



NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CULTURA POPULAR
NEEJACP METAMORFOSE – DO SONHO À REALIDADE
Parecer de Aut. Func. CEED.1.428/2002, D.O16/12/02- D.C.41.635, D.O.27/05/02
Travessa Maceió, 26 – Centro - Fone (54) 3454-9187
E-MAIL: neejacpmetamorfose@gmail.com
Bento Gonçalves/RS

APOSTILA DE EXERCÍCIOS

Ensino Médio/2025

Bento Gonçalves

Orientações:

01- O uso de aparelhos celulares é proibido em sala de aula, conforme LEI Nº 12.884, de 03 de janeiro de 2008.

02- Nas respostas use caneta preta ou azul.

03- O tempo de duração das provas é de 01:30 (UMA) hora e (TRINTA) minutos.

04- Na área das Linguagens é obrigatório realizar a Redação em Língua Portuguesa.

05- É permitido o uso de Calculadora comum (Proibido aparelhos eletrônicos e calculadora científica).

06- O prazo para solicitar a revisão da prova é de 24 horas após a divulgação dos resultados.

07- Comparecer no dia da prova munido de um **documento físico** com foto ou **pelo aplicativo** a **RG digita, CNH digital e o e-título digital.**

08- Comparecer com 15 min de antecedência.

Exercícios de Revisão Área das Ciências Humanas / Geografia

Ensino Médio

1- O _____ é um dos principais problemas ambientais no Brasil que acontece desde a chegada dos portugueses em 1500.

Das alternativas abaixo, a que preenche corretamente a lacuna é:

- a) assoreamento.
- b) efeito estufa.
- c) desmatamento.
- d) empobrecimento do solo.

2- Assinale a alternativa que define os motivos para o agravamento dos problemas ambientais no Brasil entre 1930 e 1970:

- a) industrialização e Migração.
- b) urbanização e migração.
- c) industrialização e Urbanização.
- d) aquecimento e Solidificação.

3- Assinale a alternativa que define a qual problema ambiental se refere a imagem:



<https://www.infoescola.com/ecologia/lixao/>

- a) poluição da água: falta de tratamento.
- b) poluição do solo: uso de agrotóxicos.
- c) depósitos de lixo a céu aberto.
- d) queimadas: exploração agrícola.

4- Assinale a alternativa que define uma consequência para a poluição da água:

- a) produção de gases tóxicos.
- b) erosão do solo.
- c) falta d'água com qualidade para consumo.
- d) desertificação.

5- O solo é a _____ da crosta terrestre, resultado da ação conjunta de diversos fatores. Esse recurso natural é formado, principalmente, pelo _____ da rocha-mãe e pela _____ de matéria orgânica.

As lacunas do texto são preenchidas corretamente na ordem que aparecem por:

- a) camada inorgânica, surgimento e variação.
- b) camada superficial, desgaste e decomposição.
- c) camada orgânica, depósito e acumulação.
- d) principal camada, complexo e variação.

6- O processo de formação dos solos, desencadeado pela desagregação das rochas e minerais, é corretamente chamado de:

- a) sedimentação.
- b) desertificação.
- c) lixiviação.
- d) intemperismo.

7- É correto afirmar que a primeira fase da globalização teve pontos negativos para a sociedade daquele período, foram eles:

- a) demarcação de territórios asiáticos, extração apenas dos recursos minerais daquele espaço geográfico.
- b) extinção da fauna e flora, como a extração de pau Brasil na região panamenha.
- c) período marcado pela tomada das “novas terras”, teve impactos danosos para as populações nativas, como seu extermínio, desapropriação de suas terras e perda de suas riquezas, tanto culturais como econômicas.
- d) retirada da população nativa e a exploração da mão de obra pela escravidão dos povos.

8- Os eventos tecnológicos mais importantes da segunda fase da globalização foram:

- a) uso de eletricidade e surgimento de novos transportes que facilitaram o intercâmbio de mercadorias, matérias-primas e pessoas. São exemplos as locomotivas e os navios movidos a vapor.
- b) desenvolvimento das redes de comunicação como o telefone e a internet.
- c) criação dos blocos econômicos e desenvolvimento de políticas internacionais.
- d) queda do muro de Berlim.

9- Os blocos econômicos têm objetivos precisos e que se aplicam a todos, entre eles o crescimento econômico, porém as características entre eles podem variar de acordo com os interesses envolvidos. A União Europeia se destaca, com as seguintes características:

- a) comércio exterior, agrícola, industrial, fiscal, monetária, cambial e de capitais, de serviços, alfandegária, de transportes e comunicações.
- b) livre circulação de pessoas, bens e mercadorias.
- c) liberação do tráfego aéreo.
- d) taxação das rotas de navegação.

10- O efeito estufa é um fenômeno natural que é intensificado pela ação humana. Qual gás, lançado por meio das atividades antrópicas, está diretamente relacionado ao efeito estufa:

- a) argônio.
- b) dióxido de carbono.
- c) nitrogênio.
- d) gás carbônico.

11- O efeito estufa é uma das principais preocupações ambientais da humanidade, uma vez que os seus efeitos causam prejuízos para a biodiversidade e para as atividades humanas. Esse fenômeno tem como uma de suas consequências o:

- a) aumento da temperatura terrestre.
- b) elevado nível de poluição.
- c) processo de formação de vulcões.
- d) desenvolvimento de tornados.

12- Com base nos seus conhecimentos sobre o efeito estufa, aponte uma prática que possibilita a diminuição da sua ocorrência:

- a) emissão de combustíveis fósseis.
- b) construção de reservatórios de água.
- c) reflorestamento de regiões desmatadas.
- d) investimento em pecuária extensiva.

13- Assinale a alternativa que define efeito estufa:

- a) um fenômeno natural que ocorre apenas em grandes centros urbanos, fazendo com que a temperatura nessas regiões seja maior que nas áreas florestadas ao redor.
- b) um fenômeno natural responsável por manter as águas dos oceanos quentes para a vida marinha.
- c) o efeito estufa apesar de relacionado com o aquecimento global, é um processo que garante que a Terra mantenha a temperatura adequada para a vida. Sem ele, o planeta seria muito frio, a ponto de muitas formas de vida não existirem.
- d) um fenômeno atmosférico provocado pelo homem com o aumento da industrialização e utilização de combustíveis fósseis.

14- Muitas pessoas acreditam que as mudanças climáticas afetam exclusivamente a temperatura do planeta, que se torna mais quente. Entretanto, muitas vezes, essas pessoas esquecem que, ao aumentar a temperatura, uma série de organismos e ecossistemas são gravemente afetados. Observe as alternativas abaixo e marque a única que não é uma consequência da alteração da temperatura do planeta:

- a) diminuição da biodiversidade.
- b) alterações do regime de chuvas.
- c) secas prolongadas.
- d) aumento da frequência de terremotos.

15- “A passagem na mudança de milênio da era industrial para _____, da chamada globalização para a informatização tem um impacto jamais imaginado sobre a mentalidade dos indivíduos nela inseridos.”

Assinale a alternativa que melhor corresponde à frase:

- a) informal.
- b) informática.
- c) formal.
- d) global.

16- Vivemos numa época de intoxicação informacional, nos deparamos com o uso cada vez mais assíduo de tecnologias modernas (celulares ou computadores) em todas as esferas.



Assinale a alternativa que se refere ao nome da doença que causa pânico e angústia na falta do celular:

- a) nômades.
- b) nomofobia.
- c) narcolepsia.
- d) nefrite.

17- Em nossa atualidade a tecnologia é muito importante devido ao processo de globalização que estamos vivendo, porém esse avanço tecnológico traz algumas desvantagens irreversíveis a nossa sociedade como:

- a) modernização.
- b) emprego.
- c) desemprego.
- d) comércio.

18- “Tecnologia é o conjunto de práticas e conhecimentos de um determinado campo teórico elaborado a partir de um ideal científico.”

Com todos os investimentos tecnológicos e científicos do século XXI, ainda sofremos com muitos problemas sociais como por exemplo o COVID-19, sendo que os países desenvolvidos estão investindo na cura da doença através de:

- a) uma batalha.
- b) uma aglomeração.
- c) uma bomba.
- d) uma vacina.

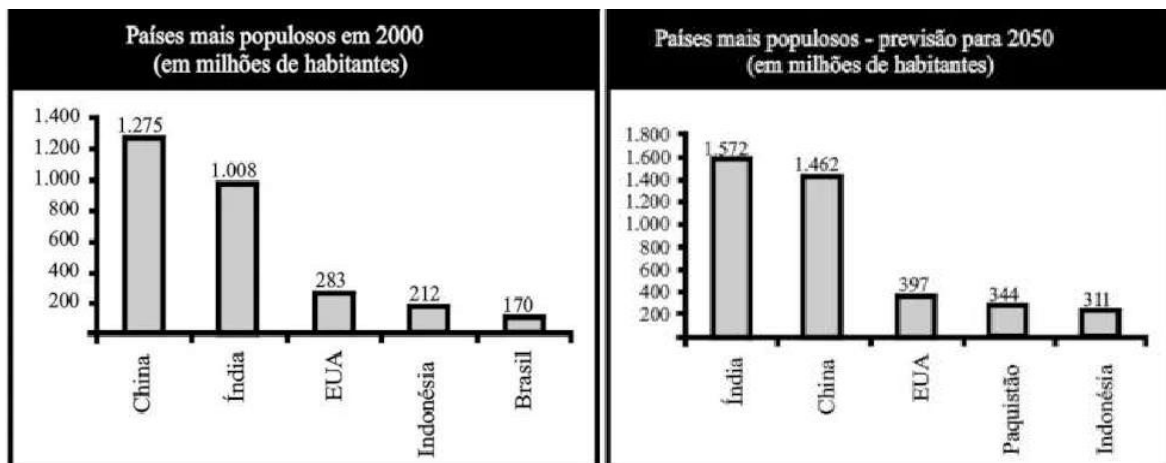
19- (Enem) Um fenômeno importante que vem ocorrendo nas últimas quatro décadas é o baixo crescimento populacional na Europa, principalmente em alguns países como Alemanha e Áustria, onde houve uma brusca queda na taxa de natalidade. Esse fenômeno é especialmente preocupante pelo fato de a maioria desses países já ter chegado a um índice inferior ao “nível de renovação da população”, estimado em 2,1 filhos por mulher. A diminuição da natalidade europeia tem várias causas, algumas de caráter demográfico, outras de caráter cultural e socioeconômico.

OLIVEIRA, P. S. Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 2004 (adaptado).

As tendências populacionais dos países estão relacionadas a uma transformação:

- a) no número de casamentos, que cresceu nos últimos anos, reforçando a estrutura familiar tradicional.
- b) na estrutura familiar dessas sociedades, impactada por mudanças nos projetos de vida das novas gerações.
- c) no fornecimento de pensões de aposentadoria, em queda diante de uma população de maioria jovem.
- d) na taxa de mortalidade infantil europeia, em contínua ascensão, decorrente de pandemias na primeira infância.

20- Nos últimos anos, ocorreu redução gradativa da taxa de crescimento populacional em quase todos os continentes. A seguir, são apresentados dados relativos aos países mais populosos em 2000 e também as projeções para 2050.

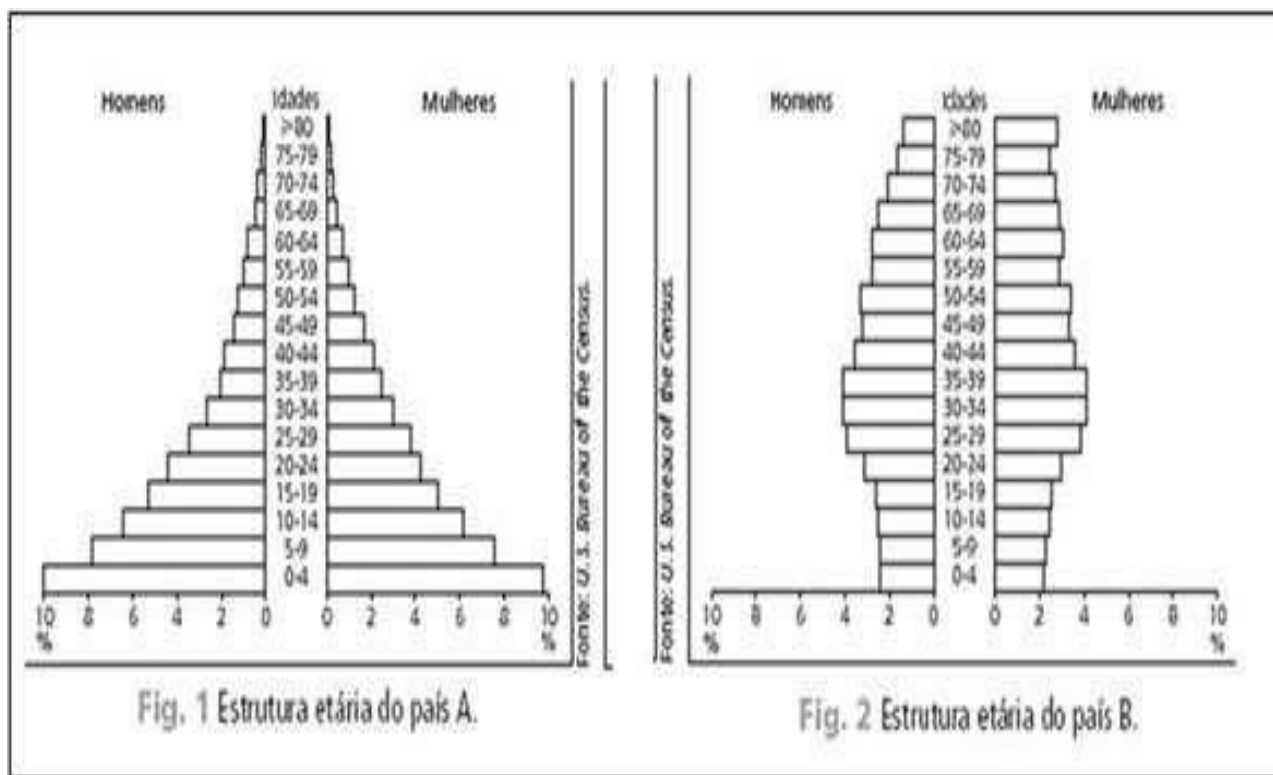


<https://falaprofesors.blogspot.com/2018/09/paises-mais-populosos-do-mundo.html>

Com base nas informações acima, é correto afirmar que, no período de 2000 a 2050:

- a) a população da Índia e da China terá sua taxa de crescimento populacional elevada.
- b) a população do Brasil duplicará.
- c) a taxa de crescimento da população da Indonésia será menor que a dos EUA.
- d) a taxa de crescimento populacional da China será negativa.

