta baixa densidade demográfica em todo o território, pois a população está distribuída de forma homogênea e não há grandes centros urbanos.

11- As ilhas de calor urbano são áreas de cidades que apresentam temperaturas mais elevadas que as regiões rurais ou periféricas, resultado da ação antrópica e da ocupação do solo. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

- a) as ilhas de calor urbano ocorrem principalmente em áreas verdes, devido à evapotranspiração intensa e à cobertura vegetal densa.
- b) a presença de ilhas de calor urbano é benéfica, pois ajuda a reduzir a poluição do ar e estabiliza a temperatura das cidades durante o inverno.
- c) o fenômeno das ilhas de calor está relacionado à impermeabilização do solo, à concentração de edificações e à emissão de calor por veículos e indústrias, afetando microclimas e aumentando o consumo de energia para resfriamento.
- d) as ilhas de calor urbano são fenômenos exclusivamente naturais, não sendo influenciadas por atividades humanas ou pelo crescimento urbano.

12- O desmatamento é um dos principais problemas ambientais que afetam o equilíbrio ecológico, contribuindo para mudanças climáticas, perda de biodiversidade e alterações nos ciclos hidrológicos. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) o desmatamento reduz a emissão de gases de efeito estufa, já que a vegetação cortada não libera dióxido de carbono.
- b) a expansão agrícola, a pecuária e a exploração madeireira são algumas das principais causas do desmatamento, impactando diretamente o clima e os recursos naturais.
- c) o desmatamento é um fenômeno exclusivamente natural, sem relação com atividades humanas ou econômicas.
- d) a preservação de áreas verdes não influencia o regime de chuvas nem o equilíbrio dos ecossistemas regionais.

13- As ressurgências marinhas são fenômenos oceanográficos que ocorrem quando águas profundas e frias, ricas em nutrientes, sobem à superfície. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

- a) as ressurgências diminuem a produtividade biológica costeira, pois substituem águas superficiais quentes por águas pobres em nutrientes.
- b) as ressurgências estão associadas à intensificação de correntes quentes de superfície, aumentando a temperatura das águas costeiras.
- c) as ressurgências favorecem a pesca e a biodiversidade marinha, já que as águas profundas trazem nutrientes essenciais que estimulam o crescimento do fitoplâncton.
- d) o fenômeno das ressurgências ocorre apenas no Oceano Atlântico Norte e não tem relação com o litoral sul-americano.

14- As chuvas são fenômenos meteorológicos influenciados por diversos fatores geográficos, como relevo, circulação atmosférica e proximidade de grandes corpos d'água. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) as chuvas orográficas ocorrem quando massas de ar úmido são forçadas a subir em uma barreira montanhosa, resfriando-se e provocando precipitação.
- b) as chuvas frontais ocorrem exclusivamente em regiões próximas ao equador, devido à convergência intertropical.
- c) as chuvas convectivas são típicas de áreas frias e de altas latitudes, ocorrendo de forma constante ao longo do ano.
- d) o relevo não influencia a ocorrência de chuvas, pois a precipitação depende apenas da latitude.

GABARITO:

01- C	06- B	11- C
02- C	07- B	12- B
03- B	08- C	13- C
04- A	09- B	14- A
05- D	10- A	

ÁREA DAS HUMANAS – HISTÓRIA

1- A invasão holandesa no Brasil foi motivada principalmente pela:

- a) busca por novos territórios para colonização de indígenas.
- b) exploração do ouro e diamantes encontrados no Nordeste.
- c) necessidade de restabelecer o comércio de açúcar com o Brasil, interrompido pela Espanha.
- d) tentativa de expandir o domínio da Espanha sobre o Brasil.

2- De que forma a cultura árabe se inseriu principalmente no Brasil?

- a) Por meio da colonização portuguesa, que trouxe traços da cultura árabe.
- b) Através da influência contemporânea da internet e das redes sociais.
- c) Principalmente pela imigração de povos sírio-libaneses ocorrida entre os séculos XIX e XX.
- d) Pela difusão cultural promovida pelos Estados Unidos durante o século XX.

3- Uma das características básicas do processo de independência das 13 colônias da América do Norte é:

- a) isolamento do movimento no contexto americano.
- b) ocorrência pacífica.
- c) preservação da unidade territorial.
- d) alteração da estrutura social vigente.