21- (UEG) Observe a imagem abaixo da pirâmide etária dos países A e B.

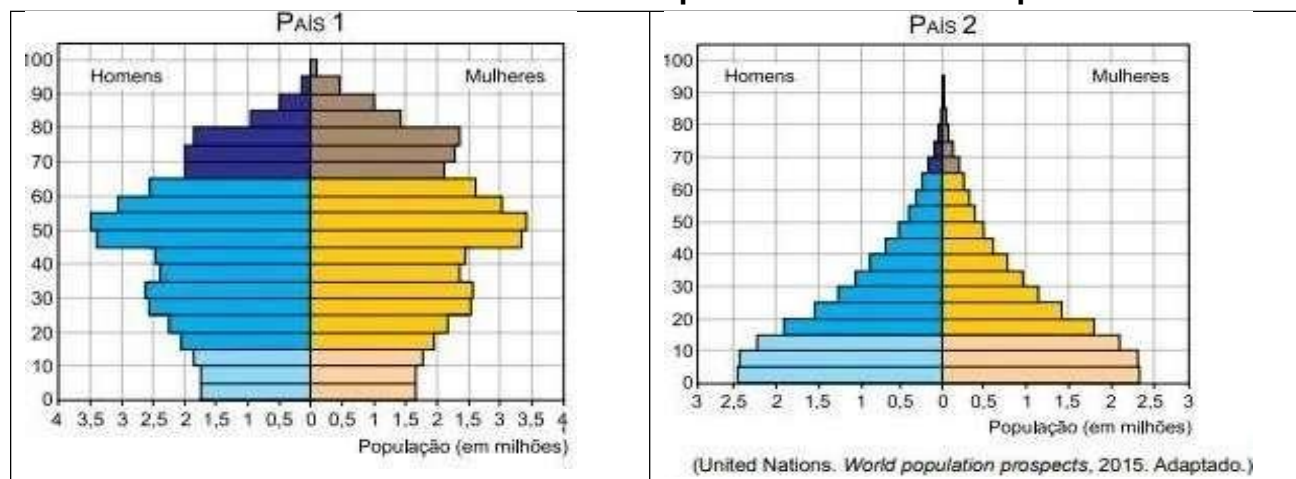


<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/piramide-etaria.htm>

De acordo com a análise das pirâmides etárias, verifica-se que:

- a) o país A possui percentual de população adulta e idosa maior, se comparado ao país B.
- b) no país A, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é maior que no país B.
- c) a população em idade economicamente ativa no país A é menor que no país B.
- d) a população adulta do país A tende a crescer nos próximos 30 anos.

22- (UEA) As pirâmides etárias expressam o número de habitantes de um país, distribuídos de acordo com o sexo e a idade. Analise as pirâmides etárias dos países 1 e 2.



Com base nas pirâmides etárias apresentadas, é correto afirmar que:

- a) o país 1 é subdesenvolvido, haja vista o elevado número de jovens.
- b) o país 1 é desenvolvido, haja vista o predomínio de população adulta.
- c) o país 2 é desenvolvido, haja vista o elevado número de idosos.
- d) o país 2 é subdesenvolvido, haja vista a menor taxa de natalidade.

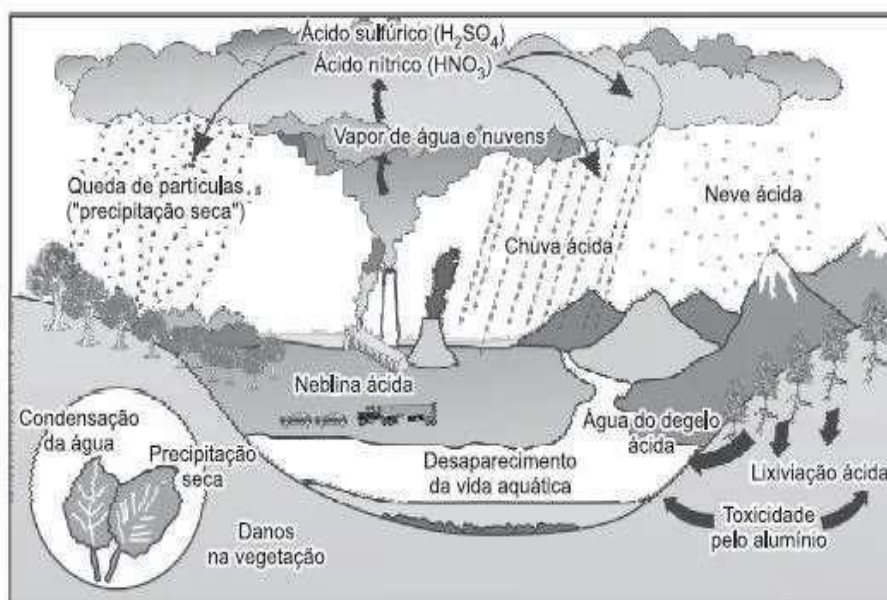
23- "As queimadas são fenômenos naturais que podem surgir em áreas secas, de clima árido e semiárido, que contenham vegetação. Com a ajuda do vento e da baixa umidade, fagulhas podem surgir de forma natural, causando incêndios que, em alguns casos, podem chegar a proporções enormes. "

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/queimadas.htm>

Qual é o impacto das queimadas no ecossistema?

- a) Aumento da biodiversidade.
- b) Redução dos riscos de erosão.
- c) Melhoria da qualidade do solo.
- d) Poluição atmosférica e destruição de microrganismos.

24- Observe a imagem abaixo e responda:



https://es.wikipedia.org/wiki/Ciclo_hidrol%C3%B3gico

O problema atmosférico relacionado ao ciclo da água acentuou-se após as revoluções industriais. Uma consequência direta desse problema está na:

- a) erosão das encostas.
- b) elevação das marés.
- c) redução da flora e contaminação das águas.
- d) laterização dos solos.

25- O capitalismo é um sistema de produção que tem como um dos seus principais objetivos a:

- a) obtenção de capital lucrativo.
- b) promoção de políticas sociais.
- c) homogeneização do espaço.
- d) diminuição da desigualdade.

26- A origem do capitalismo está atrelada à ascensão de uma classe econômica que detinha os bens de produção. Assinale a alternativa que define essa classe econômica:

- a) clero.
- b) burguesia.
- c) nobreza.
- d) proletariado.

27- O capitalismo financeiro é caracterizado pelo aumento do fluxo de capital bancário no sistema global. Esse período é caracterizado pela:

- a) retração da produção manufatureira.
- b) exploração de novos territórios.
- c) ascensão das transnacionais.
- d) atenuação das disparidades sociais.

28- Os avanços nas tecnologias de informação permitiram o controle remoto da produção e possibilitaram um salto no modo de produção capitalista. A segmentação da produção e a livre circulação de produtos em todo o mundo proporciona a diminuição dos custos e o maior acesso a bens de consumo.

A descrição acima expõe uma mudança ocorrida recentemente no modo de produção capitalista representado pela.

- a) Economia planificada.
- b) Segunda revolução industrial.
- c) Manufatura.
- d) Globalização.

29- Assinale a alternativa que apresenta o conceito correto de crescimento vegetativo:

- a) é a relação entre a taxa de natalidade e a de longevidade.
- b) é a soma de todos os indicadores relacionados à natalidade.
- c) é a diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade.
- d) é a junção entre os indicadores de natalidade infantil e total.

30- O crescimento vegetativo positivo de uma população está atrelado, entre outros, à:

- a) promoção da expectativa de vida.
- b) elevação da renda per capita local.
- c) atenuação da diferença de renda.
- d) diminuição da mortalidade infantil.

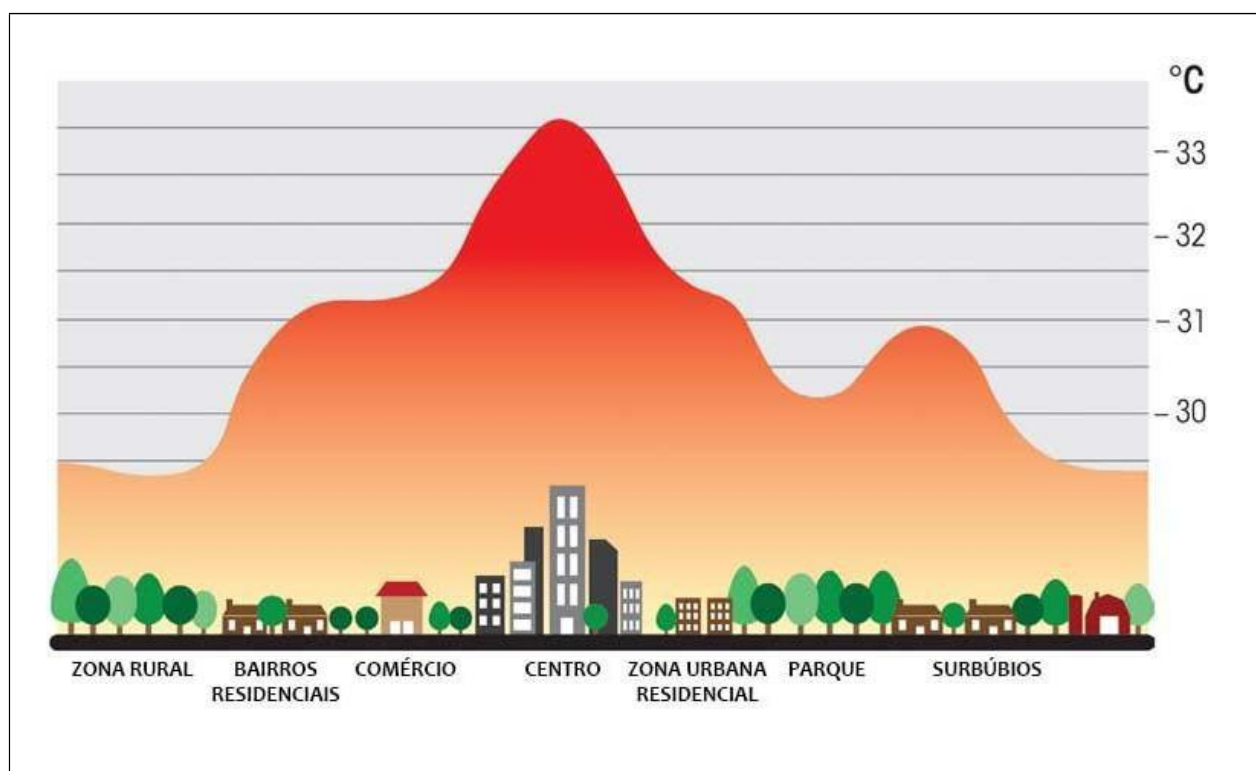
31- O crescimento vegetativo é um elemento importante para o entendimento do aumento da população. Esse cenário é mais forte em:

- a) países emergentes, com distribuição igualitária de renda.
- b) países subdesenvolvidos, com alta taxa de natalidade.
- c) países desenvolvidos, com elevado índice de renda.
- d) países desenvolvidos, com grande desigualdade social.

32- Assinale a alternativa que define o crescimento vegetativo negativo na atualidade:

- a) inserção da mulher no mercado de trabalho.
- b) aumento dos países desenvolvidos.
- c) diferenças na expectativa de vida.
- d) nenhuma das alternativas.

33- “Com o processo de urbanização as ilhas de calor se formam, segundo Dan et al. (2010) definem ilha de calor como o fenômeno que ocorre quando a temperatura urbana é maior do que a temperatura encontrada em ambientes naturais.”

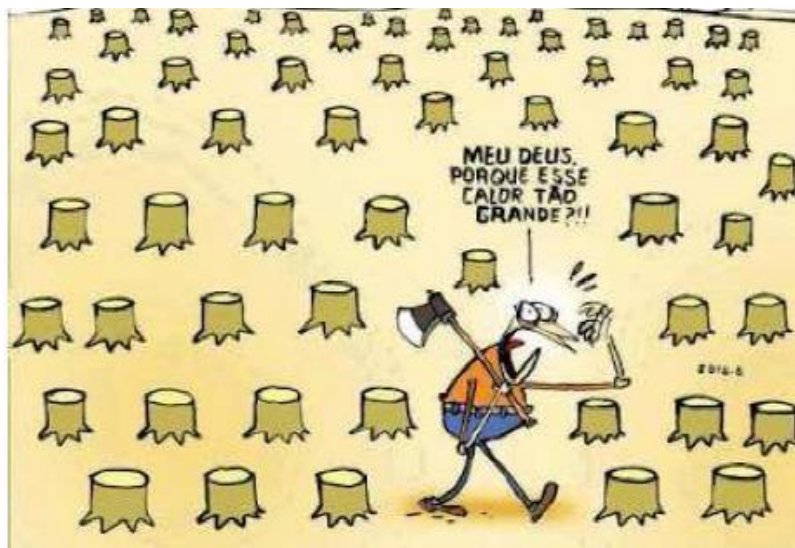


<https://antropoclima.blogspot.com/2011/04/ilha-de-calor-urbana-icu.html>

Observando a imagem acima podemos interpretar o maior pico de elevação de temperatura nas seguintes áreas.

- a) Centros urbanos.
- b) Zonas rurais.
- c) Áreas de parques.
- d) Áreas de subúrbios.

Análise a imagem e responda:



(Disponível em: <http://formulageo.blogspot.com.br/2013/01/alteracao-em-micro-clima-desmatamento.html>. Acesso em 10/04/2014.)

34- Sobre a temática abordada na charge, assinale a proposição INCORRETA.

- a) Com o desmatamento, pode ocorrer elevação das temperaturas locais e regionais, como consequência da maior irradiação de calor para a atmosfera a partir do solo exposto, bem como agravamento do processo de desertificação.
- b) O desmatamento leva à perda de serviços ambientais, que têm valor maior que os usos pouco sustentáveis que substituem a cobertura vegetal. Esses serviços incluem a manutenção da biodiversidade, da ciclagem de água e dos estoques de carbono que evitam agravar o aumento das temperaturas.
- c) O desmatamento influencia nas médias das temperaturas negativas das áreas equatoriais, provocando menor incidência de radiação solar e liberação da evapotranspiração, contribuindo para elevação dos índices pluviométricos.
- d) Os impactos do desmatamento incluem a perda de oportunidades para o uso sustentável da vegetação, incluindo a produção de mercadorias tradicionais tanto por manejo florestal da madeira como por extração de produtos não madeireiros, além de contribuir com o aquecimento global.

35- Qual impacto provocado pelo desmatamento está fortemente ligado à fauna e à flora de uma região?

- a) Diminuição da biodiversidade.
- b) Elevação do nível dos oceanos.
- c) Contaminação do nível freático.
- d) Expansão das nuvens de poeira.

36- Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma causa do desmatamento.

- a) Exploração de madeira.
- b) Produção de carvão.
- c) Expansão da urbanização.
- d) Conservação dos rios.

37- Atualmente qual o bioma mais atingido pelo desmatamento no Brasil?

- a) Araucárias.
- b) Caatinga.
- c) Amazônia.
- d) Cacaos.

38- Podemos afirmar que as ressurgências marinhas são responsáveis por:

- a) elevação das temperaturas dos oceanos.
- b) concentração de barcos nas áreas litorâneas.
- c) aquecimento global.
- d) maior concentração de peixes nestes locais.

39- O fenômeno das ressurgências marinhas é um fator de desenvolve a economia pesqueira, o motivo principal está ligado a:

- a) aquecimento das águas.
- b) presença de fitoplâncton nas águas.
- c) aquecimento global.
- d) presença de aminoácidos na água.

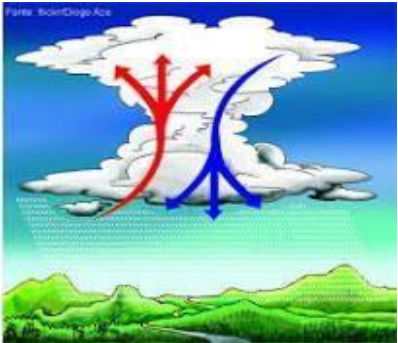
40- O encontro de duas massas de ar com temperaturas diferentes, quente e fria é denominado de:

- a) chuva convectiva.
- b) chuva Orográfica.
- c) chuva frontal.
- d) neve.

41- A chuva orográfica para assim ser denominada tem como característica um fator natural, físico para ocorrer, denominado de:

- a) montanha ou planalto.
- b) planície e depressão.
- c) vegetação.
- d) rochas.

42- As imagens a seguir são referentes a quais tipos de chuvas?

Imagem 1	Imagem 2	Imagem 3
		

- a) Chuva convectiva, chuva frontal e chuva orográfica.
- b) Chuva orográfica, chuva orográfica e chuva frontal.
- c) Chuva frontal, chuva convectiva e chuva orográfica.
- d) Chuva convectiva, chuva orográfica e chuva frontal.

GABARITO:

1- C
2- C
3- C
4- C
5- B
6- D
7- C
8- A
9- B
10-B
11-A
12-A
13-C
14-D
15-A
16-B
17-C
18-D
19-B
20-A
21-C

22-B
23-D
24-C
25-A
26-B
27-C
28-D
29-C
30-D
31-B
32-A
33-A
34-C
35-A
36-D
37-C
38-D
39-B
40-C
41-A
42-D

Exercícios de Revisão Área das Ciências Humanas / História

Ensino Médio

1- Assinale a alternativa que motivou a corte portuguesa a mudar-se para o Brasil?

- a) O inverno português.
- b) A invasão de Napoleão a Portugal por descumprimento do Bloqueio Continental.
- c) A decisão de transformar o Brasil em uma metrópole.
- d) Penalizar os integrantes da Inconfidência Mineira.

2- Assinale a alternativa que define qual foi o primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foi?

- a) Estados Unidos.
- b) Portugal.
- c) Inglaterra.
- d) Argentina.

3- O geógrafo brasileiro José William Vesentini, referindo-se à dissolução da União Soviética, escreveu “Novos países, problemas antigos” (2010). Esse título serve para explicar o início dos confrontos entre a Rússia e a Ucrânia, tendo como foco a disputa pela península:

- a) de Kola.
- b) de Yamal.
- c) da Crimeia.
- d) da Geórgia.

4- O presidente da Rússia, Vladimir Putin, e dois líderes da Crimeia assinaram, em março de 2014, um acordo para tornar a República Autônoma parte da Rússia. O tratado foi assinado dois dias após o povo da Crimeia aprovar em um referendo a separação da Ucrânia e a reunificação com a Rússia. A votação foi condenada por Kiev e pela comunidade internacional, que a considera ilegítima.

Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 28 out. 2014 (adaptado).

A justificativa para o acordo descrito fundamentava-se na ideia de:

- a) espaço vital.
- b) limite fronteiriço.
- c) estrutura bipolar.
- d) identificação cultural.

5- Entre 1939 e 1945, aconteceu a Segunda Guerra Mundial, que se tornou o conflito mais violento de todo o século XX. A respeito da Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- a) O Brasil não participou dessa guerra.
- b) Essa guerra ficou circunscrita ao continente europeu.
- c) A ex-União Soviética foi a principal causadora dessa guerra.
- d) Estados Unidos, Inglaterra e ex-União Soviética foram considerados os vencedores da guerra.

6- Leia a afirmação e responda.

“Esta guerra, de fato, é uma continuação da anterior.”

(Winston Churchill, em discurso feito no Parlamento em 21 de agosto de 1941).

A afirmativa acima confirma a continuidade latente de problemas não solucionados na Primeira Guerra Mundial, que contribuíram para alimentar antagonismos e levaram à eclosão da Segunda Guerra Mundial. Entre esses problemas, identificamos.

- a) O crescente nacionalismo econômico e o aumento da disputa por mercados consumidores e por áreas de investimentos.
- b) O desenvolvimento do imperialismo chinês da Ásia, com abertura para o Ocidente.
- c) Os antagonismos austro-ingleses em torno da questão da Alsácia-Lorena.
- d) A oposição ideológica que fragilizou os vínculos entre os países, enfraquecendo todo tipo de nacionalismo.

7- Sobre o período chamado Brasil Colônia, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O monte que os portugueses avistaram foi chamado de Monte Pascoal.
- b) A esquadra de Pedro Álvares Cabral saiu da Espanha.
- c) Quando chegaram nas terras brasileiras os portugueses rezaram uma missa.
- d) O escrivão da esquadra de Cabral era Pero Vaz de Caminha.

8- O período chamado de Brasil colônia terminou com a:

- a) elevação do Brasil a Reino Unido.
- b) tratado de Madrid.
- c) fim do tráfico negreiro.
- d) leis abolicionistas.

9- Assinale a alternativa que define o início da colonização portuguesa no Brasil, no chamado período "pré-colonial" (1500-1530).

- a) Plantio e exploração do pau-brasil, associado ao tráfico africano.
- b) Deslocamento, para a América, da estrutura administrativa e militar já experimentada no Oriente.
- c) Envio de expedições exploratórias do litoral e pelo escambo do pau-brasil.
- d) Fixação de grupos missionários de várias ordens religiosas para catequizar os indígenas.

10- Assinale a alternativa que define o registro da chegada dos portugueses ao Brasil em 1500 e seu primeiro contato com os indígenas.

- a) Gaspar Lemos.
- b) Pero Vaz de Caminha.
- c) Américo Vespúcio.
- d) Pedro Álvares Cabral.

11- O acúmulo de capitais, a modernização da agricultura, a disponibilidade de mão de obra e de recursos naturais e a força do puritanismo ajudam a explicar o pioneirismo da _____ na Revolução Industrial.

BOULOS Jr, p.421

Das opções abaixo listadas, o país que melhor preenche o espaço acima é?

- a) Alemanha.
- b) Holanda.
- c) Itália.
- d) Inglaterra.

12- O novo processo de produção introduzido com a Revolução Industrial, no século XVIII, caracterizou-se pela:

- a) implantação da indústria doméstica rural em substituição às oficinas.
- b) realização da produção em grandes unidades fabris e intensa divisão do trabalho.
- c) mecanização da produção agrícola e consequente fixação do homem à terra.
- d) facilidade na compra de máquinas pelos artesãos que conseguiam financiamento para isso.

13- Antes da fundação de Israel, a posse da Palestina estava nas mãos de que país.

- a) Egito.
- b) França.
- c) Reino Unido.
- d) Líbano.

14- Quem foi o líder histórico dos palestinos na luta contra Israel ao longo do século XX?

- a) Yasser Arafat.
- b) Mahmoud Abbas.
- c) Gamal Abdel Nasser.
- d) Nizar Rayan.

15- O que foi a Nakba para os palestinos:

- a) a fundação do IDF.
- b) o atentado do Hotel King David, em Jerusalém.
- c) a expulsão forçada de palestinos após a guerra de 1948.
- d) a ocupação da Faixa de Gaza após a guerra de 1967.

16- A Questão Palestina trata da(o):

- a) disputa territorial travada entre palestinos e israelenses.
- b) criação da Palestina pelos romanos.
- c) domínio otomano sobre os palestinos.
- d) disputa interna entre Hamas e Al-Qaeda pelo poder da Palestina.

17- “A Revolução Francesa teve seu início no ano de 1789, no dia 17 de junho, motivada pela burguesia e com uma participação importante dos camponeses e trabalhadores.”

Assinale a alternativa que define a principal causa da Revolução Francesa:

- a) insatisfação com os rebeldes.
- b) insatisfação com o turismo.
- c) insatisfação com os direitos de liberdade.
- d) insatisfação com a economia.

18- A Revolução Francesa, ocorrida em 1789, que teve como Ideais _____, a _____ e a _____, marcou o advento de um novo paradigma estatal.

Assinale a alternativa que completa a frase:

- a) sociedade, operárias, capital.
- b) corrida, escada, caminhada.
- c) liberdade, igualdade, fraternidade.
- d) igreja, deuses, clero.

19- Grande parte dos acontecimentos e das grandes decisões tomadas durante a Revolução Francesa foram realizados pelo povo, a massa formada principalmente de camponeses. Além do povo, outra classe que teve grande peso com o deflagrar da Revolução e sua condução foi:

- a) a burguesia.
- b) a nobreza.
- c) o clero.
- d) os vassalos.

20- Com relação à economia da cana-de-açúcar e da pecuária no Nordeste durante o período colonial, é correto afirmar que:

- a) por serem as duas atividades essenciais e complementares, portanto as mais permanentes, foram as que mais usaram escravos.
- b) sendo a complexa, recorria à escravidão, e a segunda, tecnologicamente mais simples, ao trabalho livre.
- c) a técnica era rudimentar em ambas, na agricultura por causa da escravidão, e na criação de animais para atender o mercado interno.
- d) tanto em uma quanto em outra, desenvolveram-se formas mistas e sofisticadas de trabalho livre e de trabalho compulsório.

21- Produção organizada principalmente no Nordeste, em um sistema de "plantation", ou seja, na forma das grandes propriedades rurais monocultoras, baseadas no trabalho escravo e destinada ao mercado europeu, considerada a segunda atividade de exploração econômica portuguesa.

- a) A produção do algodão.
- b) A produção do açúcar.
- c) A produção cafeeira.
- d) A produção de mandioca.

22- Os engenhos constituíam verdadeiras fábricas, realizando todas as fases do processo de produção do açúcar em suas próprias instalações.

Dentre as alternativas abaixo, qual indica uma informação incorreta sobre os engenhos de açúcar?

- a) Após a colheita, a cana-de-açúcar era levada à moenda para sofrer o esmagamento de seu caule e a extração da garapa.
- b) Em terras coloniais era produzido apenas um tipo de açúcar: o mascavo, de coloração escura. O açúcar branco era refinado na Europa, em virtude de ser direcionado aos consumidores desse continente.
- c) As moendas funcionavam com o uso da tração animal, o trapiche, pois os gastos exigidos para a sua construção eram menores.
- d) Os engenhos não estavam disponíveis em toda e qualquer propriedade que plantava cana-de-açúcar. Os fazendeiros que não possuíam um engenho eram geralmente conhecidos como lavradores de cana.

23- O surgimento do feudalismo tem relação com:

- a) as Cruzadas.
- b) a peste negra.
- c) o Cisma do Oriente.
- d) a desagregação do Império Romano do Ocidente.

24- A sociedade feudal mostra dois homens frente a frente: um que quer servir e o outro que aceita, ou deseja, ser chefe. O primeiro une as mãos e, assim juntas, coloca-as nas mãos do segundo.

BLOCH, Marc. A Sociedade Feudal. Lisboa: Edições 70, 1982, p.170. Adaptado.

As afirmações a seguir sobre o sistema de vassalagem vigente na sociedade feudal da Europa Ocidental estão corretas, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Refere-se a uma modalidade de relação política regional, pautada no assujeitamento de homens não livres pela nobreza.
- b) Caracteriza-se por instaurar vínculos pessoais de dependência e proteção entre indivíduos econômica e politicamente influentes.

- c) Relaciona-se ao rito da investidura quando, após o juramento de lealdade, o vassalo recebe um objeto que simboliza o acesso a terras.
- d) Trata de vínculos recíprocos e desiguais estabelecidos em uma cerimônia de homenagem, na qual um homem se coloca simbolicamente a serviço de outro.

25- Os feudos medievais tiveram origem:

- a) nas cidades-estado gregas.
- b) no modo de produção asiático.
- c) nas vilas romanas.
- d) nas cidades romanas.