4- Segundo o texto, como pode ser definida a xenofobia?

- a) Um comportamento de apoio e acolhimento aos imigrantes em processo de adaptação em um novo país.
- b) Uma atitude de rejeição, preconceito ou hostilidade em relação a estrangeiros ou ao que é culturalmente diferente.
- c) Um fenômeno natural relacionado às mudanças climáticas que afetam diversas regiões do mundo.
- d) A vontade expressa por imigrantes de retornarem ao país de origem após dificuldades enfrentadas no exterior.

5- A Revolta dos Colonos na América do Norte e a Guerra dos Sete Anos (1756–1763) tiveram grande impacto na história colonial e nas relações entre colônias e metrópoles. Sobre esses eventos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) a Revolta dos Colonos foi motivada principalmente pelo desejo de expandir o território europeu na América, sem qualquer relação com impostos ou restrições comerciais impostas pela Inglaterra.
- b) a Guerra dos Sete Anos envolveu conflitos entre potências europeias, especialmente Inglaterra e França, com repercussões nas colônias americanas; os altos custos do conflito levaram a Inglaterra a aumentar impostos sobre suas colônias, gerando descontentamento e fomentando a Revolta dos Colonos.
- c) a Revolta dos Colonos ocorreu sem qualquer influência do contexto internacional e não teve relação com os conflitos europeus da época, sendo um movimento isolado e autônomo.
- d) a Guerra dos Sete Anos e a Revolta dos Colonos não tiveram impacto sobre a independência das colônias americanas, que ocorreu exclusivamente por motivos culturais e linguísticos.

6- A Guerra Civil Norte-Americana (1861–1865) foi um conflito que marcou profundamente a história dos Estados Unidos, envolvendo questões econômicas, sociais e políticas. Sobre esse conflito, assinale a alternativa CORRETA:

- a) a Guerra Civil Norte-Americana ocorreu entre os Estados do Norte (União) e os Estados do Sul (Confederação), sendo motivada principalmente por divergências econômicas, políticas e sociais, especialmente a questão da escravidão e os direitos dos estados sobre sua autonomia.
- b) a conflito não teve relação com a escravidão, ocorrendo exclusivamente devido a disputas territoriais entre os estados do Norte e do Sul.
- c) a Guerra Civil resultou na manutenção da escravidão nos estados do Sul, sem mudanças significativas na legislação ou na economia americana.
- d) o conflito envolve apenas questões políticas internas, sem impactos sociais ou econômicos para a população civil ou para a organização territorial dos Estados Unidos.

7- As ligações do Brasil com outros países influenciaram profundamente seu desenvolvimento econômico, político e cultural ao longo da história. Sobre essas conexões, assinale a alternativa CORRETA:

- a) durante o período colonial, o Brasil manteve relações comerciais exclusivas com a Espanha, sem participação de Portugal ou de outros países europeus no comércio colonial.
- b) as ligações políticas e econômicas do Brasil com Portugal, e posteriormente com outros países, como Inglaterra e França, influenciaram a economia, a política e a cultura brasileiras, incluindo a abertura dos portos, o comércio de açúcar e café, e a transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro em 1808.
- c) o Brasil sempre manteve relações isoladas com outros países, desenvolvendo sua economia e cultura sem influência externa durante todo o período colonial e imperial.
- d) as ligações internacionais do Brasil ocorreram apenas após a Proclamação da República, não tendo qualquer impacto sobre o período colonial ou imperial.

8- A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) é uma das principais legislações brasileiras de combate à violência doméstica e familiar contra a mulher. Sobre essa lei, assinale a alternativa CORRETA:

- a) a Lei Maria da Penha estabelece medidas de proteção às mulheres vítimas de violência doméstica, prevendo punições mais rigorosas aos agressores e promovendo mecanismos de prevenção, além de garantir atendimento especializado, educação e acompanhamento jurídico, contribuindo para a redução da violência de gênero.
- b) a Lei Maria da Penha se aplica apenas a casos de violência física, não considerando violência psicológica, sexual, patrimonial ou moral.
- c) a lei visa exclusivamente punir o agressor, sem oferecer nenhum tipo de suporte, orientação ou proteção à vítima de violência doméstica.
- d) a Lei Maria da Penha é uma norma internacional que não possui validade no Brasil, servindo apenas como recomendação de organismos internacionais sobre violência contra a mulher.