26- Nas relações de suserania e vassalagem dominantes durante o feudalismo europeu, é possível observar que:

- a) a servidão representou, sobretudo na França e na Península Ibérica, um verdadeiro renascimento da escravidão conforme existia na Roma Imperial.
- b) o sistema de impostos incidia de forma pesada sobre os servos. O imposto da mão morta, por exemplo, era pago pelos herdeiros de um servo que morria para que continuassem nas terras pertencentes ao suserano.
- c) mesmo dispondo de grandes propriedades territoriais, os suseranos eclesiásticos não mantinham a servidão nos seus domínios, mas sim o trabalho livre.
- d) os suseranos leigos, formados pela grande nobreza fundiária, distinguiam juridicamente os servos que trabalhavam nos campos dos que produziam nas cidades.

27- A instituição foi criada em 1944 e passa a atuar oficialmente em 1945 com o objetivo geral de manter a paz mundial. O enunciado faz referência a qual instituição?

- a) OMC.
- b) ONU.
- c) FMI.
- d) Bird.

28- A ONU corresponde a uma organização internacional a qual reúne países voluntariamente com o objetivo de:

- a) disputar a paz mundial.
- b) promover a paz mundial.
- c) cuidar da paz mundial.
- d) analisar a paz mundial.

29- A Organização das Nações Unidas foi criada oficialmente no período pós-Segunda Guerra Mundial, em 1945, no dia 24 de outubro, por meio do documento de fundação conhecido como?

- a) Correção das Nações Unidas.
- b) Disputa das Nações Unidas.
- c) Caligrafia das Nações Unidas.
- d) Carta das Nações Unidas.

30- Assinale a alternativa que determina a motivação para a criação da ONU.

- a) Promover a Guerra.
- b) Conflitos Internacionais.
- c) Conquistar território.
- d) Obter Poder.

GABARITO:

1- B
2- D
3- C
4- D
5- D
6- A
7- B
8- A
9- C
10-B
11-D
12-B
13-C
14-A
15-C

16-A
17-D
18-C
19-A
20-D
21-B
22-B
23-D
24-A
25-C
26-B
27-B
28-B
29-D
30-B

Exercícios de Revisão Área das Ciências Humanas / Sociologia

Ensino Médio

1- Assinale a alternativa que define a Constituição como:

- a) Constituição Prioritária.
- b) Constituição Comunicativa.
- c) Constituição Cidadã.
- d) Nenhuma das alternativas.

2- O documento foi elaborado pela Assembleia Nacional Constituinte, e constitui conquistas como.

- a) Direitos Estaduais e Federais.
- b) Trabalhistas e Humanos.
- c) Direitos Retos e Longos.
- d) Direitos Mundiais e Estaduais.

3- Assinale a alternativa que indica um direito conquistado pelos trabalhadores:

- a) proibição de trabalho e direitos.
- b) remuneração das férias e 13º salário.
- c) remuneração das ofertas e serviços.
- d) oferta de Trabalho e salário.

4- Assinale a alternativa que define o que é ser cidadão:

- a) resolver todos os problemas da cidade, do estado e do país que dizem respeito a todos.
- b) entender todos os gestos públicos, seja do Executivo, Legislativo ou do Judiciário.
- c) um individuo que convive em sociedade, respeitando o próximo, cumprindo com suas obrigações e fazendo valer seus direitos.
- d) resolver seus problemas particulares.

5- “Aristóteles tinha razão ao afirmar: "O homem é por natureza um animal social". A vida em grupo é uma exigência da natureza humana. O homem tem necessidade de seus semelhantes para sobreviver, para propagar e perpetuar a espécie e para realizar-se plenamente como pessoa.”

Somos seres sociais e se por acaso isso acontecer de forma contrária estamos falando de:

- a) status sociais.
- b) isolamento social.
- c) grupos sociais.
- d) família e escola.

6- A soberania dos cidadãos dotados de plenos direitos era imprescindível para a existência da cidade-estado. Segundo os regimes políticos, a proporção desses cidadãos em relação à população total dos homens livres podia variar muito, sendo bastante pequena nas aristocracias e oligarquias e maior nas democracias.

CARDOSO, C. F. A cidade-estado clássica. São Paulo: Ática, 1985.

Nas cidades-estados da Antiguidade Clássica, a proporção de cidadãos descrita no texto é explicada pela adoção do seguinte critério para a participação política:

- a) igualdade de gênero.
- b) liberdade de culto.
- c) controle da terra.
- d) exclusão dos militares.

7- A cidadania não possui seus limites previamente definidos, está em constante construção e ampliação. Ao longo da história o entendimento sobre os direitos sofreu grandes transformações.

Para o debate e a ampliação de direitos foi de suma importância:

- a) o desenvolvimento do poder absolutista que definia os limites dos direitos de seus cidadãos.
- b) a obediência às normas estabelecidas, sem questionamentos.
- c) a atuação de movimentos sociais e de classe.
- d) a centralidade nas eleições, por ser a única maneira de debater e criar direitos.

8- “A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social.”

(DALLARI, Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Moderna, 1998. p.14)

De que maneira uma pessoa pode ter impedido o seu direito à cidadania política?

- a) Exercendo seu direito à liberdade de expressão.
- b) Através do voto ou da participação em sindicatos e movimentos sociais.
- c) Não estando filiada a um partido político.
- d) Não tendo garantido os direitos políticos ou os meios necessários para uma participação efetiva.

9- Os direitos humanos são fundamentais para o desenvolvimento da cidadania porque eles visam garantir:

- a) às camadas sociais mais favorecidas, um ambiente estável e seguro.
- b) o direito à vida, à liberdade, ao trabalho e à educação; sem discriminação.
- c) que todos os seres humanos cumpram as leis estabelecidas.
- d) que aqueles que cometem crimes sejam protegidos do Estado.

GABARITO:

- 1- C
- 2- B
- 3- B
- 4- A
- 5- B
- 6- C
- 7- C
- 8- D
- 9- B

Exercícios de Revisão Área das Ciências Humanas / Filosofia

Ensino Médio

1- A palavra filosofia é grega.

Composta por duas outras: *philo* e *sophia*. *Philo* deriva-se de *philia*, que significa amizade, amor fraterno, respeito entre os iguais. *Sophia* quer dizer sabedoria e dela vem a palavra *sophos*, sábio. Filosofia significa, portanto, amizade pela sabedoria, amor e respeito pelo saber.

Filósofo: o que ama a sabedoria, tem amizade pelo saber, deseja saber. Assim, filosofia indica um estado de espírito, o da pessoa que ama, isto é, deseja o conhecimento, a estima, o procura e o respeita.

Chauí, Marilena. Convite à Filosofia. Ática, 1995.

No texto, a filósofa Marilena Chauí define o sentido da palavra filosofia, criada por Pitágoras. A filosofia nasce com o objetivo de:

- a) concordar com as explicações dadas pela mitologia.
- b) questionar o conhecimento e buscar explicações para o universo.
- c) demonstrar a impossibilidade de construção de um conhecimento verdadeiro.
- d) atentar contra os deuses e desenvolver uma sociedade sem crenças.

2- A cidadania é um conceito que possui diversos significados, em geral, relacionados com a participação sujeito-cidadão dentro da sociedade e a relação com seus direitos e deveres. Assinale a alternativa que melhor expressa a ideia de cidadania:

- a) a maneira que o indivíduo encontra para responsabilizar o Estado por sua condição.
- b) a conjunção entre direitos políticos, civis e sociais.
- c) o direito do cidadão de agir livremente na sociedade.
- d) uma perspectiva que toma o indivíduo como responsável apenas pela sua própria vida.

3- A cidadania não possui seus limites previamente definidos, ela está em constante construção e ampliação. Ao longo da história o entendimento sobre os direitos sofreu grandes transformações.

Para o debate e a ampliação de direitos foi de suma importância:

- a) o desenvolvimento do poder absolutista que definia os limites dos direitos dos cidadãos.
- b) a obediência às normas estabelecidas, sem questionamentos.
- c) a atuação de movimentos sociais e de classe.
- d) a centralidade nas eleições, por ser a única maneira de debater e criar direitos.

4- Leia o texto a seguir e responda à questão:

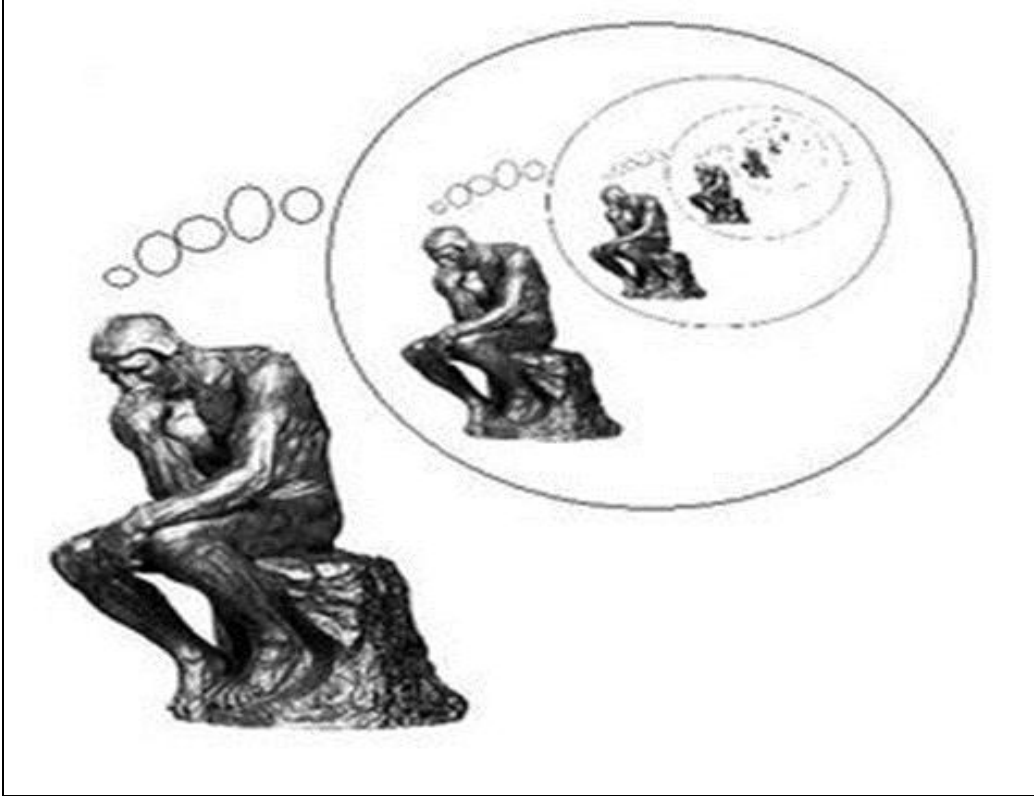
“Parece que a felicidade, mais que qualquer outro bem, é tida como este bem supremo, pois a escolhemos sempre por si mesma, e nunca por causa de algo mais; mas as honrarias, o prazer, a inteligência e todas as outras formas de excelência, embora as escolhamos por si mesmas, escolhemo-las por causa da felicidade, pensando que através delas seremos felizes. Ao contrário, ninguém escolhe a felicidade por causa das várias formas de excelência, nem, de um modo geral, por qualquer outra coisa além dela mesma”

(ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Brasília: EdUnb, 1992, p. 23. Adaptado).

De acordo com o texto acima, a felicidade para Aristóteles é o:

- a) bem supremo desejado por alguns homens bem-aventurados.
- b) esforço para se alcançar riqueza e estabilidade financeira.
- c) fim último a ser alcançado por todas as ações humanas.
- d) objetivo a ser realizado para só então se ter uma vida honrada.

5- Sobre a singularidade do pensamento filosófico, analise a imagem a seguir e responda:



<https://desciclopedia.org/wiki/Filosofia>

- a) o pensamento filosófico aprende a pensar, declinando da realidade.
- b) o aprender a pensar promove a dimensão acrítica.
- c) aprender a pensar fomenta o entendimento da realidade na sua inteireza.
- d) o pensamento crítico substitui a realidade.

6- “Mesmo quando se pretendeu a política, a filosofia sempre teve significado político. Filosofando, o homem chega a si mesmo e encontra razão para moldar e julgar politicamente sua associação com os outros homens”.

(JASPERS, Karl. Introdução ao pensamento filosófico, São Paulo: Cultrix, 1999, p. 55. Adaptado)

O texto acima retrata, com clareza, a dimensão do saber filosófico no âmbito da política. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) No âmbito da política, a filosofia tem valor secundário no julgar politicamente.
- b) Julgar politicamente é declinar do filosofar no moldar a experiência coletiva.
- c) A filosofia e a política estão ligadas ao julgar e moldar a esfera dos assuntos públicos.
- d) A política e a filosofia dão ênfase ao espaço do individual em detrimento do coletivo.

7- Sobre o conhecimento filosófico, considere o texto a seguir:

“O saber é infinito e difuso; dele se valendo, procura a filosofia aquele centro a que fazíamos referência. O simples saber é uma acumulação; a filosofia é uma unidade. O saber é racional e igualmente acessível a qualquer inteligência. A filosofia é o modo de pensamento, que termina por constituir a essência mesma de um ser humano”.

(JASPERS, Karl. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix, 1999, p. 13)

O autor enfatiza a singularidade do conhecimento filosófico. No alinhamento dessa reflexão, tem-se como CORRETO que:

- a) o conhecimento filosófico se adquire sem ser procurado, surge espontânea e naturalmente, no âmbito da razão.
- b) a filosofia é um saber de acumulação, bastando tão somente adquiri-lo.
- c) o conhecimento filosófico é a posse do saber racional no âmbito existencial.
- d) o conhecimento filosófico se caracteriza pela dimensão crítica e sonda a essência mesma das coisas.

8- Sobre a ética e a política, considere o texto a seguir:

“A verdade é filha legítima da justiça, porque a justiça dá a cada um o que é seu. E isto é o que faz e o que diz a verdade, ao contrário da mentira. A mentira, ou vos tira o que tendes, ou vos dá o que não tendes; ou vos rouba, ou vos condena.”

(Pe. Antônio Vieira, Sermão da Quinta dominga de Quaresma)

Sobre esse assunto, é CORRETO afirmar que:

- a) a vida moral e a vida do poder prescindem de virtudes para sua condução.
- b) a ética na esfera pública deve legitimar a verdade para a garantia na esfera privada de uma vida virtuosa.
- c) a moralidade pública e a privada são categorias basilares para o encaminhamento da justiça no âmbito do poder.
- d) a justiça dá a cada um o que é seu. Então, a verdade, sendo filha da justiça, dela tira o que tem e lhe dá o que não tem.

9- A filosofia, no que tem de realidade, concentra-se na vida humana e sempre deve ser plenamente compreendida, pois somente nela e em função dela adquire seu ser efetivo.

(VITA, Luís Washington. Introdução à Filosofia, 1964, p. 20).

Sobre esse aspecto do conhecimento filosófico, é CORRETO afirmar que:

- a) a consciência filosófica impossibilita o distanciamento para avaliar os fundamentos dos atos humanos e dos fins aos quais eles se destinam.
- b) um dos pontos fundamentais da filosofia é o desejo de conhecer as raízes da realidade, investigando o sentido, o valor e a finalidade.
- c) a filosofia é o estudo parcial de tudo aquilo que é objeto do conhecimento particular.
- d) o conhecimento filosófico é trabalho intelectual.

GABARITO:

- 1- B
- 2- B
- 3- C
- 4- C
- 5- C

- 6- C
- 7- D
- 8- C
- 9- B

Exercícios de Revisão Área das Linguagens / Português

Ensino Médio

Observe a gravura abaixo e responda:



<https://www.google.com/search?q=Conjun%C3%A7%C3%B5es+coordenativas+e+subordinativ>

Conjunções coordenativas e subordinativas: As coordenativas ligam orações independentes, enquanto as subordinativas ligam orações dependentes.

*A imagem que ilustra a questão é de autoria do cartunista Quino

01- No quadrinho do cartunista Quino, encontramos a conjunção, mas, que pode ser classificada como:

- a) conjunção consecutiva.
- b) conjunção aditiva.
- c) conjunção adversativa.
- d) conjunção alternativa.

02- Há uma conjunção adversativa na passagem.

- a) "É o maior felino das Américas e habita florestas, cerrados, caatinga e o pantanal."
- b) "[...] ocupava também o Sul dos Estados Unidos, porém agora se restringe apenas [...]"
- c) "Possuem hábito crepuscular e noturno, solitário e territorialista."
- d) "O pelo possui desenhos de rosetas, que formam círculos de pintas negras [...]"

03- Complete as lacunas, usando adequadamente, mas/mais/mal/mau:

Pedro e João, ____ entraram em casa, perceberam que as coisas não estavam bem, pois sua irmã caçula escolhera um momento ____ para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; ____ seus dois irmãos deixaram os pais ____ sossegados quando disseram que a jovem iria com as primas e a tia.

- a) mau – mal – mais – mas;
- b) mal – mal – mais – mais;
- c) mal – mau – mas – mais ;
- d) mal – mau – mas – mas.

04- Complete corretamente as lacunas.

“O _____ de veículos de grande porte, em vias urbanas, provoca _____ no trânsito; forçando a que os motoristas dos carros menores _____, muitas delas, completamente sem _____.”

- a) tráfico – infrações – inflijam – concerto;
- b) tráfego – infrações – inflijam – conserto;
- c) tráfego – inflações – infrinjam – conserto;
- d) tráfego – infrações – infrações – conserto.

05- Analise os advérbios em destaque classificando-os de acordo com a circunstância que a eles se referem.

- a) Hoje fomos surpreendidos com a chegada dos visitantes.
- b) Alegremente Pedro se despediu de sua família.
- c) Aqui todos estavam felizes.
- d) Não se incomode.

06- O slogan de uma marca é responsável por transmitir, em poucas palavras, todo o conceito da empresa. A Coca-Cola, marca de refrigerante reconhecida mundialmente, tem um marcante slogan “Viva o lado Coca-Cola da vida”. Esse slogan foi veiculado entre 2006 e 2009 e, hoje em dia, ainda é referenciado nos anúncios da empresa. Analisando as imagens apresentadas anteriormente e o slogan em questão, podemos afirmar que:

- a) o slogan não procura representar um estado eufórico.
- b) o slogan não manipula o consumidor.
- c) o slogan efetua-se por um verbo no imperativo (viva), o qual supõe uma perspectiva futura para o sujeito efetivar essa vivência.
- d) o verbo viver, no modo imperativo, não faz o consumidor se incluir na mensagem, o que prejudica o objetivo do anúncio: influenciar o leitor.

07- Assinale a frase abaixo que está escrita de acordo com a linguagem formal.

- a) “Aí nós pira na batatinha.”
- b) “Falamos muito sobre o plano de melhoria salarial.”
- c) “A gente sempre fica ligado quando o assunto é poluição.”
- d) Valeu a força, mano!”

08- Marque a frase abaixo que está de acordo com a linguagem culta.

- a) A gente vai bater um papo bem curto.
- b) Tô ficando com a pulga atrás da orelha.
- c) A galera toda marcou de sair no sábado.
- d) Por favor, dirija-se ao portão cinco para o embarque.

Leia o texto e responda à questão 9.

OS DESAFIOS DA QUARTA GERAÇÃO

Copa do Mundo de 2014 é o primeiro evento de porte mundial em que o 4G será largamente usado.

Desde abril, usuários de telefone móvel de algumas das principais cidades brasileiras têm à sua disposição a tecnologia de quarta geração (4G), que oferece maior capacidade de transmissão de dados, imagens e vídeos. A inovação, que chegou ao Brasil quase um ano depois da estreia mundial dessas redes mais avançadas, terá um marco no próximo ano, quando a cobertura do serviço deverá ser ampliada no País: a Copa do Mundo de Futebol

será o primeiro grande evento de porte no planeta em que celulares poderão acessar a rede 4G, compartilhando fotos e imagens com mais rapidez. A chegada da novidade coincide com um momento desafiador para as empresas de telecomunicações: a demanda setorial no País, que já tem mais de um celular por habitante, deverá continuar crescendo diante da ascensão social, o que exigirá a manutenção de altos investimentos. Melhorar a qualidade dos serviços e ampliar a cobertura da rede serão palavras de ordem dos executivos, que terão de aperfeiçoar a imagem do segmento, que tem sido afetado por crescentes críticas de consumidores.

(<https://atendimiti.wordpress.com/2013/05/21/os-desafios-da-quarta-geracao/>)

09- Com relação ainda ao texto acima assinale a única alternativa FALSA.

- a) O texto acima não é literário porque se apresenta em sentido denotativo.
- b) Esse texto não apresenta mais de uma interpretação.
- c) O texto acima é uma notícia e tem a função de informar ao leitor, é objetivo, uma vez que é literário.
- d) O texto acima foi escrito em parágrafos.

10- No trecho: “Ontem, acabou a luz lá em casa!”, as palavras sublinhadas são classificadas, respectivamente, como:

- a) advérbios de tempo e modo.
- b) advérbios de lugar e tempo.
- c) advérbios de tempo e lugar.
- d) advérbios intensidade e lugar.

(<https://www.google.com/search?q=No+trecho%3A+%E2%80%99Ontem%2C+acabo>)

11- _____ você chegou tão tarde?

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

12- A professora queria saber o _____ de ninguém ter feito o trabalho de casa.

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

13- Identifique a alternativa correta:

- a) ele está chorando porquê?
- b) ele está chorando por quê?
- c) ele está chorando por que?
- d) ele está chorando porque?

14- Acabei comprando a outra televisão _____ era a mais barata.

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

15- Não entendi o _____ de todo esse auê.

- a) Porquê.
- b) Por quê.
- c) Por que.
- d) Porque.

16- Assinale a frase abaixo que está escrita de acordo com a linguagem formal.

- a) “Aí nós pira na batatinha.”
- b) “Falamos muito sobre o plano de melhoria salarial.”
- c) “A gente sempre fica ligado quando o assunto é poluição.”
- d) Valeu a força, mano!”

17- O uso de código de barras é um método de codificação de materiais e representa a informação de um material através da alternância de barras e espaços. Acerca desse método, é correto afirmar que:

- a) facilita a entrada e saída de dados num sistema de computação;
- b) organiza a localização dos materiais nas prateleiras;
- c) identifica a empresa fabricante do produto;
- d) especifica o tipo de modal em que o produto foi transportado.

<https://www.google.com/search?q=uso+dos+porques&oq=uso+dos+porq>

GABARITO:

- 01-C
- 02-B
- 03-C
- 04-B
- 05- a) tempo
b) modo
c) lugar
d) negação
- 06-C
- 07-B
- 08-D
- 09-C
- 10-C
- 11- C
- 12-A
- 13- B
- 14- D
- 15- A
- 16- B
- 17- A

01- Assinale a alternativa cujas orações coordenadas estejam unidas por conjunção explicativa:

- a) faltou energia ontem, mas fiz a tarefa de casa.
- b) Antônio saiu mais cedo de casa, no entanto, esqueceu as chaves da loja.
- c) Paula não tomou café, porque estava apressada.
- d) quero entrar na piscina, embora esteja chovendo.

02- Marque a alternativa cujas orações coordenadas estejam unidas por conjunção adversativa.

- a) Por um lado, passamos por muitos problemas, por outro, aprendemos muito.
- b) Gustavo assiste a muitas séries e filmes, por isso, não se interessa por esportes.
- c) Selena gosta de viajar e curtir a vida.
- d) Eles se esforçaram muito, mas a vitória não aconteceu.

03- Leia e responda:

MOSTRE QUE SUA MEMÓRIA É MELHOR DO QUE A DE COMPUTADOR E GUARDE ESTA Campanha publicitária de loja de eletroeletrônicos. Revista Época. Nº 424, 03 jul. 2006.

Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo configurações específicas, formais e de conteúdo. Considerando o contexto em que circula o texto publicitário, seu objetivo básico é:

- a) influenciar o comportamento **CONDIÇÃO: 12X SEM JUROS**.do leitor por meio de apelos que visam à adesão ao consumo.
- b) definir regras de comportamento social pautadas no combate ao consumismo exagerado.
- c) defender a importância do conhecimento de informática pela população de baixo poder aquisitivo.
- d) facilitar o uso de equipamentos de informática pelas classes sociais economicamente desfavorecidas.

04- Leia e assinale.

- I. Apresentações teatrais e de dança utilizam, exclusivamente, a linguagem não verbal.**
- II. As esculturas são uma forma artística de comunicação não verbal.**
- III. As revistas e os jornais são exemplos de meios que utilizam a linguagem verbal e não verbal.**

Segundo as afirmações acima, está (ão) correta (s):

- a) somente a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

05- Preencha as lacunas corretamente e assinale:

- I. Os chefes estavam de _____ humor naquela segunda-feira.**
 - II. Márcia passou _____ e foi levada para casa.**
 - III. O motor do carro apresentou _____ desempenho durante os testes na fábrica.**
 - IV. _____ chegaram de viagem e já começaram a trabalhar.**
 - V. Nunca pratique o _____; pratique sempre o bem.**
- a) mau – mal – mau – mal – mal;
 - b) mau – mau – mau – mal – mau;
 - c) mal – mau – mal – mal – mal;
 - d) mau – mal – mal – mal – mal.

06- Marque a alternativa que melhor completa as orações abaixo nessa ordem:

- I. O valor elevado do _____ não lotou o teatro para a apresentação da noite.**
- II. Preciso levar meu computador para o _____.**
- III. Eu _____ seu violão durante o final de semana.**
- IV. Eu sempre _____ as opiniões conflitantes entre os membros da equipe.**

- a) concerto, concerto, conserto, conserto;
- b) conserto, conserto, concerto, concerto;
- c) concerto, conserto, conserto, concerto;
- d) conserto, conserto, conserto, concerto.

07- Observe as palavras:

I. Hoje.

II. Aqui.

III. Rapidamente.

IV. Bastante.

V. Com certeza.

Classificam-se, respectivamente, como:

- a) advérbios de tempo, lugar, modo, intensidade e afirmação.
- b) advérbios de modo, tempo, intensidade, afirmação e negação.
- c) advérbios de dúvida, tempo, lugar, modo e intensidade.
- d) advérbios de tempo, lugar, modo, afirmação e dúvida.

08- Na frase “Alegremente Pedro se despediu de sua família.” Temos um advérbio de?

- a) Tempo.
- b) Modo.
- c) Lugar.
- d) Intensidade.

09- Na frase “Não me incomodo com sua impaciência.” Temos um advérbio de?

- a) Negação.
- b) Modo.
- c) Tempo.
- d) Lugar.

10- Sobre essa linguagem dos emojis é correto afirmar:

- a) os emojis complementam a linguagem verbal expressando as emoções dos emissores da mensagem.
- b) os emojis utilizam a linguagem mista em que há o uso da linguagem verbal e não verbal.
- c) os emojis representam uma linguagem verbal expressa por diversas figuras.
- d) os emojis são sempre utilizados com os emoticons, outro tipo de linguagem não verbal.

11- São exemplos de Conjunções Explicativas.

- a) Pois, que, porque, porquanto, por isso.
- b) Logo, pois, portanto, por isso, por conseguinte, assim.
- c) Ora, quer queira, quer não, seja, nem... nem.
- d) Mas, porém, contudo, todavia, entretanto, não obstante, no entanto.

<https://www.google.com.br/search?q=questoes+sobre+cponjun%C3%A7%C3%B5es>

GABARITO:

- | | |
|------|------|
| 01-C | 07-A |
| 02-D | 08-B |
| 03-A | 09-A |
| 04-D | 10-A |
| 05-A | 11-A |
| 06-C | |

Exercícios de Revisão Área das Linguagens / Artes

Ensino Médio

1- O que é Bem Material?

- a) Música.
- b) Dança.
- c) Teatro.
- d) Quadros.

2- Qual o significado da palavra RAP?