9- A Revolução Francesa (1789–1799) foi um marco histórico que transformou a política, a sociedade e a economia da França, influenciando outros países. Sobre esse evento, assinale a alternativa CORRETA:

- a) a Revolução Francesa teve início devido a crises econômicas, sociais e políticas, incluindo a insatisfação com a monarquia absolutista, a desigualdade entre os três estados e a cobrança de impostos, levando à queda da Bastilha e à adoção de princípios como liberdade, igualdade e fraternidade.
- b) a Revolução Francesa ocorreu sem motivação econômica ou social, sendo apenas uma disputa de poder entre nobres e burgueses, sem impacto na população em geral.
- c) a Revolução Francesa manteve o absolutismo monárquico e as diferenças sociais entre clero, nobreza e povo, sem mudanças significativas na organização política ou legal do país.
- d) a Revolução Francesa ocorreu exclusivamente na periferia da França, sem impacto sobre o governo central ou a capital, Paris.

10- Durante a Revolução Francesa, diferentes fases e grupos políticos influenciaram os rumos do país. Sobre esses acontecimentos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) a fase do Terror, liderada pelos jacobinos de Robespierre, buscou consolidar a revolução por meio de execuções em massa e repressão política, incluindo nobres, clérigos e opositores, visando preservar os ideais de liberdade e igualdade.
- b) os girondinos e jacobinos trabalharam juntos sem conflitos, mantendo uma linha única de governo que durou toda a revolução.
- c) o Diretório, última fase da Revolução Francesa, foi caracterizado pela centralização absoluta do poder nas mãos do rei e pelo restabelecimento do Antigo Regime.
- d) a Revolução Francesa não teve consequências internacionais, limitando-se apenas às questões internas da França, sem influenciar movimentos de independência ou reformas em outros países.

11- O ciclo do açúcar foi uma etapa fundamental da economia colonial brasileira, influenciando aspectos sociais, econômicos e territoriais. Sobre esse período, assinale a alternativa CORRETA:

- a) durante o ciclo do açúcar, a produção era destinada exclusivamente ao mercado interno, e a mão de obra era majoritariamente indígena, sem utilização de africanos.
- b) o ciclo do açúcar não teve impacto territorial, político ou social, sendo uma atividade econômica de pequena escala sem importância para o desenvolvimento colonial.
- c) a produção açucareira no Brasil colonial foi organizada de forma comunitária, sem latifúndios ou grandes propriedades, e os engenhos eram controlados pelos próprios trabalhadores.
- d) o ciclo do açúcar ocorreu principalmente no Nordeste, especialmente em Pernambuco e Bahia, utilizando-se de grandes engenhos e da mão de obra escrava africana, sendo voltado para o mercado externo, especialmente a Europa.

12- O Feudalismo foi o sistema econômico, social e político predominante na Europa entre os séculos IX e XV, marcado por relações de dependência entre senhores e servos. Sobre esse sistema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) o Feudalismo caracterizou-se pela centralização do poder na figura do rei, ausência de divisões territoriais e igualdade social entre nobres, camponeses e servos.
 - b) o Feudalismo surgiu exclusivamente como um sistema urbano e comercial, com intensa produção industrial e mercado livre entre feudos.
 - c) no Feudalismo, a Igreja Católica não tinha influência política ou social sobre a população, atuando apenas como instituição religiosa sem poder econômico.
 - d) no Feudalismo, a economia era baseada na agricultura de subsistência, com terras (feudos) controladas pelos senhores feudais, enquanto os servos trabalhavam nelas em troca de proteção e parte da produção, formando uma sociedade hierarquizada e descentralizada politicamente.
-

GABARITO:

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 01- C | 06- A | 11- D |
| 02- C | 07- B | 12- D |
| 03- C | 08- A | |
| 04- B | 09- A | |
| 05- B | 10- A | |

ÁREA DAS HUMANAS – FILOSOFIA

1- A Filosofia é uma disciplina que se caracteriza por sua abordagem reflexiva e crítica sobre diversos aspectos da existência e do conhecimento. Considerando suas características e objetivos, assinale a alternativa que melhor descreve a Filosofia:

- a) é incompatível com a ciência, pois se ocupa exclusivamente de temas religiosos e dogmáticos.
- b) exige sempre comprovação prática e empírica para validar suas ideias e conceitos.
- c) busca compreender o sentido, o valor e a finalidade da realidade, mesmo quando seus temas não podem ser comprovados por meio de experimentos ou testes empíricos.
- d) se limita ao estudo de questões políticas e morais, sem abranger outras áreas do conhecimento.