- a) Amor e Prosa.
- b) Ritmo e Poesia.
- c) Ritmo e Prosa.
- d) Arte e Poesia.

3- Que movimento musical, deu origem a MPB?

- a) Bossa Nova.
- b) Rap.
- c) Rock.
- d) Semana de Arte Moderna.

4- Qual a importância da influência dos ritmos para a MPB atualmente?

- a) Os artistas atuais continuam explorando e combinando ritmos, criando novas sonoridades que expressam a MPB de forma contemporânea.
- b) Atualmente não podemos dizer que exista influência desses ritmos.
- c) Podemos encontrar somente no samba e no pagode.
- d) Roberto Carlos é um cantor contemporâneo que nunca seguiu a influência dos ritmos da MPB.

5- Um dos grandes mestres do Barroco Mineiro, que se destacou tanto na escultura quanto em projetos arquitetônicos, foi Antônio Francisco Lisboa, conhecido também como Aleijadinho. Esse artista recebeu tal apelido em decorrência:

- a) do fato de ter uma perna amputada.
- b) de ter nascido sem um dos braços.
- c) das gangrenas que provocavam deformações em seu corpo, sobretudo nas mãos.
- d) de ser manco de uma das pernas.

6- Entre as matérias-primas que os escultores do barroco mineiro tiveram que utilizar para substituir pedras nobres como o mármore, a principal era:

- a) O granito.
- b) A pedra-pomes.
- c) O quartzo.
- d) A pedra-sabão.

GABARITO:

- 01-D
- 02-B
- 03-A
- 04- A
- 05- C
- 06- D

Exercícios de Revisão Área das Linguagens / Educação Física

Ensino Médio

01- Julgue as afirmações abaixo:

I - Dar dois toques consecutivos na bola é considerado falta.

II - Uma equipe de voleibol é composta por seis jogadores titulares e seis reservas.

III. Os jogadores realizam o ataque através do fundamento da recepção.

Considerando as afirmações, assinale a opção correta:

- a) todas estão corretas.
- b) somente a I e a II estão corretas.
- c) somente a II e a III estão corretas.
- d) somente a I e a III estão corretas.

02- Um professor de educação física organizou um campeonato de voleibol na sua escola. Os alunos receberam as seguintes orientações do seu professor:

I - Uma partida termina quando uma equipe faz o melhor de cinco sets.

II - A equipe que conquistar três sets vence a partida.

III - Se a equipe for para o quinto set, vence a equipe que chegar a 15 pontos com uma diferença de dois pontos em relação a outra equipe.

Marque a opção que se refere as orientações corretas anunciadas pelo professor:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.

03- Sobre o voleibol, assinale a afirmação FALSA.

- a) Os levantadores, como o próprio nome já indica, levantam a bola com a ponta dos dedos. Depois, passam aos atacantes que tentam marcar ponto ao lançar para o campo adversário.
- b) Cada jogada do vôlei tem início com os saques. O sacador tem que arremessar a bola por cima da rede e dentro da quadra de seu adversário, podendo repetir o saque apenas uma vez.
- c) Os adversários podem realizar um bloqueio ou defesa para que a bola volte e toque no chão da equipe que atacou.
- d) Os jogadores recebem o saque geralmente através de recursos como a manchete ou o toque.

04- Assim como outros esportes, o voleibol também possuiu seus fundamentos. Dentre eles, são fundamentos do vôlei:

- a) manchete, toque e drible.
- b) toque, chute e manchete.
- c) saque, bloqueio e recepção.
- d) saque, arremesso e toque.

05- Observe uma determinada situação de jogo de voleibol:

O time de Adriano dará início à partida com um saque. Paulo se encontra no meio da quadra adversária. Adriano saca e a bola segue na direção de Paulo.

O que Paulo deverá fazer?

- a) Receber a bola com uma manchete, direcionando-a ao levantador.
- b) Tentar bloquear a bola para marcar um ponto direto.
- c) Receber a bola somente com toque, encaminhando-a ao jogador que irá finalizar o ataque.
- d) Deixar a bola passar por ele, pois não estava numa posição adequada para receber a bola.

06- Para ganhar um set no voleibol precisamos marcar 25 pontos e, se a partida for para o 5º set, somente 15 pontos são necessários. A equipe vencedora terá que vencer quantos sets?

- a) 4 sets.
- b) 5 sets.
- c) 3 sets.
- d) 2 sets

07- Para ganhar um set no voleibol, precisamos marcar 25 pontos e, se a partida for para o 5º set, somente 15 pontos são necessários.

A equipe vencedora terá que vencer quantos sets?

- a) 4 sets.
- b) 5 sets.
- c) 3 sets.
- d) 2 sets.

08- Quem autoriza o jogador para sacar?

- a) O jogador da posição 6.
- b) O seu técnico é claro.
- c) O segundo árbitro.
- d) O primeiro árbitro.

09- Qual fundamento que inicia o jogo de voleibol?

- a) Manchete.
- b) Saque.
- c) Cortada.
- d) Levantamento.

10- No jogo de voleibol, quais as habilidades que nós desenvolvemos?

- a) Domínio de corpo.
- b) Domínio de bola.
- c) Domínio de força.
- d) Todas estão corretas.

11- Marque o que motivou a invenção do Voleibol:

- a) Aumentar o contato com os jogadores adversários.
- b) Substituir esportes violentos como o futebol americano.
- c) Atender aos praticantes mais idosos e evitar lesões.
- d) Introduzir, na ACM, um jogo com maior grau de dificuldade.

12- Um professor de educação física organizou um campeonato de voleibol na sua escola. Os alunos receberam as seguintes orientações do seu professor:

I - Uma partida termina quando uma equipe faz o melhor de cinco sets.

II - A equipe que conquistar três sets vence a partida.

III - Se a equipe for para o quinto set, vence a equipe que chegar a 15 pontos com uma diferença de dois pontos em relação a outra equipe.

Marque a opção que se refere as orientações corretas anunciadas pelo professor:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.

13- Sobre o conceito de qualidade de vida, é correto afirmar que:

I – É uma expressão que indica o conjunto das condições de vida, o estilo de vida e a saúde de um ser humano.

II –Busca evidenciar, essencialmente, aspectos quantitativos da condição de vida do ser humano tendo por base o crescimento econômico e o poder aquisitivo.

III –Os relacionamentos sociais, a saúde, a educação, o trabalho, o lazer e a espiritualidade são dimensões da vida humana que influenciam na exterminação dos índices de qualidade de vida de um indivíduo ou de uma população.

IV – Depende apenas de ações individuais para que seja transformada.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I – II – III.
- b) I – II – IV.
- c) II – III.
- d) I – III.

14- Assinale a alternativa que representa os sete pilares para impulsionar a qualidade de vida, segundo o médico Ramon Luiz Moreira e o psicólogo Marcos Gousand.

- a) Alimentação; atividade física; sono; trabalho; afetividade; sexualidade; lazer.
- b) Alimentação; sedentarismo; sono; trabalho; afetividade; sexualidade; estresse.
- c) Obesidade; sedentarismo; insônia; estresse; agressividade; sexualidade; lazer.
- d) Doença; atividade física; insônia; estresse; afetividade; sexualidade; lazer.

15- Das alternativas abaixo qual cita pelo menos 3 pilares de qualidade de vida:

- a) dormir, lazer, andar de carro.
- b) dono, alimentação, lazer.
- c) der, caminhar, ficar no computador.
- d) jogar carta, trabalho, domar cavalos.

GABARITO:

- 01-B
- 02-A
- 03-B
- 04-C
- 05-A
- 06-C
- 07-C
- 08-D
- 09-B
- 10-D
- 11-C
- 12-A
- 13-D
- 14-A
- 15-B

Exercícios de Revisão Área das Linguagens / Literatura

Ensino Médio

01- Sobre a linguagem não literária é correto afirmar:

- a) é utilizada, sobretudo, em textos cujo caráter seja essencialmente informativo.
- b) sua principal característica é a objetividade.
- c) utiliza recursos como a conotação para conferir às palavras sentidos mais amplos do que elas realmente possuem.
- d) utiliza a linguagem denotativa para expressar o real significado das palavras, sem metáforas ou preocupações artísticas.

02- São características da linguagem literária, menos:

- a) variabilidade.
- b) multissignificação.
- c) denotação.
- d) liberdade na criação.

Leia os fragmentos abaixo para responder à questão:

TEXTO I

O açúcar

O branco açúcar que adoçará meu café
nesta manhã de Ipanema
não foi produzido por mim
nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.
Vejo-o puro
e afável ao paladar
como beijo de moça, água
na pele, flor
que se dissolve na boca. Mas este açúcar
não foi feito por mim.
Este açúcar veio
da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira, dono da mercearia.
Este açúcar veio
de uma usina de açúcar em Pernambuco
ou no Estado do Rio
e tampouco o fez o dono da usina.
Este açúcar era cana
e veio dos canaviais extensos
que não nascem por acaso
no regaço do vale.
Em lugares distantes, onde não há hospital
nem escola,
homens que não sabem ler e morrem de fome
aos 27 anos
plantaram e colheram a cana
que viraria açúcar.
Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.

Fonte: "O açúcar" (Ferreira Gullar. Toda poesia. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980, pp.227-228)

TEXTO II

A cana-de-açúcar

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

03- Com relação aos textos I e II, assinale a opção incorreta:

- a) no texto I, em lugar de apenas informar sobre o real, ou de produzi-lo, a expressão literária é utilizada principalmente como um meio de refletir e recriar a realidade.
- b) no texto II, de expressão não literária, o autor informa o leitor sobre a origem da cana-de-açúcar, os lugares onde é produzida, como teve início seu cultivo no Brasil, etc.
- c) o texto I parte de uma palavra do domínio comum – açúcar – e vai ampliando seu potencial significativo, explorando recursos formais para estabelecer um paralelo entre o açúcar – branco, doce, puro – e a vida do trabalhador que o produz – dura, amarga, triste.
- d) o texto II não é literário porque, diferentemente do literário, parte de um aspecto da realidade, e não da imaginação.

LEIA OS TEXTOS ABAIXO E RESPONDA:

Texto I - Descuidar do lixo é sujeira

Diariamente, duas horas antes da chegada do caminhão da prefeitura, a gerência (de uma das filiais do McDonald's) deposita na calçada, dezenas de sacos plásticos recheados de papelão, isopor, restos de sanduíches. Isso acaba proporcionando um frequente e lamentável banquete de mendigos. Dezenas deles vão ali revirar o material e acabam deixando os restos espalhados pelo calçamento.

(Veja São Paulo, 23/12/1992)

Texto II - O Bicho (Manuel Bandeira)

Vi ontem um bicho

Na imundície do pátio

Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,

Não examinava nem cheirava:

Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,

Não era um gato,

Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

04- Os dois textos apresentam semelhança quanto ao conteúdo. Qual é essa semelhança?

05- Qual dos dois textos é literário? Por quê?

06- Qual é não literário? Por quê?

07- Sobre os textos literários, é incorreto afirmar:

- a) possui grande compromisso com a clareza e a objetividade, podendo ser encontrada em reportagens, notícias, manuais de instrução e outros textos cuja principal característica seja a informatividade.
- b) o discurso literário, diferentemente do discurso adotado em nosso dia a dia, pode apresentar diversos recursos estilísticos capazes de oferecer múltiplas leituras e interpretações.
- c) uma das principais características da linguagem literária é a liberdade criativa, permitindo que o artista se desvincule dos padrões convencionais da língua, bem como da gramática normativa que a rege.
- d) a complexidade da linguagem literária é notada no uso de conotações e metáforas, nas quais as palavras extrapolam seu nível semântico.

08- Sobre a linguagem não literária é correto afirmar, exceto:

- a) é utilizada, sobretudo, em textos cujo caráter seja essencialmente informativo.
- b) sua principal característica é a objetividade.
- c) utiliza recursos como a conotação para conferir às palavras sentidos mais amplos do que elas realmente possuem.
- d) utiliza a linguagem denotativa para expressar o real significado das palavras, sem metáforas ou preocupações artísticas.

09- Leia o fragmento de texto abaixo e responda as perguntas:

PADRE: (aparecendo na igreja) Que gritaria é essa?

CHICÒ: Mandaram avisar que uma pessoa vai trazer um cachorro para o senhor benzer.

PADRE: para eu benzer?

CHICÒ: Sim.

PADRE: (com desprezo) Que maluquice! Que besteira!

JOÃO GRILO: Mas padre, no dia em que chegou o motor novo do major Antônio Moraes o senhor não benzeu?

PADRE: Motor é diferente, é uma coisa que todo mundo benze, mas benzer cachorro?

JOÃO GRILO: É Chicó, o padre tem razão, benzer o cachorro do Major Antônio Moraes não pode.

PADRE: Como? E o dono do cachorro é Antônio Moraes?

JOÃO GRILO: É. Eu não queria vir, com medo de que o senhor se zangasse.

PADRE: (sorrindo) Zangar nada, João!

JOÃO GRILO: (cortante) Quer dizer que benze, não é?

PADRE: Não vejo mal nenhum em se abençoar as criaturas de Deus. Diga ao Major que venha. Eu estou esperando. (entra na igreja)

(AUTO DA COMPADECIDA PRIMEIRO ATO)

a) O texto acima é considerado literário ou não literário?

10- Leia o texto abaixo e marque a ÚNICA alternativa CORRETA.

No país do Futebol

“A Copa do Mundo será uma excelente oportunidade para o Brasil mostrar as marcas de suas empresas. A Espanha começou a modernizar a imagem a partir dos Jogos Olímpicos. O Brasil deve fazer o mesmo porque o País está entre os melhores em muitas áreas e poucos sabem disso”. A afirmação é da professora do Insead, Lourdes Casanova, especialista em multinacionais latino-americanas, convidada com outro palestrante internacional, Soumitra Dutta, para um café da manhã oferecido pelo IEL a empresários e acadêmicos, que reuniu mais de cem pessoas. [...]

(Revista IEL Interação, Ano 18, nº 207, setembro/outubro/novembro 2009, p. 20.)

- a) Este texto é literário porque nos diverte falando da Copa do Mundo.
- b) Este texto é épico, porque nos conta uma história em que o herói é um povo de um país, ou seja, o campeão da Copa.
- c) Este texto é um poema, porque está estruturado em versos e estrofes.
- d) Este texto não é de literatura, e sua função é transmitir uma informação de forma clara e direta sobre a Copa do Mundo.

11- Indique nas frases abaixo a alternativas que não possui metáfora.

- a) Ele é simplesmente um deus grego.
- b) Ele é bonito como um deus grego.
- c) Suas palavras são doces da minha infância.
- d) Age calmamente.

12- Assinale a alternativa que contém uma metáfora.

- a) Ele canta muito bem.
- b) Nós somos unha e carne!
- c) Esse animal é bravo.
- d) Eles nadam rapidamente.

13- Das frases abaixo qual possui um pleonasmo:

- a) peguei o ônibus correndo.
- b) na geladeira há sanduiches de mortadela, coloque-os na bandeja e sirva aos convidados.
- c) durante o evento, não vi ela nem um instante.
- d) suba lá em cima e pegue as encomendas para mim.

14- A linguagem literária pode ser encontrada nos seguintes gêneros:

- a) poemas, reportagens, manuais de instrução e textos injuntivos.
- b) crônica, conto, poemas e narrativas de ficção.
- c) textos prescritivos, notícias, novelas e romance.
- d) textos jornalísticos, textos didáticos, verbetes de dicionários e enciclopédias e propagandas publicitárias.

GABARITO:

01-A

02-C

03-D

04-A

Os textos literários são subjetivos, não apresentando assim qualquer compromisso com a transparência de ideias e conceitos.

05-B

A linguagem literária pode ser encontrada nos gêneros crônica, conto, poemas e narrativas de ficção.

06-C

Soneto é uma estrutura literária de forma fixa composta por catorze versos, dos quais dois são quartetos (conjunto de quatro versos) e dois tercetos (conjunto de três versos), presente no gênero lírico.

07-A

08-C

09- Literário

10-D

11-D

12-B

13-D

14-B

Exercícios de Revisão Área das Linguagens / Inglês

Ensino Médio

01- Let's have some ice cream.

- a) Creme.
- b) Suco.
- c) Sorvete.
- d) Maçã.

02- They are red.

- a) Vermelhos.
- b) Marrom.
- c) Cinza.
- d) Laranja.

03- I like yellow fruit.

- a) Preto.
- b) Amarelo.
- c) Verde.
- d) Rosa.

04- The apple is green.

- a) Rosa.
- b) Verde.
- c) Branco.
- d) Preto.

05- Como se diz 'amarelo' em inglês?

- a) Yellow.
- b) Yallow.
- c) Yelow.
- d) Yalo.

06- Como se diz 'verde' em inglês?

- a) Gray.
- b) Beige.
- c) Green.
- d) Black.

07- Como se diz "Fevereiro" em inglês?

- a) December.
- b) February.
- c) Next month.
- d) June.

08- Como se diz "Dezembro" em inglês?

- a) July.
- b) December.
- c) January.
- d) May.

09- Qual é o segundo mês do ano é?

- a) May.
- b) June.
- c) February.
- d) July.

10- Na bandeira brasileira temos as cores:

- a) Red, pink.
- b) Orange, purple.
- c) Blue, white.
- d) Black, red.

11- Tradução de “today” em português:

- a) ontem.
- b) hoje.
- c) amanhã.
- d) depois de amanhã.

12- Qual das palavras abaixo em inglês não é alimento saudável?

- a) Salad.
- b) Chips.
- c) Bacon.
- d) Pizza.

<https://inglespratico.com.br/meses-do-ano-em-ingles/>

GABARITO:

- 1- C
- 2- A
- 3- B
- 4- B
- 5- A
- 6- C
- 7- B
- 8- B
- 9- C
- 10- C
- 11- B
- 12- A

Exercícios de Revisão Área das Linguagens / Redação

Ensino Médio

Chegou o momento de exercitarmos.

Superexposição nas redes sociais traz consequências negativas para adolescentes e crianças

A superexposição nas redes sociais é preocupante, especialmente quando ocorre entre as crianças e adolescentes. (...) Muitos não se preocupam em expor a vida familiar, pessoal, amorosa, social e profissional.

Com base no texto acima desenvolva um texto opinativo sobre o assunto.

Elaborado como sugestão pelo professor Celso

[illegible]

Exercícios de Revisão Área das Ciências da Natureza / Química

Ensino Médio

1- Qual é a menor partícula de um elemento químico que ainda mantém as propriedades desse elemento?

- a) Nitrogênio.
- b) Mitocôndria.
- c) Átomo.
- d) Atmosfera.

2- Qual é a partícula subatômica que possui carga negativa?

- a) Próton.
- b) Nêutron.
- c) Elétron.
- d) Núcleo.

3- Qual é o símbolo químico do elemento Oxigênio na tabela periódica?

- a) O.
- b) Ox.
- c) Og.
- d) X.

4- Como os átomos se unem para formar moléculas?

- a) Neônio.
- b) Através de ligações químicas.
- c) Diagrama de Linus Pauling.
- d) Nêutrons.

5- Qual é a definição de matéria?

- a) Tudo aquilo que possui massa e ocupa espaço.
- b) Qualquer substância que pode ser vista a olho nu.
- c) Apenas os líquidos e sólidos.
- d) Apenas os gases.

6- Qual das seguintes opções é um exemplo de fenômeno químico?

- a) Derretimento do gelo.
- b) Evaporação da água.
- c) Queima da madeira.
- d) Condensação do vapor.

7- Qual é a mudança de estado físico da matéria que ocorre quando um sólido se transforma diretamente em gás?

- a) Fusão.
- b) Vaporização.
- c) Sublimação.
- d) Condensação.

8- Quem propôs o primeiro modelo atômico com base experimental?

- a) Niels Bohr.
- b) Joseph Thomson.
- c) John Dalton.
- d) Ernest Rutherford.

9- O que o modelo atômico de Thomson revelou sobre a estrutura do átomo?

- a) O átomo é uma esfera maciça e indivisível.
- b) O átomo possui um núcleo central pequeno e denso.
- c) O átomo tem níveis de energia onde os elétrons estão localizados.
- d) O átomo é composto por um "pudim de passas", onde elétrons negativos estão embutidos em uma massa positiva.

10- Como a tabela periódica moderna organiza os elementos químicos?

- a) Em ordem crescente de massa atômica, agrupando elementos com propriedades semelhantes em linhas horizontais.
- b) Em ordem crescente de número atômico, com elementos de propriedades semelhantes agrupados em colunas verticais.
- c) Em ordem alfabética de acordo com o nome do elemento, dividindo-os em metais e não metais.
- d) Em ordem crescente de densidade, agrupando os elementos em séries e grupos aleatórios.

11- Qual é o resultado de uma ligação iônica?

- a) Formação de íons.
- b) Formação de moléculas neutras.
- c) Compartilhamento de elétrons.
- d) Nenhuma mudança nos átomos.

12- Qual é o tipo de substância química que é formada por dois ou mais tipos de átomos?

- a) Substância simples.
- b) Substância composta.
- c) Mistura.
- d) Solução.

GABARITO:

- 1-C
- 2-C
- 3-A
- 4-B
- 5-A
- 6-C
- 7-C
- 8-C
- 9-D
- 10-B
- 11-A
- 12-B

Exercícios de Revisão Área das Ciências da Natureza / Física

Ensino Médio

1- Um carro percorreu uma distância de 150 km em 2,5 horas. Qual foi a velocidade média do carro durante esse trajeto?

- a) 60 km/h
- b) 65 km/h
- c) 75 km/h
- d) 80 km/h

2- Qual das alternativas descreve corretamente a Primeira Lei de Newton?

- a) A força é igual à massa multiplicada pela aceleração.
- b) A mudança de movimento é proporcional à força aplicada.
- c) Para toda ação, há uma reação igual e oposta.
- d) Um corpo permanece em repouso ou em movimento uniforme a menos que uma força atue sobre ele.

3- Quais das opções abaixo representam ondas eletromagnéticas?

- a) Ondas sonoras.
- b) Ondas de água.
- c) Raios do Sol.
- d) Ondas sísmicas.

4- Qual fonte de energia é considerada não renovável?

- a) Energia solar.
- b) Energia eólica.
- c) Energia hídrica.
- d) Carvão mineral.

5- Qual fenômeno de transferência de calor ocorre principalmente em sólidos?

- a) Convecção.
- b) Irradiação.
- c) Condução.
- d) Refração.

6- Qual é o exemplo de um meio translúcido?

- a) Vidro comum.
- b) Espelho.
- c) Tijolo.
- d) Papel vegetal.

7- A Segunda Lei de Newton afirma que:

- a) um corpo em repouso tende a permanecer em repouso.
- b) a força é igual ao produto da massa pela aceleração.
- c) a toda ação há uma reação oposta e de igual intensidade.
- d) a energia pode ser transformada ou transferida, mas nunca destruída.

8- O que ocorre durante o equilíbrio térmico?

- a) A temperatura de um corpo aumenta indefinidamente.
- b) A transferência de calor cessa quando os corpos atingem a mesma temperatura.
- c) O calor flui sempre do corpo frio para o corpo quente.
- d) Não há troca de energia entre os corpos.

9- Qual é a forma de transmissão de calor que não necessita de um meio material?

- a) Condução.
- b) Convecção.
- c) Irradiação.
- d) Condensação.

10- Você já deve ter brincado alguma vez de pular corda, mexendo a corda como uma cobra. Veja a figura:



Fonte: <https://pedagogiaensinando.blogspot.com/2016/04/brincadeira-da-cobrinha.html>

Uma extremidade da corda na mão de um amigo e a outra na mão de outro colega. O seu amigo produz, na extremidade da corda, um pulso, ou seja, uma perturbação, que vai se propagar por todos os pontos da corda.

Escolha a alternativa que preencha corretamente a frase abaixo:

A uma sucessão de pulsos denominamos _____ e, se ela movimentar a corda, podemos classificá-la de _____.

- a) onda – mecânica.
- b) onda – eletromagnética.
- c) calor – irradiação.
- d) calor – convecção.

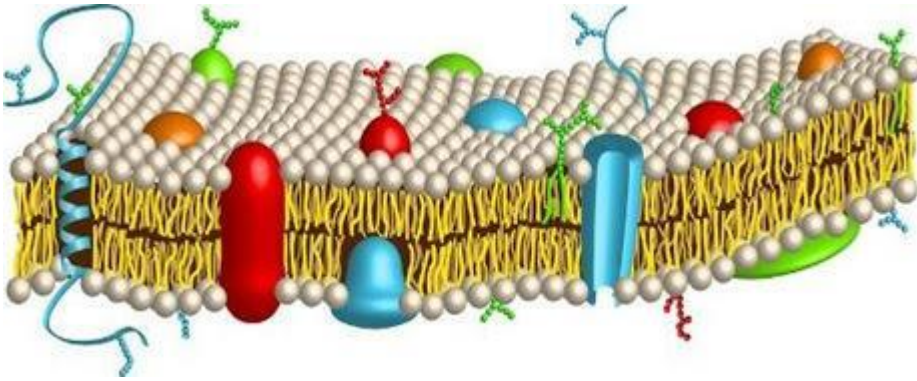
GABARITO:

- 1- A
- 2- D
- 3- C
- 4- D
- 5- C
- 6- D
- 7- B
- 8- B
- 9- C
- 10- A

Exercícios de Revisão Área das Ciências da Natureza / Biologia

Ensino Médio

01- A estrutura ilustrada, fundamental para a vida celular, atua delimitando o espaço da célula e separando o meio intracelular do extracelular. Ela garante a integridade da célula e funciona como uma barreira seletiva, regulando a entrada e saída de substâncias essenciais para o metabolismo celular.



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/atividade-sobre-organelas-celulares->

A Estrutura mencionada chama-se:

- a) Membrana plasmática.
- b) Complexo de barreira.
- c) Ribossomos.
- d) Parede celular.

02- A alternativa que indica um caso de reprodução sexuada é a:

- a) fragmentação.
- b) bipartição.
- c) partenogênese.
- d) união de gametas.

03- Leia o trecho abaixo e depois responda à questão:

“São organismos que não conseguem fabricar seu próprio alimento e precisam retirar do ambiente sua fonte de alimentação.”

A definição acima é referente aos seres.

- a) Autótrofos.
- b) Fotossintetizantes.
- c) Heterótrofos.
- d) Produtores.

04- Considere as seguintes afirmativas sobre o ciclo do oxigênio e assinale a alternativa correta:

01. as plantas desempenham um papel crucial no ciclo do oxigênio, liberando oxigênio para a atmosfera durante o processo de fotossíntese.

02. o oxigênio é essencial para a respiração celular em organismos aeróbicos, processo pelo qual eles produzem energia.

03. a decomposição de matéria orgânica não tem influência no ciclo do oxigênio.

04. a fotossíntese e a respiração celular são processos complementares que mantêm o equilíbrio do oxigênio na atmosfera.

- a) Somente a afirmativa 1 está correta.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 estão corretas.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

05- O sistema encarregado de eliminar substâncias inúteis ou tóxicas, resultantes das atividades celulares, e ajuda a manter sob controle a quantidade de água e sais minerais no organismo é:

- a) sistema nervoso.
- b) sistema esquelético.
- c) sistema muscular.
- d) sistema urinário.

06- Leia o trecho abaixo e depois responda à questão.

Os seres vivos são classificados de acordo com muitos critérios. Um deles envolve o nível de complexidade celular. Esse nível de complexidade está relacionado ao surgimento destes. Seres mais primitivos possuem o material genético disperso no citoplasma, enquanto seres mais complexos como animais e plantas possuem essa informação organizada dentro de um núcleo com envoltório nuclear.

Seres que possuem o material genético organizado em um núcleo são chamados de.

- a) Procariontes.
- b) Eucariontes.
- c) Simbiontes.
- d) Probióticos.