2- A cidadania é um conceito fundamental para a organização da vida em sociedade, envolvendo direitos, deveres e participação política. De acordo com a filosofia política, a cidadania:

- a) restringe-se apenas ao direito de votar em eleições e não envolve responsabilidades sociais.
- b) está vinculada exclusivamente à posse de propriedades e à riqueza econômica de uma pessoa.
- c) exclui a participação em decisões coletivas, sendo apenas um status legal conferido aos nascidos em um país.
- d) é um conjunto de direitos e deveres que permite aos indivíduos participarem ativamente da vida política, social e cultural de uma comunidade.

3- O conhecimento filosófico se diferencia de outros tipos de conhecimento, como o científico e o empírico, por sua forma de abordagem e objetivos. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) o conhecimento filosófico baseia-se exclusivamente na experimentação empírica e na comprovação científica, buscando resultados práticos imediatos.
- b) a filosofia busca compreender a realidade de forma crítica e reflexiva, questionando pressupostos, causas e fundamentos das ideias, sem necessariamente recorrer a métodos experimentais.
- c) o conhecimento filosófico limita-se à análise da ética e da moral, não se envolvendo com questões sobre a realidade, a lógica ou o conhecimento em geral.
- d) diferentemente do conhecimento científico, o conhecimento filosófico não exige coerência lógica nem argumentação racional, sendo baseado principalmente em opiniões subjetivas.

4- O conhecimento filosófico se distingue por sua abordagem reflexiva e crítica da realidade. Sobre suas características e funções, assinale a alternativa correta:

- a) a filosofia busca apenas respostas definitivas e objetivas sobre a realidade, evitando o questionamento contínuo.
- b) o conhecimento filosófico preocupa-se com a fundamentação das ideias, questionando pressupostos, conceitos e princípios que sustentam outros tipos de conhecimento, incluindo o científico.
- c) a filosofia ignora a razão e a lógica, baseando-se unicamente na experiência sensorial imediata para compreender o mundo.
- d) diferente do conhecimento religioso ou artístico, o conhecimento filosófico não se preocupa com questões éticas ou existenciais.

5- A ética é um ramo da filosofia que se ocupa do estudo da conduta humana, dos valores e da distinção entre o certo e o errado. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) a ética normativa procura compreender e analisar os princípios que orientam as ações humanas, avaliando o que é moralmente correto ou incorreto em diferentes contextos.
- b) a ética busca apenas regras absolutas de comportamento, sem considerar a reflexão crítica sobre as situações concretas.
- c) a ética é equivalente à legislação de um país, pois ambos determinam de forma rígida e imutável o que é certo ou errado.
- d) a ética não possui relação com a filosofia prática, pois se limita a reflexões teóricas sobre valores abstratos.

6- O conhecimento filosófico se caracteriza por sua reflexão crítica sobre a realidade, a razão e os princípios do saber. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) o conhecimento filosófico busca apenas respostas definitivas e imediatas, dispensando a análise crítica e o questionamento das ideias.
- b) diferente do conhecimento científico, o conhecimento filosófico preocupa-se com os fundamentos, causas e implicações das ideias, explorando conceitos abstratos e universais.
- c) o conhecimento filosófico se limita à análise de textos históricos e não se aplica à compreensão de problemas contemporâneos.
- d) a filosofia ignora a lógica e a argumentação racional, baseando-se exclusivamente em opiniões subjetivas.

GABARITO:

- 01- C
- 02- D
- 03- B
- 04- B
- 05- A
- 06- B

ÁREA DAS HUMANAS – SOCIOLOGIA

1- A Constituição Brasileira de 1988, também conhecida como "Constituição Cidadã", trouxe importantes avanços para os trabalhadores. Entre os direitos consolidados, estão:

- a) redução da jornada semanal de trabalho para 36 horas e férias de 60 dias.
- b) jornada semanal de 44 horas, 13º salário para aposentados e licença maternidade de 120 dias.
- c) direito à propriedade privada e à censura prévia em casos específicos.
- d) apenas o abono salarial e o voto obrigatório para analfabetos.