07- Os órgãos responsáveis pela produção de células sexuais masculinas e femininas são:

- a) testículos e tuba uterina.
- b) pênis e útero.
- c) testículo e ovário.
- d) pênis e vagina.

08- A perda da biodiversidade envolve todo um desequilíbrio que reflete diretamente sobre o ambiente e os seres vivos em geral. Qual item apresenta uma ação que compactua com esta perda?

- a) O uso sustentável dos recursos naturais.
- b) A contaminação da água, do solo e do ar.
- c) A reutilização e economia de água.
- d) A reciclagem do lixo orgânico.

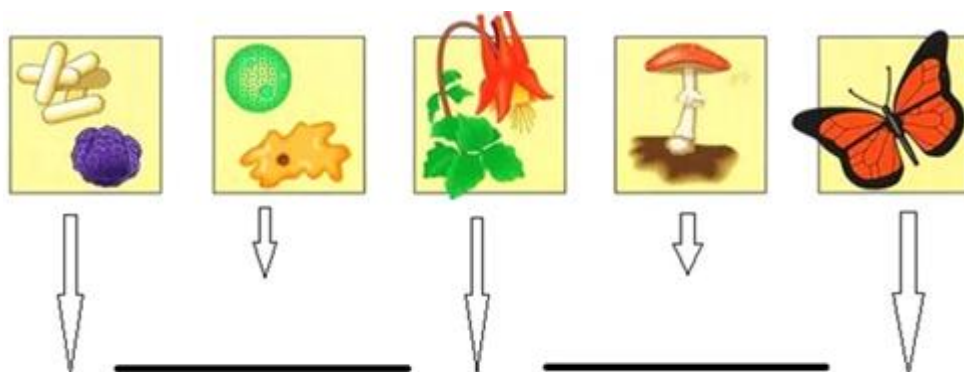
09- A bactéria é constituída por apenas uma célula, já o ser humano é formado por muitas células. A exemplo da bactéria que possui apenas uma célula, logo, ela é classificada como?

- a) Pluricelular.
- b) Autotrófico.
- c) Procarionte.
- d) Unicelular.

10- Existem várias formas de classificar os seres vivos. A mais aceita atualmente é em domínios, mas também é possível classificá-los em reinos.

Neste exercício, utilizaremos a classificação proposta pelo biólogo, botânico e ecologista estadunidense Robert H. Whittaker (1920-1980) em 1969, alterada pela bióloga estadunidense Lynn Margulis e pela bióloga inglesa Karlene Schwartz. Essa classificação divide os seres vivos em cinco reinos.

A imagem abaixo apresenta uma ilustração de cada reino.



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/atividade-de-ciencias-sobre-classificacao-biologica->

Da esquerda para a direita, assinale a alternativa correta.

- a) Monera, protista, plantae, fungi e animália.
- b) Fungi, fungi, protista, animália e monera.
- c) Protista, protista, animália, monera e plantae.
- d) Plantae, fungi, monera animália e plantae.

GABARITO:

- 01- A
- 02- D
- 03- C
- 04- B
- 05- D
- 06- B
- 07- C
- 08- B
- 09- C
- 10- A

Exercícios de Revisão Área das Ciências Exatas / Matemática

Ensino Médio

1- Quanto mede a diagonal de um paralelepípedo reto retangular no qual as dimensões são 10 cm, 6 cm e 8 cm? Para calcular a diagonal: $D = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$.

- a) $10 + \sqrt{2}$ cm.
- b) $5\sqrt{2}$ cm.
- c) $10\sqrt{2}$ cm.
- d) $15\sqrt{2}$ cm.

2- No lançamento de um dado perfeito, qual é a probabilidade de que o resultado seja um número par?

- a) $1/2$
- b) $2/3$
- c) $1/6$
- d) $1/3$

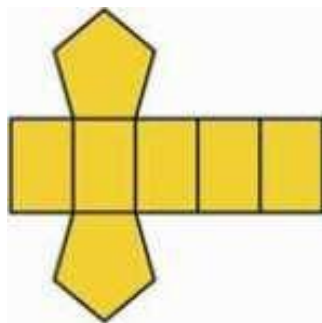
3- Determine o volume de um bloco com 10 m de comprimento, 8,5 m de largura e 2,4 m de altura.

- a) 198 m^3 .
- b) 202 m^3 .
- c) 204 m^3 .
- d) 210 m^3 .

4- Uma fábrica mantém jornadas de trabalho de 6 horas para seus funcionários e, com essa jornada, a produção mensal é de 160 mil produtos. Quantas horas diárias serão necessárias para elevar a produção para 240 mil produtos?

- a) 2 horas.
- b) 4 horas.
- c) 5 horas.
- d) 9 horas.

5- A forma geométrica espacial que pode ser associada à planificação abaixo é:



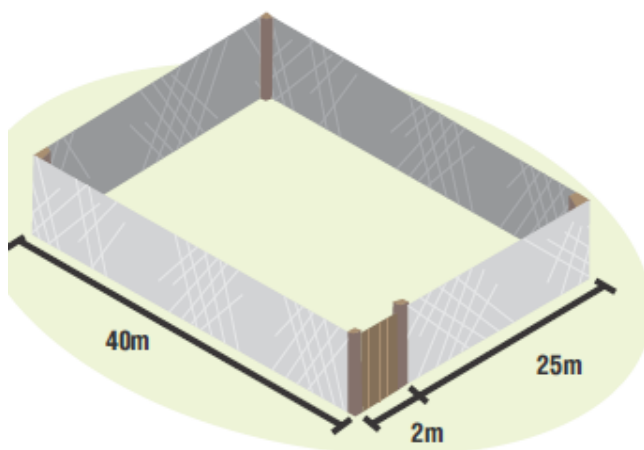
Fonte: passeidireto.com

- a) um cilindro.
- b) uma pirâmide de base pentagonal.
- c) um prisma de base pentagonal.
- d) um paralelepípedo.

6- João comprou uma TV e resolveu pagar a prazo, pois não podia pagar à vista. Sabendo que o valor à vista é de R\$ 1500,00 e que o valor total a prazo é 15% maior que o valor à vista, responda: Quanto João vai pagar no total?

- a) R\$ 1575,00
- b) R\$ 1650,00
- c) R\$ 1725,00
- d) R\$ 1800,00

7- Rodrigo reservou em sua chácara um terreno de forma retangular para o plantio de flores. Para cercá-lo ele utilizou tela e um portão de 2m de madeira. Rodrigo gastará quantos metros de tela:



Fonte: gauthmath.com

- a) 130 m.
- b) 132 m.
- c) 67 m.
- d) 1080 m.

8- Em um empréstimo a juros simples por um período de 3 anos, com uma taxa de 6% ao mês, uma pessoa obteve um montante de R\$ 2.820,00. Determine o capital emprestado:
 $J = C \cdot i \cdot t$, $M = C + J$.

- a) R\$ 782,50
- b) R\$ 892,40
- c) R\$ 982,00
- d) R\$ 682,00

9- A tabela a seguir mostra a quantidade de cachorros e gatos atendidos em uma clínica veterinária em determinado dia.

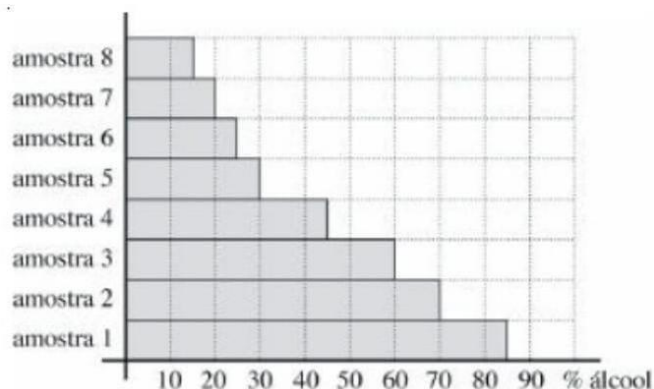
Cachorros	15
Gatos	5

Fonte: <https://pt.scribd.com>

Sabendo-se que, ao final do dia, a clínica sorteará um pacote de ração entre os 20 criadores, qual a probabilidade do vencedor ser o criador de um cachorro?

- a) 80%.
- b) 75%.
- c) 50%.
- d) 25%.

10. (OBMEP) Para testar a quantidade de um combustível composto apenas de gasolina e álcool, uma empresa recolheu oito amostras em vários postos de gasolina. Para cada amostra foi determinado o percentual de álcool e o resultado é mostrado no gráfico a seguir. Em quantas dessas amostras o percentual de álcool é maior que o percentual de gasolina?



Fonte: passeidireto.com

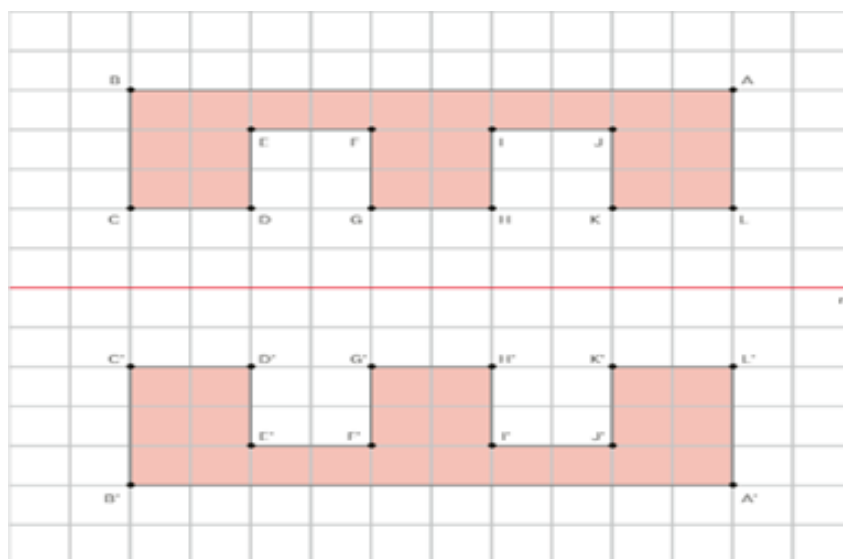
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

11- Em uma prova de Matemática, Ana tirou as seguintes notas nos cinco testes ao longo do semestre: 6, 7, 8, 9 e 10.

Qual foi a média aritmética das notas de Ana?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

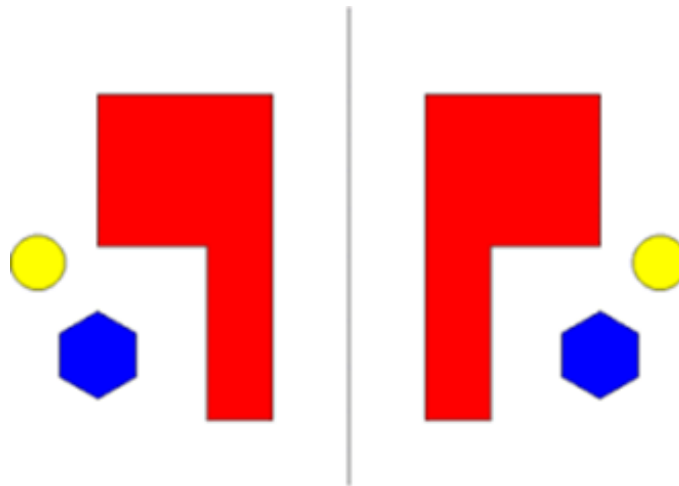
12- A imagem abaixo representa.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/>

- a) Simetria.
- b) Translação.
- c) Rotação.
- d) Reflexão.

13- A figura abaixo representa.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/>

- a) Rotação.
- b) Simetria.
- c) Reflexão.
- d) Translação.

14- João aplicou R\$ 1.000,00 em um investimento que rende 10% de juros compostos ao mês. Qual será o valor acumulado após 2 meses? (Utilize $M = C \cdot (1 + i)^t$)

- a) R\$ 1.100,00
- b) R\$ 1.200,00
- c) R\$ 1.210,00
- d) R\$ 1.300,00

15- As idades dos alunos de um grupo são: 13, 15, 13, 14, 16, 15, 13. Com base nesses dados, determine a moda e a mediana desse conjunto.

- a) Moda = 13, Mediana = 14
- b) Moda = 15, Mediana = 13
- c) Moda = 13, Mediana = 13
- d) Moda = 13, Mediana = 15

16- Carlos comprou um celular por R\$ 1.200,00 à vista, mas decidiu parcelar em 4 vezes iguais com juros simples de 2% ao mês. Qual será o valor total pago por Carlos ao final das 4 parcelas?

- a) R\$ 1.248,00
- b) R\$ 1.296,00
- c) R\$ 1.344,00
- d) R\$ 1.360,00

17- Mariana tinha R\$ 45,75 em sua carteira. Ela comprou um lanche por R\$ 12,90 e depois recebeu R\$ 20,00 de sua mãe. Com quanto dinheiro Mariana ficou?

- a) R\$ 47,85
- b) R\$ 54,65
- c) R\$ 50,85
- d) R\$ 52,85

18- Questões Complementares Ensino Médio 18) Paulo trabalha em uma transportadora de alimentos não perecíveis. A carga máxima de seu caminhão é de 3 toneladas. Se já foram colocados 1250 kg, quantos quilogramas ainda faltam para completar a carga do caminhão de Paulo?

- a) 1250 kg.
- b) 1500 kg.
- c) 1750 kg.
- d) 1850 kg.

19- "Analisando a sequência (1, 4, 9, 16, 25, ...), podemos afirmar que os dois próximos números serão:

- a) 35 e 46.
- b) 36 e 49.
- c) 30 e 41.
- d) 41 e 66.

20- Quais os próximos três números da sequência "(10,7,4,1,- 2,- 5,- 8,...)"

- a) -11, -14, -17.
- b) -10, -12, -15.
- c) -9, -11, -13.
- d) -10, -14, -16.

GABARITO:

- 1- C
- 2- A
- 3- C
- 4- D
- 5- C
- 6- C
- 7- B
- 8- B
- 9- B
- 10- C
- 11- B
- 12- A
- 13- C
- 14- C
- 15- A
- 16- B
- 17- D
- 18- C
- 19- B
- 20- A