2- Sobre os direitos políticos e humanos garantidos pela Constituição de 1988, é correto afirmar que:

- a) o voto passou a ser obrigatório para jovens entre 16 e 18 anos.
- b) foi mantida a censura aos meios de comunicação para preservar a ordem.
- c) o voto tornou-se facultativo para jovens entre 16 e 18 anos e analfabetos.
- d) o acesso ao voto foi restrito a cidadãos com ensino médio completo.

3- A Constituição Federal de 1988, conhecida como "Constituição Cidadã", marcou a redemocratização do Brasil e trouxe avanços significativos no reconhecimento de direitos fundamentais, estrutura do Estado e organização política. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) a Constituição de 1988 reduziu a importância dos direitos sociais, concentrando-se apenas na proteção de direitos individuais civis e políticos.
- b) a Carta de 1988 instituiu o princípio da dignidade da pessoa humana, consolidou direitos sociais, ambientais e culturais, e fortaleceu mecanismos de participação popular, como plebiscitos e iniciativas legislativas.
- c) a Constituição de 1988 adotou um modelo de Estado autoritário, centralizando o poder decisório no Executivo federal e limitando a autonomia dos estados e municípios.
- d) os direitos previstos na Constituição de 1988 são absolutos e imutáveis, não podendo ser restringidos ou regulamentados por leis complementares ou ordinárias.

4- O controle de constitucionalidade é um mecanismo que garante a supremacia da Constituição Federal de 1988, protegendo os direitos fundamentais e assegurando que leis e atos normativos estejam em conformidade com o texto constitucional. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) a Constituição de 1988 prevê mecanismos de controle de constitucionalidade concentrado e difuso, sendo o Supremo Tribunal Federal (STF) o principal órgão responsável por julgar ações diretas de inconstitucionalidade (ADIs) e assegurar a proteção dos direitos fundamentais.
- b) no Brasil, o controle de constitucionalidade é exclusivo do Poder Legislativo, cabendo ao Congresso Nacional invalidar leis que violem a Constituição.
- c) o controle difuso de constitucionalidade não pode ser exercido pelo Poder Judiciário em casos concretos, limitando-se apenas a ações abstratas propostas pelo Executivo.
- d) todas as normas infraconstitucionais são automaticamente constitucionais, não sendo necessário qualquer tipo de análise ou fiscalização quanto à compatibilidade com a Constituição.

5- A cidadania envolve direitos, deveres e participação social, sendo um conceito central para a compreensão das relações entre indivíduo e Estado. Sobre cidadania em sociedades contemporâneas, assinale a alternativa correta:

- a) a cidadania se limita ao exercício do voto, sem englobar direitos sociais, civis ou políticos.
- b) a cidadania plena depende da igualdade formal perante a lei, sendo irrelevante considerar fatores econômicos, sociais ou culturais que possam restringir o acesso a direitos.
- c) a cidadania é dinâmica e historicamente construída, abrangendo direitos civis, políticos e sociais, e exige a participação efetiva dos indivíduos na vida pública para que possa ser exercida de forma plena.
- d) a cidadania é um conceito universalmente aplicado de forma homogênea, não sendo afetada por desigualdades regionais, de gênero ou classe social.

6- Os direitos humanos são universais, indivisíveis e interdependentes, sendo fundamentais para a proteção da dignidade humana em diferentes contextos sociais e políticos. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) os direitos humanos são fixos e universais, não sofrendo influência de contextos históricos, culturais ou sociais.
- b) a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) consolidou princípios universais, mas sua efetivação depende da implementação por Estados soberanos e do fortalecimento de instituições democráticas.
- c) os direitos humanos limitam-se apenas aos direitos civis e políticos, sem englobar direitos sociais, culturais ou ambientais.
- d) a proteção dos direitos humanos é exclusiva de organizações internacionais, não cabendo ao Estado garantir sua aplicação internamente.

GABARITO:

- 01- B
- 02- C
- 03- B
- 04- A
- 05- C
- 06- B

